http://sujetexa.com
Whatsapp : 677007035

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TÉL: 242 68 62 97/ 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
20.....20...	N° 2	STVEEHB	Tle All/Esp	1H	1
PROFESSEUR : EDENE ESSOMBA E			Jour :		Quantité

I. EVALUATION DES RESSOURCES 10pts

Partie A : Évaluation des savoirs 4pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) 2pts

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

N° de la question	1	2
Réponses		

1- Le nucléoside est formé: 1pt

a) d'un acide et d'un sucre **b)** d'un acide et d'une base

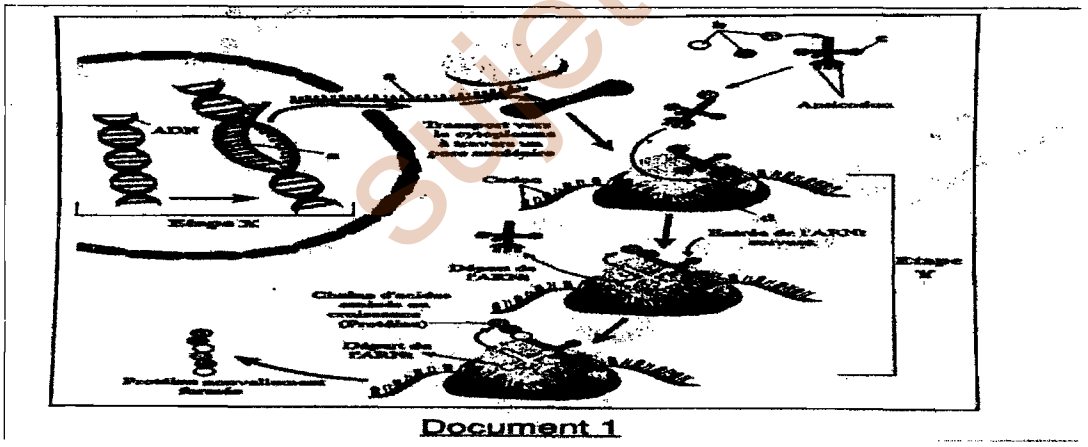
c) d'un sucre et d'une base **d)** d'un acide, d'une base, et d'un sucre.

2- L'organite suivant est commun aux cellules animales et végétales: 1pt

a) La mitochondrie **b)** centriole **c)** chloroplaste **d)** microtubules: **0,5pt**

Exercice 2 : Exploitation de documents. 2pts

Le document 1 ci-dessous présente les étapes et les acteurs de la biosynthèse des protéines. Exploiter le document pour :



Document 1

a) Identifier et nommer les étapes X et Y ainsi que les acteurs a, b, c et d ; **0,25×6 = 1,5pts**

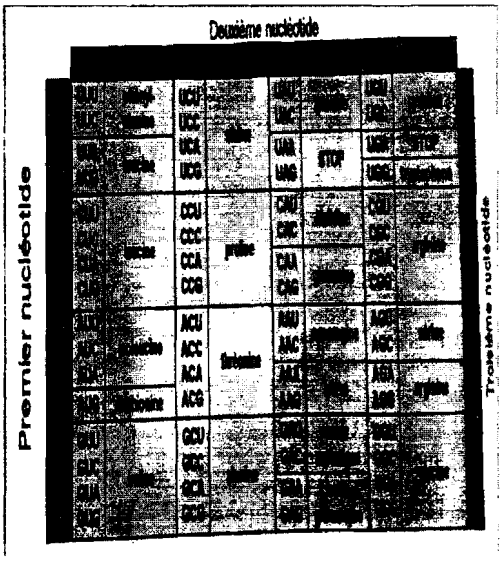
b) Localiser les deux étapes de la biosynthèse des protéines. **0,25×2 = 0,5pt**

Partie B : Évaluation des savoir-faire et /ou des savoir-être 6pts

Exercice : Les nucléotides et acides aminés.

Le tableau ci-dessous représente un système de correspondance entre les séquences de nucléotides de l'ARNm et la séquence des acides aminés dans la protéine :

sujetexa.com



1-Donner un nom à ce tableau. **0.5pt**

2- L'association de 3 bases azotées correspond à un acide aminé donné : identifier la base azotée absente dans ce tableau. **0.5pt**

3- Les codons UAA, UAG et UGA désigne le même codon : nommer le et donner son rôle. **0.5×2 = 1pt**

4-a) Relever dans le tableau deux codons différents qui codent pour le même acide aminé. **0.5×2 = 1pt**

4-b) Dégager la caractéristique du tableau qui en découle. **0.5pt**

5- Préciser le rôle du codon AUG pendant l'étape de la traduction. **0.5 pt**

6- Soit la séquence d'ADN suivante : ATG ATC TCG TAA

a) Reconstituer la séquence complète de cet ADN. **1pt**

b) Donner l'ARNm issu de la transcription. **1pt**

II- EVALUATION DES COMPETENCES /10 points

Compétence ciblée : Sensibiliser sur les mécanismes de pérennisation d'une espèce.

Situation problème contextualisé :

En parcourant un livre de SVTEEHB, les élèves de la classe de 4eme retrouvent cet extrait : « la molécule d'ADN détient les clés de l'information du fonctionnement de la cellule ». Elle est formée de deux brins enroulés en spirale. Détordu et mise à plat, elle ressemblerait à une longue échelle. Ne comprenant rien à cette assertion, il te sollicite toi élève de TA4 pour amples informations sur la structure de l'ADN.

Consigne 1 : Dans un texte de 08 lignes explique à tes camarades l'importance des acides nucléiques(ADN et ARN) dans la cellule, ainsi que le rôle de l'ARNm et de l'ARNt dans la traduction. **3pts**

Consigne 2 : Dans une affiche compare l'ADN et l'ARN sur le plan de la structure, des bases organiques azotées, des sucres, de la localisation et donner leurs rôles. **4 pts**

Consigne 3 : Propose un slogan qui vise à sensibiliser la population sur l'importance de la molécule d'ADN dans la transmission de l'information génétique. **3 pts**

sujetexa.com

Critères → / Consigne ↓	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5pt	2pts	0,5pt
Consigne 2	0,5pt	3pts	0,5pt
Consigne 3	0,5pt	2pts	0,5pt