REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix -Travail - Patrie
****
MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES
****
DELEGATION RGIONALE DU CENTRE
****
DELEGATION DEPARTEMENTALE DU MFOUNDI
****
LYCEE DE NKOLMESSENG
****
Immatriculation: 5LJIGSFDII2791114
****

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Peace - Work - Fatherland
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION
CENTRE REGIONAL DELEGATION
MFOUNDI DIVISIONAL DELEGATION
LYCEE DE NKOLMESSENG
Le Commissaire
Immatriculation number : 5LJIGSFDII2791114
****

LYCEE DE NKOLMESSENG					
Année Scolaire	Séquence	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2026 - 2027	2	Sciences	SECONDE A	1 heure	1
Enseignant : AMOUGOU			Jour : .....NOVEMBRE 2026		Qté 6

PARTIE A- EVALUATION DES RESSOURCES/ 10 points

I : EVALUATION DES SAVOIRS (5 pts)

Exercice1 : Questions À Choix Multiples (QCM) (2pts)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivie de la lettre correspondant à la réponse juste.

1- Au cours de la photosynthèse il y'a échanges gazeux chlorophylliens caractérisés par :

a- L'absorption du O2 par les feuilles ;
b- Le rejet du CO2 par les racines ;
c- Le rejet du O2 par les racines ;
d- L'absorption du CO2 par les feuilles.

2-La cellule végétale a une forme :

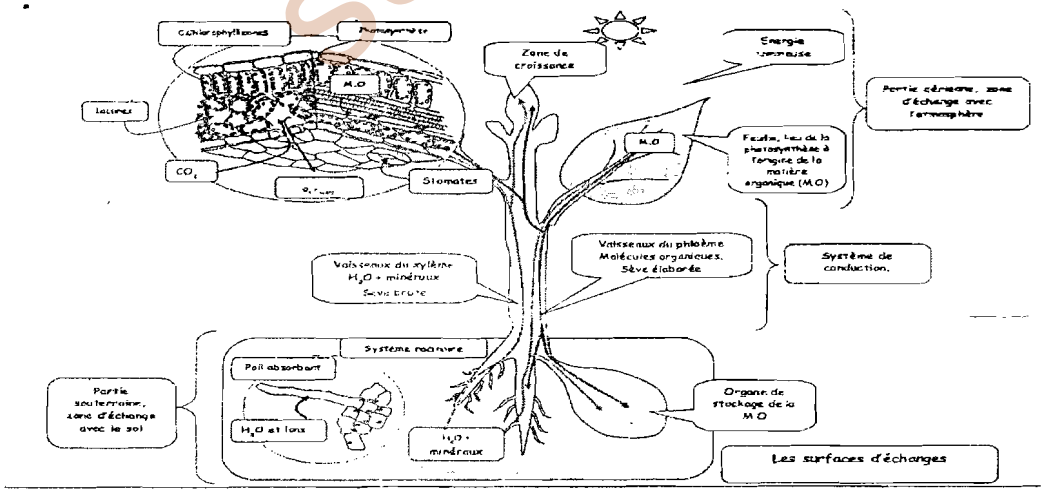
a- Cubique ; b-Arrondie; c- Cytoplasmique; d- Hexagonale.

Exercice 2: Explication des mécanismes de fonctionnement 3 pts

Le document ci-dessous représente la nutrition hydrominérale d'une plante verte.

1- Relever la composition de la sève brute et son sens de circulation. **1 pt x 2 = 2 pt**

2- A partir de ce document, déterminer le devenir des molécules organiques fabriquées. **0,5 pt x 2 = 1 pt**

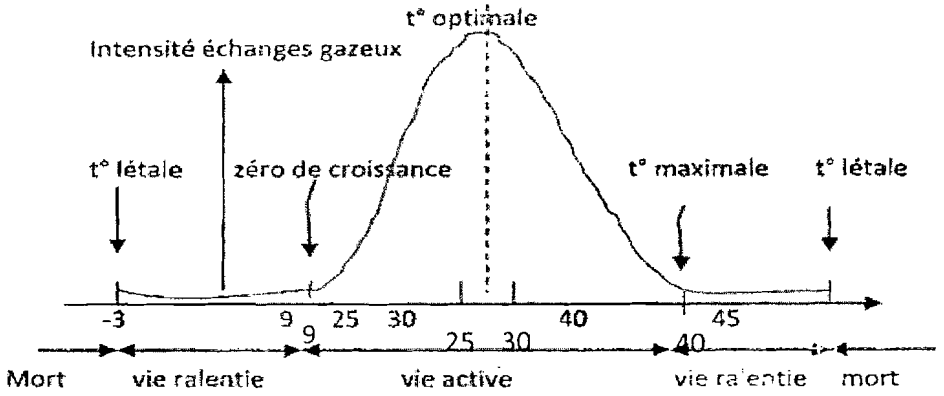


II : Évaluation des savoir-faire /5pts

Exercice 1: Mettre en évidence les échanges gazeux chlorophylliens 5pts

En se basant sur le graphe ci-dessous répondre aux questions suivantes.

sujetexa.com



Identifier le facteur présenté ici. (1 pt)

1. Déterminer le nom de la température mortelle pour la plante **(1 pt)**
2. Déterminer les intervalles de température qui sont mortels pour la plante. **(1 x 2 = 2pt)**
3. Estimer la valeur de la température optimale. **(1 pt)**

PARTIE B- EVALUATION DES COMPETENCES **10 pts**

Compétences visées : Améliorer la production végétale

Les plantes vertes puisent dans le sol et dans l'atmosphère les matières minérales nécessaires pour leur croissance et fabriquent la matière organique qui nourrit tous les êtres vivants hétérotrophes. Dans certaines conditions, le sol sur lequel ces plantes se développent peut-être pauvre, d'où la nécessité de l'utilisation des engrais pour augmenter le rendement agricole. Un jeune cultivateur de maïs décide d'enrichir le sol de son champ en utilisant des engrais minéraux sous forme de cristaux (NPK,20 :10 :10). Pour cela, il verse ces engrais autour des pieds de maïs en croissance. Au lieu de verser une poignée d'engrais telle que conseillé par l'ingénieur agronome, il décide de verser une grande quantité afin d'avoir les plus gros épis de maïs. Il est surpris de constater que quelques jours après, tous les jeunes plants de maïs du champ sèchent et meurent.

Tu es invité à sensibiliser la population de ton village pour une amélioration de la production agricole. Sur une double feuille, réponds aux consignes ci-dessous

Consigne 1: Dans un texte de 6 lignes expliquer au jeune cultivateur pourquoi ses jeunes plants de maïs sèchent et meurent. **3,5 pts**

Consigne 2: réalise une affiche de sensibilisation destinée aux cultivateurs de ton village, présentant les bonnes pratiques d'utilisation des engrais minéraux pour améliorer la croissance des plantes et éviter leur dessèchement. **3,5 pts**

Consigne 3: Rédiger un slogan qui montre l'importance des engrais dans l'enrichissement d'un sol dit « pauvre ». **3pts**

Critères / Consignes	Pertinence de la Production	Maîtrise des connaissances Scientifiques	Cohérence des Réponses
Consigne 1	1 pt	1,5 pt	1 pt
Consigne 2	1 pt	1,5 pt	1 pt
Consigne 3	1 pt	1 pt	1 pt

sujetexa.com