| COLLEGE MONGO BETI (2026-2027) | | | |
|---|---|---|---|
| DÉPARTEMENT D'HISTOIRE | ÉPREUVE D'HISTOIRE | COEF : 2 | DATE : |
| ÉVALUATION N° : 2 | CLASSE : Tle A/C/D | DURÉE : 2H | Examinateur : M.ESSAMA ROLAND |
| NOM : | | N° | |

**PARTIE A: ÉVALUATION DES RESSOURCES (9pts)**

1- Dans une production de 15 à 20 lignes, présente deux conséquences de la guerre froide. (5pts)

**2- Texte : La division de l'Allemagne 4 pts**

Les anglo-saxons et les français transforment leur zone d'occupation en Allemagne, issue de la conférence de Yalta en République fédérale d'Allemagne (RFA) en 1948. Les soviétiques fâchés imposent le blocus de Londres (1948-1949) et avec son échec, ils créent la République soviétique allemande en octobre 1949. En 1961, le gouvernement de la RDA sous la conduite de Staline construit le mur de Berlin, destiné à empêcher la fuite des habitants de l'Allemagne de l'Est vers la RFA. Le mur et la frontière interallemande, symboles de la division du pays, resteront étroitement surveillés et quasiment étanches jusqu'au mois de novembre 1990, date de sa chute.

a- Ce texte comporte quatre faits historiques erronés, identifie-les. 2pts

b- Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. 2pts

**PARTIE B: ÉVALUATION DE L'AGIR COMPÉTENT (9pts)**

**THÈME : *LA PRÉVENTION ET LE RÈGLEMENT DES CONFLITS***

**Document1: le plan Marshall**

Il est évident qu'avant même que le gouvernement des États-Unis puisse poursuivre plus loin ses efforts pour remédier à la situation et à aider à remettre l'Europe sur le chemin de la guérison, un accord devra être réalisé par les pays de l'Europe sur leurs besoins actuels et ce que ces pays de l'Europe feront eux-mêmes pour rendre efficace toutes les mesures. Il ne serait ni convenable, ni efficace de notre part d'établir un programme destiné à remettre l'économie de l'Europe sur pieds. C'est l'affaire des Européens. L'initiative à mon avis doit venir de l'Europe. Le rôle de notre pays devrait consister à aider les européens à élaborer un tel programme. Et ensuite à l'appliquer dans la mesure où pourrons le faire.

**Georges Marshall, extrait du discours du 5 juin 1947 à l'université d'Harvard.**

**Document 2 : Au cœur de la guerre froide en Europe : l'Allemagne**

L'Allemagne cristallise toutes les tensions qui agitent les deux blocs. En 1948, Staline décrète le blocus de Berlin, alors divisée en quatre zones dirigées par les États-Unis, l'URSS, la France et le Royaume-Uni. Il doit finalement reculer un an plus tard, mais l'Allemagne est alors partagée en deux pays distincts : la République fédérale d'Allemagne (RFA) à l'ouest et la République démocratique d'Allemagne (RDA) à l'est. En 1961, la construction du mur de Berlin achèvera de scinder totalement l'Europe en deux blocs distincts.

**Source :https://www.futura-sciences.com/sciences/questions-reponses/epoquecontemporaine-ont-ete-consequences-guerre-froide-europe-5500/**

**Consigne :** Les documents ci-dessus retracent la situation de l'Europe après la deuxième guerre mondiale. Dans une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-dessous, fais des propositions pour prévenir les conflits entre le Cameroun et les autres États du monde.

1- Présente deux causes ayant conduit l'Europe dans une guerre idéologique après la deuxième guerre mondiale. **(3pts)**

2- Analyse deux faits majeurs ayant marqués la guerre froide en Europe. **(3pts)**

3-Propose au gouvernement du Cameroun deux stratégies dans le but de prévenir des conflits. **(3pts)**

**Présentation:2pts**

sujetexa.com
http://sujetexa.com
Whatsapp : 677007035