COLLÈGE PRIVÉ MONGO

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix—Travail—Patrie
MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES
DELEGATION REGIONALE DU CENTRE
DELEGATION DEPARTEMENTALE DU MFOUNDI

Ouvert par arrêté n°058/MEN/ESD du 11 novembre 1963
Reconnu d'utilité publique par arrêté N°052/MEN/ESD du 25novembre 1964
N° D'IMMATRICULATION 5LJ2GFD110163
B.P. 972 YAOUNDE /Tél. 6.77 95 51 90/ 621 70 30 09/ 651 42 18 00

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace—Work—Father
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION
REGIONAL DELEGATION OF THE CENTER
DIVISIONAL DELEGATION OF THE MFOUNDI

ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2026/2027	N°02	Langue française	TLE C/D	02H	01
Nom du professeur :NOA MBALLA François				Jour	Quantité
NOMS et prénoms de l'élève :					Note /20

Date : Classe N° table

Compétence visée :.						
Appréciation au niveau de la compétence(à cocher absolument)			Notes de l'évaluation			
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2 :	Partie 3 :	Partie 4 :

texte :

Essazou, s'étranglant.

Subversion ! Ô subversion ! Au secours ! Ma femme est une subversive.

Se mettant à genoux.

Mon Dieu, je vous prie de lui pardonner ces vilaines paroles, vous ne les avez pas entendues, n'est-ce pas ? Pardonnez-les-lui, car elle ne sait pas ce qu'elle dit.

Se relevant.

Vingt Dieux, que diraient mes valeureux compagnons d'armes s'ils apprenaient que la femme de leur caporal-chef Essazou Pimb Ngouda est une subversive !

Avec emphase.

Madame, vous me traitez d'anonyme, parce que je suis bon patriote, parce que je suis un bon Kuvain, parce qu'enfin, je m'attelle à la glorieuse tâche de supporter l'équipe kuvaine de football ? Mais dites, oubliez-vous qui je suis ? Oubliez-vous que je suis soldat, gradé et que malgré ma retraite, je demeure fidèle à mes chefs aussi bien qu'à ma patrie ?

Là donc où ma patrie me dit d'aller, j'y vais en courant ! A présent, ma patrie ne me commande qu'une chose : de soutenir inconditionnellement notre équipe de football, car, si d'autres pays, d'autres continents sont connus grâce à leur ordre, à leur prospérité, à leurs institutions sociales et leurs lois humaines, le Kuva à l'exemple de notre continent, veut être connu grâce à son sport en général, et à son football en particulier.

Dites-donc : connaîtriez-vous le Brésil si Pélé n'existait pas ? Qui parlerait des noirs américains si Mohammed-Ali, Foreman, Frazier, et tant d'autres, ne tenaient bien haut sur les rings du monde, les fanions de leur noble race ?

Ce que ne peuvent donc nous obtenir, madame, ni notre économie hésitante, ni nos lois détournées, ni nos institutions décadentes, le football, lui, nous le donne : le respect des autres peuples, leur admiration, leur estime, voilà pourquoi c'est un devoir pour tout Kuvain
digne de ce nom, de militer pour le football, et de lui donner dans ce pays, la place qui lui revient.

Tel serait mon discours d'investiture à l'Assemblée nationale, si je devenais un jour président de la République, moi, Ezazou Pimb Ngouda, caporal-chef retraité.

Monica, en riant.

Quel bon président tu ferais, monsieur, toi qui ne sais faire que des discours et des péroraisons !

Georges Abelar, Le supporter, Paris.
Loris Talmart, 1982.

Questions

I- COMMUNICATION : 5pts

1. a) A partir d'indices précis, dites qui parle dans le texte et donnez la nature du dialogue. *(1,5 pt)*
   b) Quels sont les récepteurs de ce texte. **(1 pt)**
2. a) Décodez l'implicite dans la phrase : « connaîtriez-vous le Brésil si Pelé n'existait pas ? » **(1,5pt)**
   b) Quel enseignement Ezazou voudrait-il faire passer à travers cet implicite ? **(1 pt)**

II- MORPHOSYNTAXE (5 pts)

1. a)Repérez les différentes occurrences des points d'interrogation dans le texte. *(1,5 pt)*
   b) Indiquez les valeurs respectives des ces points d'interrogation. **(1 pt)**
2. a) Repérez les conjonctions de coordination dans l'extrait : « Ce que ne peuvent nous obtenir,… lui, nous le donne », donnez leurs différentes valeurs. *(1,5 pt)*
   b) Quelle vision de la République se dégage de ces propos d'Ezazou ? *(1 pt)*

http://sujetexa.com
Whatsapp : 677007035

III- SÉMANTIQUE (5 points)

1- a) Relevez dans le texte, les adjectifs qui qualifient l'économie, les lois et les institutions humaines. De quelle conation se charge ces adjectifs. **(1,5 pt)**

b) Quel caractère d'Ezazou se dégage de cette qualification ? **(1 pt)**

2- a) Construisez le champ lexical de la gloire et celui de la décadence. **(1, 5 pt)**

b) Comment justifiez-vous leur association ? **(1 pt)**

IV- RHÉTORIQUE (5 pts)

1. a) A partir d'indices précis, dites quels sont le genre et le type de ce texte. **(1 pt)**

b) Dégagez la thèse soutenue par Ezazou dans le texte. **(1 pt)**

2. a) Quelle est la figure de style contenue dans la réplique de Monica ? **(1,5 pt)**

b) Quel effet est ainsi créé avec l'emploi de ce procédé rhétorique ? **(1 pt)**

COLLEGE PRIVE LAC MONG