NOM DE L'ELEVE :				F	M	Classe de : 6eme
TRIMESTRE 1	SEQUENCE N° 2	DATE :	DUREE : 1H30	EPREUVE DES SCIENCES		
COMPETENCE : Améliorer la production végétale						
PERFORMENCE DE L'ELEVE			APPRECIATION			
RESSOURCE : COMPETENCE : NOTE / 20 :	GRADE ;	CEA	CTBA	CA	CEA	CNA
COLLEGE LA PREVOYANCE	SIGNATURE ET COMMENTAIRE DU PFOFESSEUR :			SIGNATURE ET NOM DU PARENT OU TUTEUR :		

Partie A-EVALUATION DES RESSOURCES /10pts

I- Evaluation des savoirs /5pts

Exercice 1 :Questions à choix multiples / 2pts

Pour chacune des questions ci-dessous, une seule proposition est exacte. Complète le tableau ci-dessous par la lettre correspondant à la bonne réponse. Chaque bonne réponse vaut 0,5 point.

1	2	3	4

1- La multiplication de la canne à sucre se fait par :

a) Bouturage ; b) Greffage ; c) Marcottage. d) Bipartition

2- Les facteurs climatiques qui influencent la production végétale sont :

a) La lumière, température et pluviosité ; b) Climatique, biotique et édaphique ;

c) Sol, glace et chaleur. d) La lumière, le sol, la production végétale

3- La pratique suivante enrichit le sol en sel minéraux :

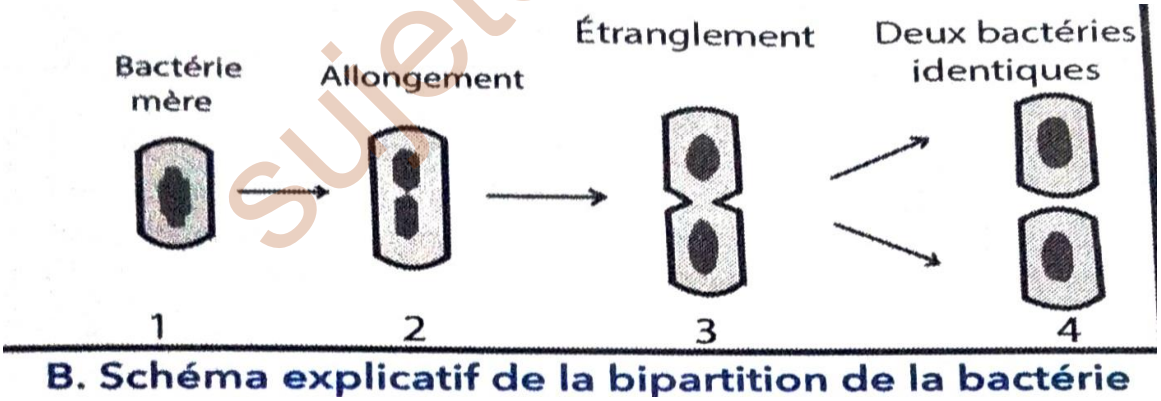
a) Association de cultures ; b) L'assolement ; c) Utilisation des engrais d) Le drainage

4- La pratique culturale suivante n'est pas responsable

a) La jachère ; b) Les feux de brousse ; c) La rotation des cultures d) Le labour

Exercice 2 :Exploitation des documents/ 2pts

Soit le document ci-dessous :



B. Schéma explicatif de la bipartition de la bactérie

1- En exploitant le document ci-dessus, Indique le nom de ce type de multiplication……..
..... 1 pt

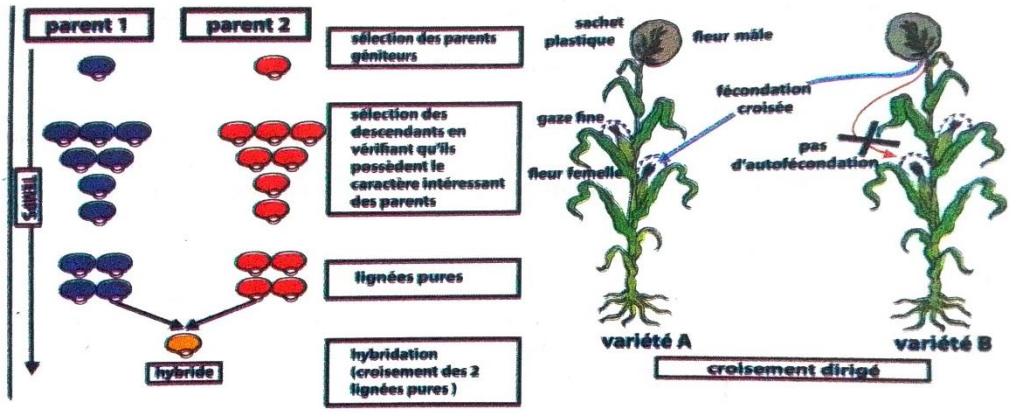
2-Nomme l'être vivant qui se multiplie de cette façon…….....1pt

II- EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE ET /OU SAVOIRS ETRE/6pts

Exercice 1 : Choisir les sémences 3pts

Paul est un agriculteur qui désire avoir un bon rendement dans sa culture de maïs. Il se rapproche agronome qui lui présente le document ci-dessous. Il affirme qu'en appliquant cette technique, il aura les meilleures sémences possibles.

sujetexa.com



1- A partir de tes connaissances et du document ci-dessus, indique le mode de multiplication dont il est question..... 1pt

2- Toujours sur la base de ce document et de tes connaissances, indique les deux techniques d'amélioration de la production présentées par ce document et présente pour chacune, un avantage. (0,5x2)x2=2pts

Les deux techniques d'amélioration :.....

Un avantage pour chaque type :.....

.....

Exercice 2 : Réaliser les techniques de bouturage et de greffage 3pts

Les figure du document ci-dessous présente deux mode de reproduction chez les plantes, n'utilisant pas de gamètes

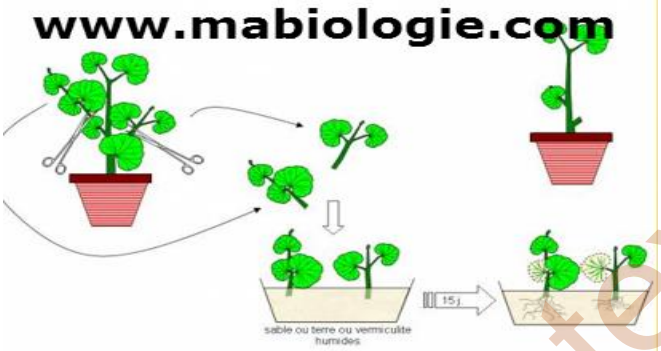


Fig. A

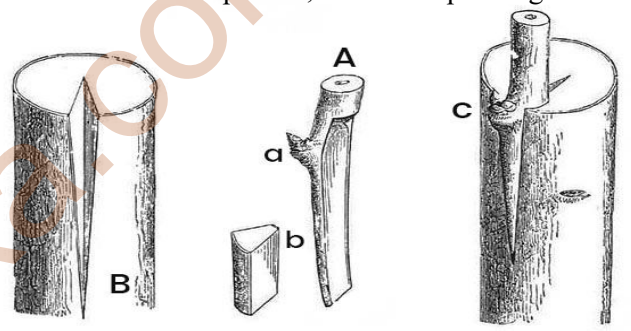


Fig. B

1- Après avoir identifié le type de reproduction, nomme les deux modes de reproduction représentés par ces figures

Le type de reproduction :..... 0,5pt

Les modes de reproduction : Fig. A..... Fig. B..... 0,5x2=1pt

2- A partir de tes connaissances sur la reproduction des plantes, cite deux avantages de ce mode de reproduction sur la production végétale.....

..... 0,5x2=1pt

3- Il existe parmi les modes de reproduction de la multiplication végétative, un troisième mode non représenté ici. Nomme ce troisième mode..... 0,5pt

<u>Partie B :-EVALUATION DES COMPETENCES /10pts</u>

Compétence visée : Améliorer la production végétale.

Situation problème :

Tes cousines décident de préparer du sanga (plat fait à base de maïs et de légumes) . Au marché, elles sont surprises car le maïs est rare et donc cher. Déçues, elles retournent à la maison avec la ferme résolution de faire un champ de maïs. Elles se retournent vers toi pour avoir quelques conseils pratiques.

Consigne 1 :Dans un texte de 4 lignes identifie et explique à tes cousines la bonne saison pour semer le maïs et pourquoi. 3,5pts

……

……

……

……

.....

sujetex2.com

Consigne 3 : Lors d'une causerie éducative avec tes cousines, produis un texte de 6 lignes maximum dans lequel tu leur expliques comment se déroule la germination dans le sol et l'importance du choix de la semence. 3,5pts

……
……
……
……
……
……

Consigne 2 : Conçois une affiche dans laquelle tu décris trois étapes à suivre dans la création d'un champ pour la culture du maïs. 3pts

Critères de consignes	**Pertinence de la production**	**Maitrise des connaissances**	**Cohérence de la production**
Consigne 1	**1pt**	**1.5pts**	**0.5pt**
Consigne 2	1pt	1.5pt	0.5pt
Consigne 3	1pt	2.5pt	0.5pt

sujetexa.com