COLLEGE LA PREVOYANCE			BP : 4500 DOUALA
DEPARTEMENT DE SVTEEHB	SVTEEHB	ANNEE SCOLAIRE : 2026/2027	
DS N° 2	CLASSE : 2nd A4	DUREE : 1H	COEF : 1

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES /10pts

A- Evaluation des savoirs /4pts

EXERCICE 1 : QUESTIONS AUX CHOIX MULTIPLES / 2pts

Chaque série de propositions suivantes comporte une seule réponse juste .Recopier le tableau et écrire sous chaque numéro de la question ,la lettre correspondant à la réponse juste .

N° de questions	1	2	3	4
Lettres choisies				

1-Les facteurs génétiques d'une plante :

a) proviennent de l'environnement et influencent sur sa productivité; b)contrôlent le type de fruit qu'il produit ainsi que la durée de son cycle; c)n'interviennent pas dans le rendement agricole ; d)peuvent contrôler la quantité de lumière qu'elle reçoit.

2-Un facteur limitant est :

a) un facteur de l'environnement capable de limiter la destruction des plantes par les parasites ; b) ;) un facteur de l'environnement capable de limiter le développement de la plante s'il est en déficit ; c)un facteur qui peut limiter la quantité d'eau qui peut être absorbée par la plante ; d)un facteur contrôlé par le programme génétique végétal.

3-**Les produits de la photosynthèse sont :**

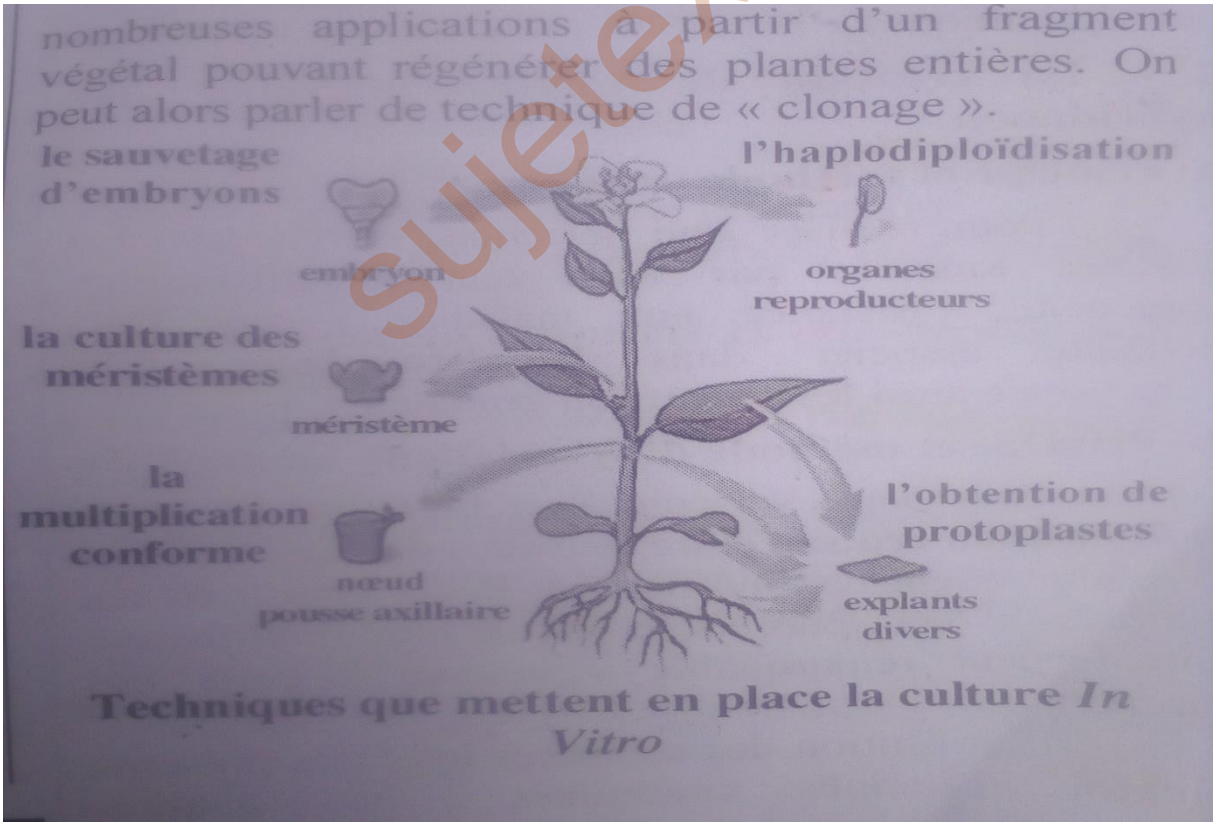
a) totalement consommés par la plante pour assurer sa croissance; b)totalement mise en réserve pour constituer le production brute ; c)partiellement consommés et partiellement mise en réserve par la plante ; d)conduits la sève brute vers les racines pour y stocker sous forme de tubercules.

4-La sève brute circule :

a)dans les vaisseaux de liber ; b)dans les vaisseaux du bois ou phloèmes ; c) dans les vaisseaux du bois ou xylèmes.

EXERCICE II :Exploitation des documents /2pts

Soit le document ci-dessous.



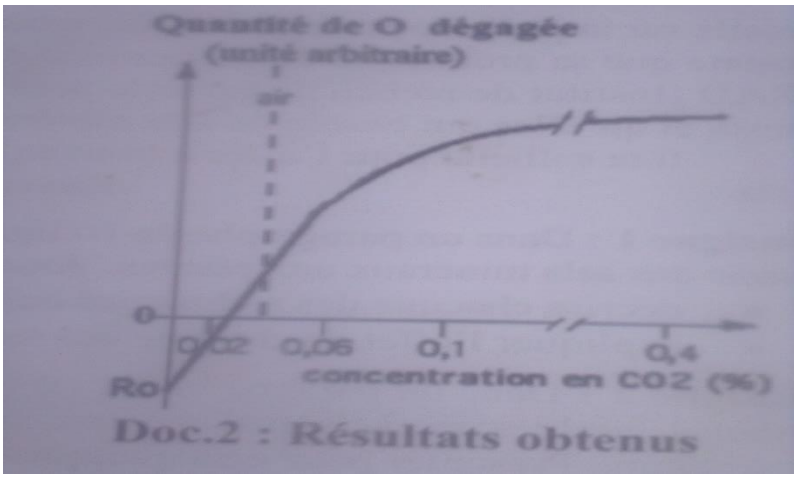
Enumère 4 caractéristiques des plantes performantes. 2pts

B- Evaluation des savoir – faire et/ou savoir – être . /6pts

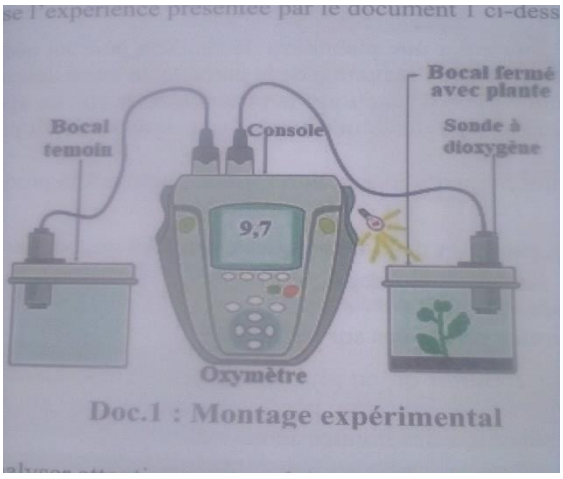
L'élodée est plante aquatique qui absorbe et rejette le gaz carbonique par toute sa surface. On a placé des fragments de feuilles d'élodée dans l'enceinte d'un bioréacteur contenant de l'eau au CO_2 .Grace à deux sondes ,l'une à dioxygène (O_2) et l'autre à dioxyde de carbone, on a suivi l'évolution de la concentration en O_2 et en CO_2 de l'eau de l'enceinte ,

sujetexa.com

dans l'obscurité puis à la lumière. Le dispositif expérimental et les résultats obtenus sont présentés par les figures ci-dessous.



Doc.2 : Résultats obtenus



Doc.1 : Montage expérimental

1- A partir du document 2, décris la variation des taux de O_2 et de CO_2 à la lumière et à l'obscurité. *1x4=4pts*

2- Sachant que la photosynthèse a lieu à la lumière, présente les échange gazeux photosynthétiques. 2pts

II-EALUATION DES COMPETENCES /10pts

Compétences visées : Amélioration de la production végétale.

Situation problème :

Une jeune déscolariser retourne dans son village pour créer une plantation de mais .Ayant une parcelle à laquelle elle peut pratiquer sa culture malgré l'irrigation, elle constate que sa production diminue d'année en année .Afin d'améliorer la production de son mais, elle vous sollicite pour l'aider à trouver la technique qui permettra d'améliorer immédiatement son rendement agricole.

Consigne 1 : Dans le cadre de campagne d'incitation des jeunes à l'amélioration des pratiques agricoles ,confectionne une affiche dans laquelle tu présenteras les principaux besoins nutritifs nécessaire à une plante verte et quatre pratiques culturales pour améliorer le rendement agricole . 3,5pts

Consigne 2 : Dans un texte de 8 lignes au maximum adressé au jeune, décris deux techniques culturales et deux facteurs de l'environnement qui lui permettront d'améliorer son rendement agricole . 3,5pts

Consigne 3 : Propose un slogan contenant un conseil en vue d'aider les agriculteurs à optimiser les conditions favorables à la photosynthèse dans leurs champs. 3pts

Critères de consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2pts	0.5pt
Consigne 2	1pt	2pts	0.5pt
Consigne 3	1pt	1.5pt	0.5pt

sujetexa.com