COLLEGE LA PREVOYANCE		BP : 4500 DOUALA	
DEPARTEMENT DE SVTEEHB	SVTEEHB	ANNEE SCOLAIRE : 2026/2027	
DS N° 2	CLASSE : 1ere A4	DUREE : 1H	COEF : 1

PARTIEA- ÉVALUATION DES RESSOURCES /10points

I: Évaluation des savoirs /4points

Exercice1: Questions À Choix Multiples (QCM) /2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Relever la lettre correspondant à la réponse exacte et compléter le tableau ci-dessous.

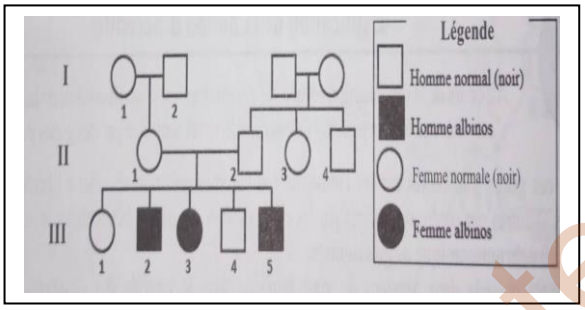
N° de la question	1	2
Lettre de la réponse		

1- **La quantité et la qualité d'aliments consommés par jour par une personne constitue:**
a- la ration alimentaire ; b- alimentation ;
c- la ration équilibrée ; d- alimentation équilibrée **1 pt**

2- **Le rôle principal des sels minéraux dans l'organisme est :**
a- fonctionnel ; c- plastique ;
b- énergétique ; d-nourricier. **1 pt**

Exercice 2 : Exploitation des documents /2pts

Le document 1 ci-dessous présente l'arbre généalogique d'une famille dans laquelle certains membres sont atteints de l'albinisme.



Analyser minutieusement le document 1 et réaliser les tâches suivantes :

1- Relever respectivement un argument qui prouve que l'allèle responsable de l'albinisme est récessif et porté par un autosome ? **1,5 pt**
2- Donner les génotypes des membres : II_2 et III_2 . **0,5 pt**

II : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE /6 points

Exercice 1 : Identifier les anomalies géniques /3pts

Le sang de Monsieur X coagule normalement. Il s'est marié avec une femme dont le sang coagule normalement. Cependant leur premier garçon présente un grave défaut de coagulation du sang..

1- A partir de l'analyse du phénotype de l'enfant de ce couple et les phénotypes des parents, nommer la maladie de l'enfant puis donner les génotypes des parents. ? **2 pts**
2- Expliquer la naissance de ce garçon malade à l'aide d'un croisement précis ? **1pt**

Exercice 2:Calculer la valeur énergétique d'un repas

Ahmadou est un bûcheron, il utilise la force de ses bras pour gagner sa vie. Chaque jour, son repas est constitué de : 300 g de glucides, 150 g de protides, 100 g de lipides et une bouteille de bière et 2 litres d'eau.

1- A partir de la composition de ce repas, déterminer en **Kcal** la valeur énergétique du repas ? **2 pts**
2- Sachant que Ahmadou dépense 2 800 Kcal par jour, déterminer son bilan énergétique et conclure. **1pt**

sujetexa.com

http://sujetexa.com
Whatsapp : 677007035

PARTIE :B – EVALUATION DES COMPETENCES 10 Points

Compétence visée **: Compétence ciblée** : *améliorer la santé de nutrition*
Situation de vie contextualisée :

Gaston (21ans, 95 kg) est votre ami d'enfance et vous vous êtes perdus de vue depuis longtemps, un jour vous vous croisez par hasard dans un restaurant et vous décidez de déjeuner ensemble. Lors du déjeuner Gaston commande un plat de porc braisé avec les frites de plantains et de pommes, il demande un supplément de mayonnaise et lors de sa commande il précise au serveur de mettre beaucoup d'huile dans son repas en vous expliquant alors qu'il n'est pas à l'aise lorsqu'un repas n'a pas suffisamment d'huile et qu'il n'aime pas les légumes qui d'après lui n'ont pas de gout. En attendant votre repas vous discutez et Gaston vous fais comprendre qu'il a des problèmes de santé : son médecin l'a conseillé de rencontrer un diététicien. Gaston ne semble pas convaincu par les conseils et le diagnostic de son médecin, il dit que tant qu'il ne se sent pas réellement malade il ne retournera plus à l'hôpital.

Consigne 1 : Dans un texte de 10 lignes et dans le but d'améliore la santé de nutrition, expliquez clairement à Gaston son problème et les conséquences qui pourrait arriver s'il ne change pas de comportement alimentaire. **3 pts**

Consigne 2 : Dans un slogan, met en exergue le rôle joué par les matières grasses dans l'organisme, dans le cadre de l'amélioration de la santé de nutrition. **3pts**

Consigne 3: Dans une affiche, propose à Gaston un menu équilibré, dans le cadre de l'amélior**pts**ation de sa santé de nutrition. **4 pts**

Grille d'évaluation

Critère → / consigne ↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	**0,5**	**2**	**0,5**
Consigne 2	**0,5**	**2**	**0,5**
Consigne 3	**1**	**2,5**	**0,5**

sujetexa.com