COLLEGE LA PREVOYANCE			BP : 4500 DOUALA
DEPARTEMENT DE SVTEEHB	SVTEEHB	ANNEE SCOLAIRE : 2026/2027	
DS N° 2	CLASSE : 4eme	DUREE : 2H	COEF : 2

Partie A-EVALUATION DES RESSOURCES /10pts

I- EVALUATION DES SAVOIRS /4pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples /2pts

Chaque série de propositions suivantes comporte une seule réponse juste .Recopier le tableau et écrire sous chaque numéro de la question ,la lettre correspondant à la réponse juste .

N° de questions	1	2	3	4
Lettres choisies				

1- Parmi les paramètres suivants, celui qui permet de mesurer la croissance d'un végétal est :

a) La longueur de la tige b) La couleur des feuilles c) L'odeur des fleurs d) La forme des fruits

2- La biodiversité désigne :

a) Le nombre d'habitants d'une ville b) La variété des êtres vivants (espèces, milieux, individus) d'un lieu

c) Uniquement les animaux domestiques d) Uniquement les plantes cultivées

3- Pour suivre la croissance d'un animal d'élevage, on mesure régulièrement :

a) La couleur de son pelage b) Sa masse corporelle c) Le bruit qu'il émet d) Le nombre de ses pattes

4- Une cause de la diminution de la biodiversité est :

a) le reboisement b) la création d'aires protégées c) les feux de brousse d) l'éducation environnementale

Exercice 2 : Exploitation des documents (2 points)

Dans la localité de Mbalam, une forêt a fait l'objet d'un recensement des espèces en 2000 puis en 2025.

Document 1 : Effectifs de quelques espèces de la forêt (données fictives)

Espèces	Effectif en 2000	Effectif en 2025
Éléphants de forêt	80	20
Gorilles	150	60
Perroquets gris	600	150
Pangolins	300	60
Iroko (arbres par hectare)	12	3

Document 2 : Activités observées autour de la forêt entre 2000 et 2025

Pendant cette période, la population des villages voisins a doublé. Pour agrandir leurs champs, les paysans pratiquent les cultures sur brûlis et défrichent la forêt. Une société exploite l'iroko pour son bois d'œuvre. Des braconniers chassent éléphants, gorilles et pangolins pour la viande de brousse et la vente de leurs parties, tandis que des perroquets gris sont capturés puis vendus.

1. Après avoir définis le mot « biodiversité », exploite le tableau du document 1 pour comparer les effectifs des espèces des différents êtres vivants entre 2000 et 2025. 0,5x2=1pt

2. À partir du document 2, relève deux causes de la diminution de la biodiversité dans cette forêt puis, propose deux moyens de lutte pour freiner cette diminution. (0,25x2)x2=1pt

II- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET/OU SAVOIR-ETRE /6pts

Exercice 1 : Tracer des courbes et les interpréter pour conclure sur la qualité et la quantité de la production 3pts

Un éleveur de Mbalam veut produire de la viande de poulet. Il élève deux lots de poulets de chair du même âge : le lot A reçoit une provende équilibrée et le lot B ne reçoit que des restes de cuisine. Il pèse régulièrement les poulets. Les résultats sont consignés dans le tableau ci-dessous (données fictives).

Temps (semaines)	0	1	2	3	4	5	6
Lot A : Masse moyenne (g)	45	150	380	700	1100	1550	2000
Lot B : Masse moyenne (g)	45	110	230	400	600	820	1050

sujetexa.com

Observations à la 6ème semaine	Lot A	Lot B
État des poulets	Vigoureux, plumage brillant, chair abondante	Chétifs, plumage terne, chair maigre
Taux de mortalité	2 %	15 %

1. Utilise les données du prmier tableau pour tracer sur le même graphique, les courbes d'évolution de la masse moyenne des deux lots en fonction du temps. Échelle : 1 cm pour 1 semaine ; 1 cm pour 200 g. 1,5pt

2. Interprète chacune des courbes puis Conclus sur la quantité et la qualité de la production dans chaque lot. (0,75x2=1,5pt)

Exercice 2 : Concevoir des outils de sensibilisation sur la préservation des écosystèmes 3pts

Dans ta localité, la rivière qui traverse le village et la forêt qui la borde sont menacées : pêche avec des produits toxiques, déchets plastiques jetés dans l'eau, coupe abusive des arbres des berges. Membre du club Environnement de ton collège, tu es chargé(e) de sensibiliser la population à la préservation de ces écosystèmes.

1. A partir de tes connaissances la destruction et la protection des écosystèmes, rédige un slogan court et percutant destinés à la population, mettant en exergue un facteur de la destruction de la biodiversité. 1pt

2. Rédige un message de sensibilisation de cinq lignes au maximum, destiné à être lu à la radio communautaire présentant deux facteurs du texte qui ménacent ces ecosystèmes et proposant quatre gestes concrets que chaque habitant peut adopter pour préserver cet écosystème. 2pts

<u>Partie B : EVALUATION DES COMPETENCES /10pts</u>

Compétence visée : Protéger la biodiversité

Situation problème :

Mich et Digha partent au restaurant pour dîner. À la vue du menu, Mich commande immédiatement le plat de viande de brousse. Digha lui dit : « Pourquoi à chaque fois qu'on sort pour dîner tu commandes ce plat ? Tu devrais choisir un plat de légumes dans le souci de protéger la biodiversité ».

Mich perplexe se rapproche de toi pour essayer de comprendre la relation entre sa consommation de viande et la protection de la biodiversité. Pour t'aider ton enseignant met à ta disposition les documents suivants :



culture des champs de soja



bovins qui se nourrissent de soja



production de viande à partir de bovin

Consigne 1 : Dans un texte de 7 lignes et à partir du document, explique à Mich, la relation entre la consommation de la viande de bœuf et la destruction de la biodiversité. 3,5pts

Consigne 2 : Dans un texte de 8 lignes, explique à Mich, comment la consommation de la viande dans les pays développés influence les écosystèmes aquatiques dans le monde et beaucoup plus dans les pays en voie de développement. 3,5pts

Consigne 3 : Sur une affiche, propose à Mich et au reste de la population quatre solutions permettant de protéger la biodiversité. 3pts

<u>Grille d'évaluation</u>

Critères de consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	**1pt**	**2pts**	**0.5pt**
Consigne 2	**1pt**	**2pts**	**0.5pt**
Consigne 3	**1pt**	**1.5pt**	**0.5pt**

sujet2a.com