Collège François Xavier Vogt		Année scolaire 2021-2022
Département de SVTEEHB	EPREUVE DE SCIENCES	Contrôle du 21oct-21
Niveau : 6eme coeff. : 2		Durée : 1h
Nom(s) & prénom(s)		Classe :.....

I.EVALUATION DES RESSOURCES /14pts

PARTIE A : Evaluation des savoirs

EXCERCICE 1 : Questions à choix multiples(QCM) /5pts

Répondre par vrai ou faux aux affirmations suivantes : 1x5=5pts

1. La température pour la production végétale est comprise entre 25-45°c.....
2. La lumière est un facteur indispensable pour la production végétale.....
3. Toutes les plantes de notre environnement aiment la lumière.....
4. les animaux dépendent des végétaux pour les ressources alimentaires.....
5. Un bon sol doit être riche en parasite nuisible pour la plante .....

EXCERCICE 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO) /4pts

1. Définir les termes suivants 1x2=2pts

Compétition :.....
.....
.....

Pluviosité :.....
.....

2. Dites pourquoi est-ce que les animaux sont sans cesse en compétition? **0.5x3=1.5pts**
.....
.....

3. Citez deux types de sols propices aux pratiques agricoles. **0.25x2=0.5pt**
.....
.....

PARTIE B : Evaluation des savoir-faire et des savoir-être / 5pts

Deux parcelles de sol sont mises en valeur pendant trois ans par deux agriculteurs différents. Le premier agriculteur n'a cultivé n'a semé que du maïs dans sa parcelle alors que le deuxième agriculteur a varié les cultures comme l'indique les tableaux suivants :

sujetexa.com

1er cultivateur	Année 2014		Année 2015		Année 2016	
	Mars	Aout	Mars	Aout	Mars	Aout
Produits cultivés	Maïs		Maïs		Maïs	
Production végétale obtenue	20 sacs		13 sacs		04 sacs	

2ème cultivateur	Année 2014		Année 2015		Année 2016	
	Mars	Aout	Mars	Aout	Mars	Aout
Produits cultivés	Maïs		Haricot	Jachère	Arachides	Maïs
Production végétale obtenue	20 sacs		13 sacs	rien	20 sacs	12sacs

1. Expliquez pourquoi la production végétale obtenue est très bonne en 2014 pour les deux cultivateurs. **1pt**

.....

.....

2. Déduire la qualité du sol qui se dégage de l'explication de la question 1. **1pt**

.....

.....

3. Citez trois autres qualités d'un bon sol. **0.5x3=1.5pt**

.....

.....

4. un sol qui ne permet pas à l'eau de traverser est-il un bon sol ? **0.5pt**

5. Justifier votre réponse à la question 4. **1pt**

.....

.....

II- EVALUATION DES COMPETENCES/ 6pts

William jeune agriculteur dans son village, a remarqué que pendant la période de culture de maïs, les oiseaux-gendarmes et les moineaux sont de plus en plus nombreux dans son village. Ces oiseaux construisent même leurs nids sur les tiges de maïs. Ils se reproduisent abondamment pendant cette période. Inquiet William se pose des questions quant à la présence de ces oiseaux pendant cette période.

Consigne1 : expliquer en 3 lignes maximum pourquoi ces oiseaux abondent au village à cette période précise. **2pts**

.....

.....

Consigne2 : expliquer à William l'origine de la présence de ces oiseaux. **2pts**

.....

.....

Consigne 3 : expliquer en 5 lignes maximum comment les activités de ces oiseaux peuvent compromettre la production végétale **2pts**

.....

.....

.....

.....

sujetexa.com

Correction : Épreuve de SVT - 6ème

Collège François Xavier Vogt

Année scolaire 2021-2022 | Séquence 2

I. ÉVALUATION DES RESSOURCES (9 pts)

PARTIE A : Évaluation des savoirs

EXERCICE 1 : Questions à choix multiples (QCM) (5 pts)

Répondre par Vrai ou Faux :

1. La température pour la production végétale est comprise entre 25-45°C.
   Réponse : Faux.
   Justification : La température optimale se situe généralement entre 20°C et 30°C. Au-delà de 35-40°C, la plupart des plantes souffrent.
2. La lumière est un facteur indispensable pour la production végétale.
   Réponse : Vrai.
   Justification : Elle est nécessaire à la photosynthèse.
3. Toutes les plantes de notre environnement aiment la lumière.
   Réponse : Faux.
   Justification : Certaines plantes sont sciaphiles (aiment l'ombre).
4. Les animaux dépendent des végétaux pour les ressources alimentaires.
   Réponse : Vrai.
   Justification : Les animaux sont hétérotrophes.
5. Un bon sol doit être riche en parasites nuisibles pour la plante.
   Réponse : Faux.
   Justification : Un bon sol doit être sain et pauvre en agents pathogènes.

EXERCICE 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO) (4 pts)

1. **Définir les termes suivants (2 pts) :**
   — **Compétition :** Lutte entre des individus (même espèce ou espèces différentes) pour l'accès à des ressources limitées (nourriture, eau, espace, lumière).
   — **Pluviosité :** Quantité d'eau tombée sous forme de pluie sur une région donnée pendant une période déterminée (exprimée en mm).
2. **Pourquoi les animaux sont-ils sans cesse en compétition ? (1,5 pt)**
   Parce que les ressources nécessaires à leur survie (nourriture, eau, territoire) sont limitées dans le milieu, tandis que leurs besoins sont illimités.
3. **Citez deux types de sols propices aux pratiques agricoles (0,5 pt) :**
   Le sol limoneux (terre franche) et le sol argilo-limoneux riche en humus.

PARTIE B : Évaluation des savoir-faire et des savoir-être (5 pts)

Contexte : Comparaison de deux agriculteurs sur 3 ans.

1. **Expliquez pourquoi la production végétale obtenue est très bonne en 2014 pour les deux cultivateurs. (1 pt)**
   La production est bonne car le sol est encore neuf ou reposé. Il est donc riche en éléments nutritifs (sels minéraux et humus) qui n'ont pas encore été épuisés par des cultures successives.
2. **Déduire la qualité du sol qui se dégage de l'explication de la question 1. (1 pt)**
   Il s'agit d'un sol **fertile**.
3. **Citez trois autres qualités d'un bon sol. (1,5 pt)**

   — Une bonne perméabilité (laisse passer l'eau).
   — Une bonne aération (contient de l'air pour les racines).
   — Une texture équilibrée et un pH proche de la neutralité.
4. **Un sol qui ne permet pas à l'eau de traverser est-il un bon sol ? (0,5 pt)**
   Non, ce n'est pas un bon sol (il est imperméable).
5. **Justifier votre réponse à la question 4. (1 pt)**
   L'imperméabilité provoque soit le ruissellement (perte d'eau), soit la stagnation. La stagnation asphyxie les racines (manque d'oxygène) et favorise le pourrissement des plantes.

II. ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (6 pts)

Situation : William observe une arrivée massive d'oiseaux (gendarmes, moineaux) pendant la culture du maïs.

1. **Consigne 1 : Expliquer pourquoi ces oiseaux viennent au village à cette période précise. (2 pts)**
   Ces oiseaux viennent car la période de culture du maïs offre une abondance de ressources alimentaires (graines, insectes) et des supports naturels (tiges de maïs) idéaux pour la construction de nids et la reproduction.
2. **Consigne 2 : Expliquer à William l'origine de la présence de ces oiseaux. (2 pts)**
   Leur présence est d'origine naturelle et saisonnière. Ils sont attirés localement par les conditions environnementales favorables créées par l'activité agricole (champ transformé en écosystème riche).
3. **Consigne 3 : Expliquer comment les activités de ces oiseaux peuvent compromettre la production végétale. (2 pts)**
   Les oiseaux compromettent la production en :
   — Se nourrissant directement des graines semées ou des épis, réduisant le rendement.
   — Construisant des nids sur les tiges, ce qui peut les casser, les alourdir ou favoriser la verse et les maladies, affaiblissant ainsi la plante.