REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix – Travail – Patrie
.....
ARCHIDIOCESE DE YAOUNDE
.....
COLLEGE BILINGUE
SAINT RAPHAEL

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work – Fatherland
.....
ARCHDIOCESE OF YAOUNDE
.....
SAINT RAPHAEL BILINGUAL SECONDARY SCHOOL

MATIERE	TYPE D'EVALUATION	CLASSE	COEF	SESSION 2025-2026	DUREE
SCIENCES	MINI SESSION	3ème	2	NOVEMBRE	2 h

Noms & prénoms……série : …

I- EVALUATION DES RESSOURCES /6pts

Partie A : EVALUATION DES SAVOIRS

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM) /2pts

Chaque série d'affirmations comporte une seule réponse juste. Relever la lettre correspondante à la réponse juste sous le numéro de la question, dans le tableau ci-dessus :

Numéro de la question	1	2	3	4
Lettre correspondante à la réponse juste				

1) Les individus issus d'un clonage sont comparables aux :
a) Vrais jumeaux b) frères consanguins
c) Faux jumeaux d) cousins germains

2) La formule chromosomique suivante : 44 autosomes + XXY caractérise un individu atteint :
a) Du syndrome de Turner ; b) Du Syndrome de Klinefelter ;
c) Du Mongolisme ; d) Du syndrome de Down.

3) Les micro-organismes,
a) sont tous non pathogènes, car responsables des maladies ;
b) sont parfois utiles à l'homme, car utilisés dans l'industrie alimentaire et pharmaceutique
c) sont clairement visibles à l'œil nu;
d) sont absents dans l'air, mais présents uniquement dans l'eau et la poussière

4) La liste ci-dessous représente les différents groupes de microorganismes:
a) les bactéries, les fougères, les virus, les insectes et tous les champignons;
b) les algues, les plantes sans fleurs, les protozoaires, les bactéries et les virus ·
c) les virus, les bactéries, les protozoaires, les champignons et les algues microscopiques
d) les asticots, les têtards, mes plantules, les protozoaires et les bactéries

Exercice 2 : **Questions à réponses ouvertes (QRO) /4pts**

1) Définir les mots suivants : (1x 2= **2 pts**)
Caractère:……
……
……
Microbe :……
……
……

2) Un couple décide de s'unir, mais après leurs examens ils se rendent compte que l'un est **AS** et l'autre **SS.**

a) Ce mariage est-il conseillé ? justifier votre réponse. **1pt** …….....
……
……
…… ……
……..

b) Pourquoi est-il nécessaire de réaliser des examens prénuptiaux avant le mariage ? **1pt**
……
……
……

Partie B : <u>EVALUATION DES SAVOIRS – FAIRE ET SAVOIRS –ETRE</u> **/4pts**

<u>Exercice 1 :</u> Détermination du groupe sanguin

Compléter ce tableau de compatibilité des groupes ABO et rhésus **(en cochant (√) la case où il y'a compatibilité** c'est-à-dire où la transfusion sanguine est possible en mettant une **croix (+)** où il y'a incompatibilité ;(**2 pts**)

		DONNEURS							
		O^+	**O^-**	**A^+**	**A^-**	**B^+**	**B^-**	**AB^+**	**AB^-**
RECEVEURS	**O^+**								
	O^-								
	A^+								
	A^-								
	B^+								
	B^-								
	AB^+								
	AB^-								

En déduire les groupes sanguins considérés comme donneurs et receveurs universels
……
…….

<u>Exercice 2</u> : Les différents groupes de microorganismes **/2pts**

Compléter le tableau suivant :

Forme de la bactérie	**Nom**
1-	Bacille
2-	Coque ou cocci (isolé)
	3-
	4-
	5-
Bâtonnet arqué	6-
7-	Spirilles ou spirochètes
Fuseau	8-

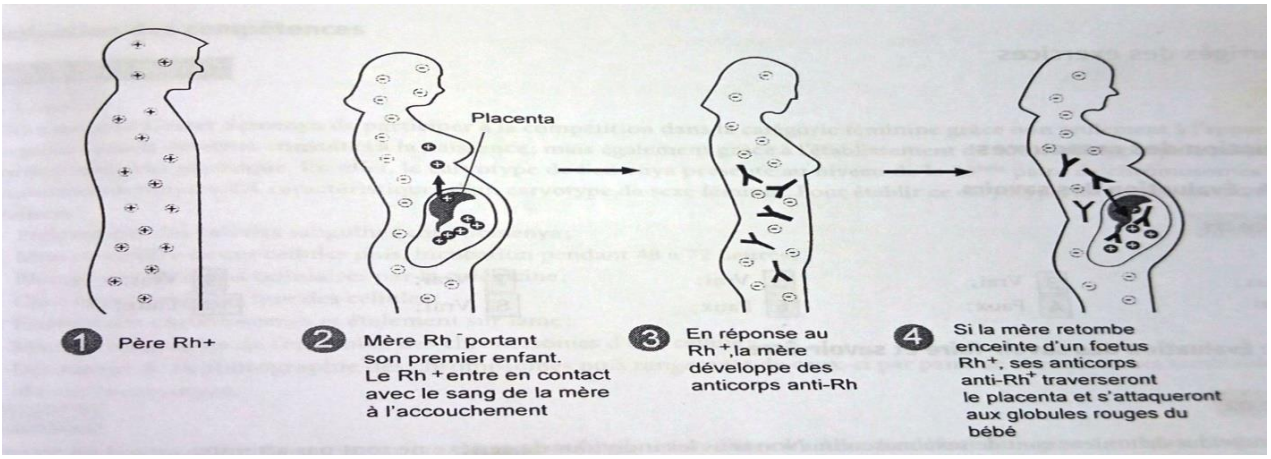
PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES /10pts

Compétence visée : Eradiquer les préjugés autour de l'apparition des anomalies et /ou de nouveaux caractères au sein des familles.

Situation de vie contextualisée :

M. et Mme X sont un couple marié depuis près de 7 ans et résident dans un quartier de la ville de Yaoundé. M. X est de groupe sanguin AB+ tandis que Mme X est de groupe O-. Depuis leur union, ce couple n'a eu qu'un seul enfant, Mireille mais depuis lors, il ne parvient plus à avoir un autre enfant car celui-ci décède de suite de maladie hémolytique au cours de la grossesse. Mme X très furieuse accuse se belle-mère. M. X très inquiet décide de consulter un médecin.

Le document ci-dessous présente une réaction de l'organisme de Mme X (enceinte) face à un paramètre important (le facteur rhésus), et les conséquences qu'elle peut entrainer chez l'enfant à naître. Vous pourrez vous inspirez pour résoudre les problèmes posés.



Consigne 1 : Dans le cadre d'une cause éducative, rédiger un texte de 10 lignes maximum visant à expliquer à Mme X que sa belle-mère n'est pas la source de son problème. ……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

……

Consigne 2 : Lors d'une campagne de sensibilisation des populations de ton quartier sur les groupes sanguins, réaliser une banderole de campagne mettant en lumière quelques précautions à prendre pour éviter de se retrouver dans la situation du couple X.

Consigne 3 : Certaines campagnes de don de sang connaissent quelques frémissements pour plusieurs raisons qu'on évoque. Proposer dans le cadre d'une de ces campagnes, un slogan visant à encourager les populations à aller donner leur sang.

Grille d'évaluation : Ne rien écrire !

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	1	1.5	0.5
Consigne 2	1	1.5	0.5
Consigne 3	1	1	1

Examinateur : Mme ONGUENE NATACHA (PLEG) **Présentation :1pt**

BONNE CHANCE !!!

CORRECTION DE L'ÉPREUVE DE SCIENCES

Mini-Session – Novembre 2025-2026

Classe de 3ème

I- EVALUATION DES RESSOURCES /6 pts

Partie A : EVALUATION DES SAVOIRS

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM) /2 pts

Numéro de la question	1	2	3	4
Lettre correspondante	**a**	**b**	**b**	**c**

Justifications :

1. Le clonage produit des individus génétiquement identiques, tout comme les vrais jumeaux (monozygotes).
2. La formule $44 + XXY$ correspond au syndrome de Klinefelter.
3. Les micro-organismes ne sont pas tous pathogènes ; beaucoup sont utiles (industrie alimentaire, pharmaceutique).
4. Les micro-organismes comprennent les virus, bactéries, protozoaires, champignons microscopiques et algues microscopiques.

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO) /4 pts

1) Définitions (2 pts)

— **Caractère : Trait observable ou mesurable d'un individu (ex : couleur des yeux), déterminé par l'information génétique.**

— **Microbe : Être vivant invisible à l'œil nu, nécessitant un microscope pour être observé (bactérie, virus, etc.).**

2) Cas du couple AS et SS (2 pts)

— **a) Ce mariage est-il conseillé ? Non, il est déconseillé.**
Justification : Il y a 50% de risques que les enfants naissent drépanocytaires (SS), une maladie grave.

— **b) Utilité des examens prénuptiaux : Permettent de détecter les incompatibilités génétiques (comme la drépanocytose) ou sanguines avant le mariage pour prévenir les maladies héréditaires chez les futurs enfants.**

Partie B : EVALUATION DES SAVOIRS-FAIRE ET SAVOIRS-ÊTRE /4 pts

Exercice 1 : Compatibilité Sanguine /2 pts

Tableau de compatibilité (Transfusion possible =)

2*Receveurs	Donneurs							
	O+	O-	A+	A-	B+	B-	AB+	AB-
O+								
O-								
A+								
A-								
B+								
B-								
AB+								
AB-								

Déductions :

- **Donneur universel : Groupe O-** (Peut donner à tous sans réaction immunitaire majeure).
- **Receveur universel : Groupe AB+** (Possède tous les antigènes, donc aucun anticorps contre A, B ou Rh).

Exercice 2 : Formes des bactéries /2 pts

Forme de la bactérie	Nom
1- Bâtonnet droit	**Bacille**
2- Sphérique (isolé)	**Coque ou Cocci**
3- Chaîne de sphères	**Streptocoques**
4- Amas/grappe de sphères	**Staphylocoques**
5- Paire de sphères	**Diplocoques**
6- Bâtonnet arqué	**Vibrion**
7- Spirale rigide/flexible	**Spirilles / Spirochètes**
8- Fuseau	**Fusiforme**

PARTIE C : EVALUATION DES COMPETENCES /10 pts

Consigne 1 : Texte explicatif à Mme X (3 pts)

"Chère Madame X, il est important de comprendre que votre belle-maman n'est pas responsable de vos pertes. Votre problème est d'ordre biologique : vous êtes de groupe Rhésus négatif (Rh-) et votre mari est Rhésus positif (Rh+). Lors d'une première grossesse avec un bébé Rh+, votre corps a fabriqué des anticorps contre le sang du bébé. Lors des grossesses suivantes, ces anticorps attaquent le sang des fœtus Rh+, causant la maladie hémolytique. Ce n'est pas une malédiction ni une faute humaine, mais une incompatibilité sanguine bien connue de la médecine."

Consigne 2 : Banderoles de sensibilisation (3 pts)

Idées de contenu pour la banderole :

— **Titre :** CONNAISSEZ VOTRE GROUPE SANGUIN !

— **Message 1 :** Femmes Rh-, mariez-vous en connaissance de cause. Faites le test avant le mariage.

— **Message 2 :** Suivi médical rigoureux pendant la grossesse pour les couples incompatibles (Injection d'immunoglobulines anti-D).

— **Message 3 :** Ne croyez pas aux sorcelleries, consultez un médecin pour les fausses couches à répétition.

Consigne 3 : Slogan pour le don de sang (4 pts)

Propositions de slogans :

1. **« Donnez votre sang, sauvez une vie : c'est dans votre poche ! »**
2. **« Une poche de sang donnée, trois vies sauvées. Soyez un héros aujourd'hui. »**
3. **« Le sang ne se fabrique pas, il se donne. Donnez-le maintenant. »**

Présentation : 1 pt (Attribué si la copie est propre et lisible)