COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SOMMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°2	SVTEEHB	6ème	02h00	02
Professeur Mme BATCHOM		Jour:		Quantité:	

BASN 04/11/2024 20:40

Date _____ classe _____ N° de table _____

Noms _____ Prénoms _____

I- EVALUATION DES RESSOURCES *10 Pts*

PARTIE A : ÉVALUATION DES SAVOIRS / 4 pts

Exercice 1 : Question à réponses ouvertes. (QRO)

1- Définir les mots et expressions.

Compost : _____

_____ **1 pt**

Jachère : _____

_____ **1 pt**

Irrigation : _____

_____ **1 pt**

2- Propose un moyen de lutte contre les parasites des végétaux. _____

_____ **1 pt**

Exercice 2 : EVALUATION DES SAVOIR- FAIRE ET SAVOIR- ETRE 6 pts

Exercice 1 : Choisir et utiliser les engrais. **3 Pts**

Ali désire utiliser des engrais pour augmenter le rendement de son champ, mais il ne sait pas comment les choisir ou les utiliser.

1- Afin d'aider Ali à choisir et à utiliser les engrais organiques qu'il peut trouver partout.

Propose deux exemples d'engrais organiques.

_____

_____ **0,25 X 2 = 0,5 pt**

Explique à Ali comment utiliser ces engrais organiques. **0,5 x 3 = 1,5 pt**

2- Décrie la technique de fabrication du compost.

_____

_____

_____

_____

Exercice 2 : Nommer les parasites ravageurs des plantes et traite ces plantes. 3 pts

Rémi pratique l'agriculture et l'élevage. Il a de vastes plantations de maïs, de macabo et une cacaoyère. Il se plaint de la baisse du rendement de ses plantations à cause des parasites et des ravageurs des végétaux.

http://sujetexa.com

1- Citer deux parasites des végétaux.

_____ 0,5 x 2 = 1pt

2- Cite les dégâts que ces parasites ravageurs causent aux plantes.

_____

_____ **0,5 x 2 = 1 pt**

3- Propose deux moyens permettant d'éliminer ces parasites.

_____

_____ **0,5 x 2 = 1 pt**

II- EVALUATION DES COMPETENCES **10 pts**

Compétence visée : Lutter contre les maladies et parasites des plantes.

Situation problème :

Ton oncle a un verger d'avocat. Depuis deux ans, il constate que le rendement de sa plantation avait chuté à cause du développement du Gui d'Afrique sur les branches de ses avocatiers. Le technicien agricole décide d'organiser une campagne de sensibilisation pour parler des parasites des plantes aux agriculteurs.

Tu y es invité pour prendre part.

Consigne 1 Dans un texte de six lignes explique à ton oncle pourquoi le gui d'Afrique est-il responsable de la baisse de sa production agricole et comment il parasite les plantes. ***4 pts***

_____

_____

_____

_____

_____

_____

Consigne 2 : Propose un slogan dont le but est de proposer un moyen efficace de lutte contre les parasites des végétaux. ***3 pts***

Consigne 3 : Dans une affiche cite les parasites dont souffre certains plants et les moyens de lutte. ***3 pts***

Critères / Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	1,5pt	0,5 pt
Consigne 2	1 pt	1,5pt	0,5 pt
Consigne 3	1 pt	2 pts	1 pt

Correction proposée – Épreuve de sciences Agriculture / SVT appliquée

Les réponses ci-dessous sont indicatives ; accepter toute réponse pertinente et correctement formulée.

1- Définir les mots et expressions

— **Compost :** Produit obtenu par la décomposition aérobie de déchets organiques (feuilles, tontes, épluchures, fumier, etc.) sous l'action de micro-organismes. Il est utilisé comme amendement/engrais organique pour améliorer la fertilité du sol.
— **Jachère :** Période pendant laquelle une parcelle agricole n'est pas cultivée, afin de laisser le sol se reposer et reconstituer sa fertilité.
— **Irrigation :** Apport artificiel d'eau aux cultures pour compenser le manque de pluie et assurer le bon développement des plantes.

2- Proposer un moyen de lutte contre les parasites des végétaux

Utiliser la rotation des cultures et arracher/détruire les plants ou parties de plants infestés. On peut aussi utiliser des variétés résistantes, la lutte biologique ou un traitement phytosanitaire raisonné.

Exercice 1 : Choisir et utiliser les engrais (3 pts)

1- Deux exemples d'engrais organiques et leur utilisation

Deux exemples : **le fumier** et **le compost**.
On peut aussi accepter : purin, fientes, engrais vert, tourteaux.

Utilisation :

— Choisir un engrais organique bien décomposé.
— L'épandre sur le sol avant le semis ou la plantation.
— L'incorporer légèrement à la terre.
— Arroser après l'épandage.

— Respecter les doses pour ne pas brûler les racines.
— Ne pas mettre l'engrais frais directement au contact des racines.

2- Technique de fabrication du compost

— Choisir un endroit ombragé et proche du champ.
— Creuser une fosse ou délimiter un tas.
— Alterner des couches de déchets verts (riches en azote) et de déchets secs (riches en carbone).
— Ajouter de la terre ou du fumier pour favoriser la fermentation.
— Humidifier régulièrement sans détremper.
— Retourner le tas de temps en temps pour l'aérer.
— Couvrir pour conserver l'humidité.
— Attendre la maturation (environ 2 à 3 mois) jusqu'à l'obtention d'un compost mûr, brun et sans odeur forte.

Exercice 2 : Nommer les parasites ravageurs des plantes et traiter ces plantes (3 pts)

1- Citer deux parasites des végétaux (1 pt)

Exemples : **les pucerons** et **les chenilles**.
Autres réponses acceptées : criquets, termites, nématodes, mirides, gui d'Afrique, etc.

2- Citer les dégâts causés aux plantes (1 pt)

— **Pucerons :** ils sucent la sève, affaiblissent la plante, déforment les feuilles et peuvent transmettre des virus.
— **Chenilles :** elles rongent les feuilles, les tiges et parfois les fruits, ce qui réduit la photosynthèse et le rendement.

3- Proposer deux moyens pour éliminer ces parasites (1 pt)

— Arracher et détruire les parties ou plants fortement infestés.
— Utiliser la lutte biologique (ex. coccinelles contre les pucerons) ou un traitement insecticide raisonné.
— Autres moyens : pièges, rotation des cultures, désherbage, variétés résistantes.

II- ÉVALUATION DES COMPÉTENCES

Consigne 1 : Expliquer pourquoi le gui d'Afrique est responsable de la baisse de production et comment il parasite les avocatiers (4 pts)

Texte de six lignes proposé :

Le gui d'Afrique est une plante parasite qui s'installe sur les branches des avocatiers. Ses graines, transportées par les oiseaux, germent sur une branche et développent des suçoirs appelés haustoriums. Ces suçoirs pénètrent dans les tissus conducteurs de l'arbre et prélèvent l'eau, les sels minéraux et une partie de la sève élaborée. Le gui affaiblit donc l'avocatier, réduit sa croissance et diminue sa photosynthèse. Les branches envahies se dessèchent et peuvent mourir, ce qui réduit la floraison et la production de fruits. C'est pourquoi la présence du gui d'Afrique provoque une baisse du rendement du verger.

Consigne 2 : Proposer un slogan pour lutter efficacement contre les parasites des végétaux (3 pts)

Exemple de slogan :
« Avocatier protégé, gui éliminé : surveiller, tailler et arracher ! »

Autre exemple acceptable :
« Contre les parasites, agissons tôt : dépistage, arrachage et traitement raisonné ! »

Consigne 3 : Affiche citant les parasites de certains plants et les moyens de lutte (3 pts)

Titre de l'affiche : « Protégeons nos cultures contre les parasites ! »

Plante concernée	**Parasite / ravageur**	**Moyens de lutte**
Avocatier	Gui d'Afrique	Couper les branches infestées, arracher le gui, surveiller le verger, détruire les déchets
Maïs	Chenille légionnaire	Surveillance, piégeage, rotation des cultures, traitement raisonné
Macabo	Pucerons	Lutte biologique (coccinelles), savon noir ou insecticide doux, arrachage des plants très atteints
Cacaoyer	Mirides	Taille d'entretien, élimination des foyers, traitements phytosanitaires raisonnés

Moyens généraux de lutte à retenir :

— Lutte mécanique : arrachage, taille, piégeage.
— Lutte culturale : rotation des cultures, désherbage, assainissement.
— Lutte biologique : utilisation d'ennemis naturels.

— Lutte chimique raisonnée : pesticides utilisés avec précaution.
— Utilisation de variétés résistantes.