COLLEGE BILINGUE MONTESQUIEU

AnnéeScolaire	Evaluation N°	Epreuve	Class	Durée	Coefficient
2024– 2025	2	SVTEEHB	4ème	2h	02

I- EVALUATION DES RESSOURCES /20 points

PARTIE A: EVALUATION DES SAVOIRS /4 pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM)/2 pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. **Recopier le tableau ci-dessous** et écrire sous chaque numéro de question la lettre correspondant à la réponse juste.

Si un animal se nourrit principalement des végétaux alors il a un régime : 0

,5pt a) phytophage ; b) frugivore ; c) zoophage d) omnivore.

Lequel des paramètres suivants n'est pas un paramètre de croissance ? 0,5pt

a) la masse b) l'âge c) la taille d) le volume

3) L'appareil moteur est constitué par : 0, 5pt

a) le cerveau, les os et les muscles

b) les muscles, les artères et le cerveau

c) les os, les muscles et les articulations

d) les articulations, le cœur et les muscles

1	2	3	4

4. Les différents régimes alimentaires des animaux sont :

a. Végétarien, polyphage, insectivore,

b. Zoophage, phytophage, polyphage,

c. Carnivore, piscivore, hématophage.

Exercice 2: Questions à Réponses Ouvertes(QRO) /2pts

1-Définis les mots et expressions suivantes: 0,5x2=1pt

Ecosystème, biodiversité

2- Cite deux caractéristiques d'unesavane/ 0,5x2=1pt

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE /6 pts

Exercice1: Pratique du reboisement/ 3pts

La localité de Nkuha'a était autrefois très riche en arbre. Ces arbres qui faisaient la fierté de cette localité ont été abattus pour la fabrication des planches, des lattes, des chevrons et du bois de chauffage. Aujourd'hui Nkuha'a est menacé par la longue sècheresse et la disparition de la rivière.

1) Expliquer la cause de la longue sècheresse dans cette localité 1pt
2) Donner deux conséquences de la longue sècheresse et de la disparition de la rivière 1pt
3) Proposer aux populations de cette localité des moyens pour résoudre ce problème1pt

Exercice 1 : Les organes de l'appareil moteur /3pts

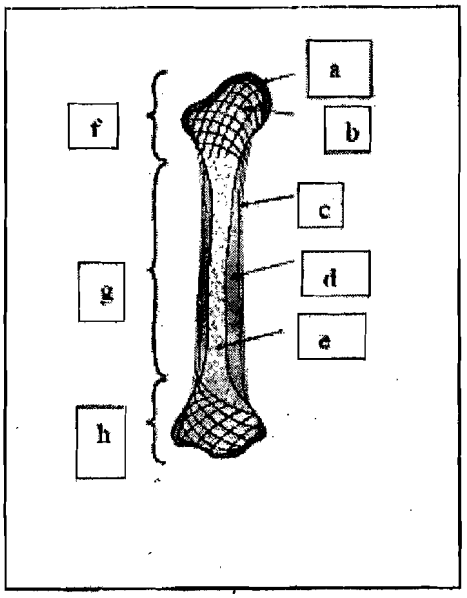
Le document ci-dessous montre un organe de l'appareil moteur

1- Donner un titre à ce schéma. (0,5 pt)

2- Reproduire le schéma. (0,5pt)

3- Annoter le schéma en vous servant des lettres et chiffres. (0,25 x 8 = 2 pts)

4- Citer suivant leurs formes et leurs tailles deux types d'os (0,25 x 2= 0,5 pt)



http://sujetexa.com

II- EVALUATION DES COMPETENCES/ 10pts

Compétence visée : Protéger la Biodiversité

Situation Problème

Vers les années 80, Mbama, village précolonial, quand nous y allions, il y avait à manger pour tous. Les forêts environnantes étaient riches en essences forestières telles que le Bubinga, le Moabi, le Sapelli..., Nous chassions également tout type de gibiers. Mais de nos jours, il n'en reste plus rien, rivières, grands arbres et gibiers tout à disparus. On observe désormais que des grands chantiers. Dans le cadre des activités du club des Amis de la Nature desÉtablissements de cette localité, tu te proposes comme cadre au Ministère des forêts et de la faune d'apporter quelques éclaircissements aux incompréhensions des populations sur le devenir de leur biodiversité.

Consigne 1 : Dans un texte de 6 lignes maximum, présente à ces populations les actions de l'Homme à l'origine de la destruction de la biodiversité.

3pts

Consigne 2 : Propose une affiche présentant aux populations 03 moyens permettant de préserver la biodiversité 4pts

Consigne 3 : A l'aide d'un slogan sensibilise la population sur l'importance de la biodiversité pour l'homme 3pts

GRILLE D'EVALUATION :

Critères→ Consignes↓	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances Scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	0.5pt	2pts	0.5pt
Consigne 2	1pt	2pt	1pt
Consigne 3	0.5pt	1pt	1pt

CORRECTION DE L'ÉPREUVE DE SCIENCES

PARTIE A : ÉVALUATION DES SAVOIRS / 4 pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) / 2 pts

1. Si un animal se nourrit principalement des végétaux alors il a un régime : **a) phytophage**.
2. Lequel des paramètres suivants n'est pas un paramètre de croissance ? **b) l'âge** *(la masse, la taille et le volume sont des paramètres mesurables de la croissance).*
3. L'appareil moteur est constitué par : **c) les os, les muscles et les articulations**.
4. Les différents régimes alimentaires des animaux sont : **b. Zoophage, phytophage, polyphage**.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) / 2 pts

1- Définis les mots et expressions suivantes : (1 pt)

- **Écosystème** : C'est un ensemble formé par une communauté d'êtres vivants (biocénose) et son milieu de vie physique (biotope) en interaction.
- **Biodiversité** : C'est la diversité de toutes les formes de vie sur Terre, incluant la diversité des espèces, la diversité génétique au sein de ces espèces, et la diversité des écosystèmes.

2- Cite deux caractéristiques d'une savane : (1 pt)

- Un climat tropical avec une alternance de saison sèche et de saison des pluies.
- Une végétation dominée par de hautes herbes et quelques arbres ou arbustes épars.
  (Autre réponse possible : présence de grands herbivores et de prédateurs).

PARTIE B : ÉVALUATION DES SAVOIRS FAIRE / 6 pts

Exercice 1 : Pratique du reboisement / 3 pts

1) Expliquer la cause de la longue sécheresse dans cette localité (1 pt)

La cause principale est la **déforestation massive** (abattage des arbres pour le bois). Les arbres jouent un rôle crucial dans le cycle de l'eau (évapotranspiration) et retiennent l'humidité dans le sol. En les supprimant, la localité a perdu sa capacité à attirer et retenir les pluies, ce qui a entraîné la sécheresse et l'assèchement de la rivière.

2) Donner deux conséquences de la longue sécheresse et de la disparition de la rivière (1 pt)

- La famine et la baisse des rendements agricoles (manque d'eau pour les cultures).
- La disparition de la faune et de la flore locale (perte de biodiversité).
- La désertification et l'appauvrissement des sols.
  (Toute autre conséquence logique est acceptée).

3) Proposer aux populations de cette localité des moyens pour résoudre ce problème (1 pt)

- Pratiquer le reboisement (planter des arbres) et l'agroforesterie.
- Sensibiliser la population sur la gestion durable des forêts et interdire la coupe abusive.
- Protéger les berges de la rivière en y plantant des espèces adaptées.

Exercice 2 : Les organes de l'appareil moteur / 3 pts

1- Donner un titre à ce schéma (0,5 pt)

Schéma d'un os long (ou structure d'un os long).

2- Reproduire le schéma (0,5 pt)

(L'élève doit dessiner l'os avec ses deux extrémités renflées et son corps allongé).

3- Annoter le schéma en vous servant des lettres et chiffres (2 pts)

(Comme les lettres exactes ne sont pas visibles sur l'image fournie, voici les annotations classiques d'un os long à adapter selon les repères de l'élève) :

- **Épiphyse** (extrémités de l'os)
- **Diaphyse** (corps de l'os)
- **Os spongieux**
- **Os compact**
- **Cavité médullaire** (contenant la moelle jaune)
- **Moelle osseuse rouge**
- **Périoste** (membrane externe)
- **Cartilage articulaire**

4- Citer suivant leurs formes et leurs tailles deux types d'os (0,5 pt)

- **Les os longs** (exemple : le fémur, l'humérus).
- **Les os courts** (exemple : les os du carpe, les vertèbres).
- *Autre réponse possible : Les os plats (exemple : l'omoplate, le sternum).*

PARTIE C : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES / 10 pts

Consigne 1 : (3 pts)

Dans un texte de 6 lignes maximum, présente à ces populations les actions de l'Homme à l'origine de la destruction de la biodiversité.

Proposition de texte

Chers populations, la destruction de notre biodiversité est principalement causée par les actions humaines. Tout d'abord, **la déforestation abusive** (abattage des grands arbres comme le Bubinga ou le Moabi) pour le bois d'œuvre et de chauffe détruit les habitats. Ensuite, **le braconnage** et la chasse non réglementée déciment les populations de gibiers. Enfin, **la pollution et la création de grands chantiers** sans étude d'impact détruisent les sols et perturbent les écosystèmes, menant à la disparition des rivières et des espèces.

Consigne 2 : (4 pts)

Propose une affiche présentant aux populations 03 moyens permettant de préserver la biodiversité.

PRÉSERVONS NOTRE BIODIVERSITÉ !

Pour le bien-être de notre village et des générations futures, adoptons ces 3 gestes :

Planter et protéger : Reboisons les zones dégradées et créons des aires protégées pour la faune.

Stop au braconnage : Respectons la nature et les périodes de reproduction en arrêtant la chasse et la pêche intensives.

Sensibiliser et lutter contre la pollution : Éduquons notre entourage et bannissons le rejet des déchets dans les rivières.

La nature est notre maison, agissons ensemble !

Consigne 3 : (3 pts)

À l'aide d'un slogan sensibilise la population sur l'importance de la biodiversité pour l'homme.
Propositions de slogans (choisir-en un) :

- « Sans la biodiversité, l'Homme n'est rien. Protégeons-la ! »
- « La nature nous nourrit et nous soigne : un arbre planté aujourd'hui, c'est une vie sauvée demain. »
- « Détruire la biodiversité, c'est scier la branche sur laquelle l'Humanité est assise. »