Vu l'AP

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TEL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	**EVALUATION SUMATIVE**	**EPREUVE**	**CLASSE**	**DUREE**	**COEFFICIENT**
2025/2026	N°02	SVTEEHB	4es	2h	02
Professeur: Mme BATCHOM		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève _____ Classe _____ N° Table _____

Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	**0-10/20**	**11-14/20**	**15-17/20**	**18-20/20**	**Note totale**
Appréciation	**Non Acquis (NA)**	**En cours d' Acquisition (AE)**	**Acquis (A)**	**Excellent (E)**	
Noms &prénoms du parent :		**Contact du parent :**	**Observation du parent :**		**Date & signature**

Abes03/11/2025

I- EVALUATION DES RESSOURCES 10pts

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS 4pts

EXERCICE 1 : Questions à choix multiples (QCM)

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Relever le numéro de question suivi de la lettre correspondant à la réponse exacte.

1- La diminution de la biodiversité est essentiellement due à l'action
   a) De l'Homme
   b) De la nature
   c) Des animaux
   d) Aucune réponse n'est juste
2- Le lion est un animal caractéristique de l'écosystème
   a) Forestier
   b) De la savane
   c) Désertique
   d) Forestier et de la savane
3- Au Cameroun, on rencontre la savane dans les régions du :
   a) Sud-Littoral – Nord
   b) Adamaoua – Est – Sud
   c) Adamaoua – Nord – Extrême-Nord
   d) Centre – sud –Est
4- Le périoste est responsable de la croissance de l'os
   a) En longueur
   b) En épaisseur
   c) En largeur
   d) Aucune réponse n'est juste.

EXERCICE 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO) 2pts

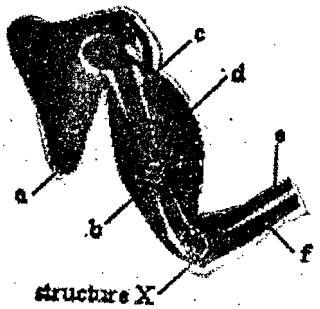
1- Définir les mots et expressions suivantes biodiversité, écosystème 0.5 x 2 = 1pt
2- Cite les différentes articulations. 1pt

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIR –FAIRE 6pts

EXERCICE 1 : Reconnaître les différents organes de l'appareil moteur. 3pts

La figure suivante illustre l'agencement des organes qui constituent l'appareil locomoteur chez l'Homme.

http://sujetexa.com



1- Déterminer les noms 0.25x4 = 1pt
   a- D'un os long
   b- D'un muscle
   c- D'un os plat
   d- De la structure X
2- Donner le rôle
   a- Des os 0.5pt
   b- Des muscles 0.5pt
3- Au niveau de la structure X on trouve un liquide lubrifiant
   a- Nomme de ce liquide 0.5pt
   b- Donne le rôle de ce liquide 0.5pt

EXERCICE 2 : Déterminer la biodiversité des écosystèmes 3pts

Le règne animal comme le règne végétal comprend diverses espèces qui vivent dans divers milieux aux caractéristiques spécifiques et des exigences variées.

1- Déterminer la diversité de chaque écosystème en complétant le tableau ci-dessous que vous aurez recopiez sur votre feuille de composition. 0.5 x4 = 2pts

Ecosystèmes	Végétaux rencontrés	Animaux rencontrés
Forêt		
Savane		

2- Cite deux activités humaines qui causent la diminution de la biodiversité 0.25x2=0.5pt
3- Cite deux moyens de lutte contre la disparition des espèces. 0.25x2= 0.5pt

II- EVALUATION DES COMPETENCES 10pts

Compétence visée : Protéger et conserver la biodiversité

Situation-problème

Au Cameroun, plusieurs zones sont érigées en parcs nationaux et en jardins botaniques où les espèces animales et végétales menacées sont conservées, mais certains braconniers se sont introduits dans un parc dans un village pour attaquer et tuer les éléphants.

Saisi, le chef du village a organisé une campagne de sensibilisation pour expliquer aux chasseurs pourquoi l'éléphant est une espèce protégée et sa chasse est rigoureusement réglementée. Tu es invité à y prendre activement part pour expliquer aux populations comment conserver et protéger la biodiversité.

COLLÈGE PRIVÉ MONGO BETI
B.P. 72
Tél : 242 68 62 97 / 1242 08 34 69
YAOUNDÉ

Année Scolaire : 2025/2026
Évaluation N°02
Classe : 4ème
Durée : 2h
Coefficient : 02
Professeur : Mme BATCHOM
Date : 03/11/2025

CORRECTION DÉTAILLÉE

1 ÉVALUATION DES RESSOURCES (10 pts)

1.1 PARTIE A : ÉVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM) – 2 pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste. Relever le numéro de question suivi de la lettre correspondant à la réponse exacte.

Réponses QCM

1. La diminution de la biodiversité est essentiellement due à l'action : **a) De l'Homme**
2. Le lion est un animal caractéristique de l'écosystème : **b) De la savane**
3. Au Cameroun, on rencontre la savane dans les régions du : **c) Adamaoua – Nord – Extrême-Nord**
4. Le périoste est responsable de la croissance de l'os : **b) En épaisseur**

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes (QRO) – 2 pts

1. Définir les mots et expressions suivantes (0,5 × 2 = 1 pt)

Définitions

— **Biodiversité :** C'est la diversité des êtres vivants (animaux, végétaux, micro-organismes) et des écosystèmes dans lesquels ils vivent, ainsi que les interactions qui les unissent.

— **Écosystème :** C'est l'ensemble formé par un milieu de vie (biotope) et les êtres vivants (biocénose) qui y interagissent entre eux et avec leur milieu.

2. Citer les différentes articulations (1 pt)

Types d'articulations

— Les **articulations mobiles** (ex. : genou, coude, épaule).

— Les **articulations semi-mobiles** (ex. : vertèbres).

— Les **articulations fixes** (ex. : os du crâne).

1.2 PARTIE B : ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : Reconnaître les différents organes de l'appareil moteur – 3 pts

La figure suivante illustre l'agencement des organes qui constituent l'appareil locomoteur chez l'Homme.

1. Déterminer les noms (0,25 × 4 = 1 pt)

Noms des organes

a) Un os long : **Le fémur** (ou humérus, tibia).

b) Un muscle : **Le biceps** (ou triceps, quadriceps).

c) Un os plat : **L'omoplate** (ou sternum, os du bassin).

d) La structure X : **L'articulation** (capsule articulaire).

2. Donner le rôle (0,5 × 2 = 1 pt)

Rôles

— **Rôle des os :** Ils constituent la charpente du corps (squelette), protègent les organes vitaux et servent de leviers aux muscles pour le mouvement.

— **Rôle des muscles :** Ils permettent le mouvement des os par leur contraction et leur relâchement.

3. Au niveau de la structure X on trouve un liquide lubrifiant (0,5 × 2 = 1 pt)

Articulation

a) Nom du liquide : **La synovie** (liquide synovial).

b) Rôle : **Lubrifier l'articulation** pour faciliter le glissement des os et réduire les frottements.

Exercice 2 : Déterminer la biodiversité des écosystèmes – 3 pts

Le règne animal comme le règne végétal comprend diverses espèces qui vivent dans divers milieux, aux caractéristiques spécifiques et des exigences variées.

1. Déterminer la diversité de chaque écosystème en complétant le tableau (0,5 × 4 = 2 pts)

Écosystèmes	Végétaux rencontrés	Animaux rencontrés
Forêt	Arbres à feuilles larges, lianes, fougères, acajou, ébène, palmiers.	Gorille, chimpanzé, perroquet, serpent, singe, éléphant de forêt.
Savane	Herbes hautes, baobab, acacia, palmier raphia, arbustes épineux.	Lion, éléphant de savane, girafe, zèbre, antilope, guépard.

2. Citer deux activités humaines qui causent la diminution de la biodiversité (0,25 × 2 = 0,5 pt)

Activités humaines

— La **déforestation** (coupe abusive des arbres).

— Le **braconnage** (chasse illégale).

— *Autres réponses acceptées : pollution, urbanisation, feux de brousse, agriculture intensive.*

3. Citer deux moyens de lutte contre la disparition des espèces (0,25 × 2 = 0,5 pt)

Moyens de lutte

— La **création de parcs nationaux** et de réserves naturelles.

— La **sensibilisation des populations**.

— *Autres réponses acceptées : répression sévère du braconnage, reboisement, éducation environnementale.*

2 ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (10 pts)

Compétence visée

Protéger et conserver la biodiversité

Situation-problème : Au Cameroun, plusieurs zones sont érigées en parcs nationaux et en jardins botaniques où les espèces animales et végétales menacées sont conservées, mais certains braconniers se sont introduits dans un parc dans un village pour attaquer et tuer les éléphants. Saisi, le chef du village a lancé une campagne de sensibilisation pour expliquer aux chasseurs pourquoi l'éléphant est une espèce protégée et sa chasse est rigoureusement réglementée. Tu es invité à y prendre activement part pour expliquer aux populations comment conserver et protéger la biodiversité.

Proposition de correction

Pour obtenir la note maximale, l'élève doit produire un texte cohérent structuré autour des points suivants :

1. Introduction

— Rappel du contexte (braconnage des éléphants dans le village/parc).

— Annonce de l'objectif : expliquer l'importance de protéger l'éléphant et la biodiversité.

2. Développement

a) Pourquoi l'éléphant est-il protégé ?

Arguments

— **Rôle écologique :** L'éléphant est un « jardinier de la forêt ». Il disperse les graines des arbres via ses excréments, aide à la régénération de la forêt et crée des clairières qui profitent à d'autres espèces. Sa disparition déséquilibre tout l'écosystème.

— **Patrimoine national :** C'est une espèce emblématique du Cameroun, attirant le tourisme (source de revenus).

— **Menace :** L'espèce est menacée d'extinction à cause du braconnage pour l'ivoire.

b) Comment conserver et protéger la biodiversité ?

Actions concrètes

— **Respecter les lois :** Interdiction stricte de chasser les espèces protégées (comme l'éléphant).

— **Protéger les habitats :** Ne pas détruire la forêt par l'agriculture intensive ou les feux de brousse près des parcs.

— **Surveillance communautaire :** Les villageois doivent collaborer avec les éco-gardes pour signaler les braconniers.

— **Éducation :** Sensibiliser les jeunes et les chasseurs traditionnels à l'importance de la nature.

3. Conclusion

— Appel à la responsabilité de chacun.

— Message final : « Protéger l'éléphant, c'est protéger notre avenir et celui de nos enfants. »

Critères d'évaluation suggérés

Critère	Barème
Pertinence des arguments	4 pts
Cohérence et logique du discours	3 pts
Maîtrise de la langue française (orthographe, syntaxe)	2 pts
Structure du texte (Introduction, Développement, Conclusion)	1 pt
TOTAL	**10 pts**

Note finale

Total général : 20 points

- Partie A : Évaluation des savoirs – 4 pts
- Partie B : Évaluation des savoir-faire – 6 pts
- Partie II : Évaluation des compétences – 10 pts