MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES / DELEGATION REGIONALE DU CENTRE – DEPARTEMENT DE LA MEFOU AFAMBA

INSTITUT EBAGES SECONDAIRE DE NKOABANG

BP : 33778 Yaoundé ; **TEL :** 697 106 629				DEPARTEMENT DES SVTEEHB		
Année Scolaire	**Classe**	**Séquence**		**Epreuve**	**Durée**	**Coefficient**
2024 - 2025	6ème A & B	2		SVTEEHB	2 heures	02
Enseignants : NGO HEI Annette / AMFOUO MELY				**Date :** 06 Novembre 2024		**Qté :** …….

EPREUVE DE SCIENCES

I- EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM) /2pts

Chaque question de la série ci-dessous comporte une seule proposition juste. **Entoure** la lettre indiquant la proposition juste.

1. **Le manioc se reproduit rapidement par :**
   a) La racine b) la tige c) la graine d) la feuille.
2. **La pratique suivante enrichit le sol en sels minéraux :**
   a) L'association des cultures b) l'utilisation des engrais c) le drainage d) l'assolement
3. **La technique agricole qui permet de faire pousser les racines sur un rameau avant de la détachée de la plante mère et la transplanter est le** :
   a) Binage b) bouturage c) marcottage c) greffage.
4. **La pratique culturale suivante n'est pas responsable** :
   a) La jachère b) les feux de brousse c) la rotation des cultures d) le labour.

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) /2pts

1-Définir les mots et expressions suivants (0.5 x 2= 1pt)

Parasite……
……

Déchet biodégradable…….....
……..

2- Citer 2 dégâts que les ravageurs peuvent causer aux plantes et les moyens de luttes (0.5 x 2= 1pt)

……
……
……

PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET DES SAVOIR-ÊTRE 6pts

Exercice 1 : Fabrication et utilisation du compost / 3pts

Les engrais sont des matières organiques ou minérales destinées à apporter aux plantes des compléments d'éléments nutritifs pour améliorer leur croissance et le bon rendement. Pour fabriquer les engrais organiques, nous avons besoins des éléments du document ci-dessous, observe attentivemen



1- Comment appelle ton cette fabrication de cet engrais organique ?
…… (0,5 pt)

2- Citer les éléments qu'on peut utiliser pour cette fabrication.
……
…….. (1 pt)

3- Citer les éléments à éviter lors de cette fabrication.
…… (0,5 pt)

4- Donner un avantage de cet engrais.
…….. (0,5 pt)

5- Par quel autre engrais peut-on remplacer celui-ci ?
…….. (0,5 pt)

<u>Exercice 2 :</u> Transformation de quelques produits agricoles / 3 pts

Voici quelques aliments très consommés au Cameroun.

A 

B 

C 

1) Identifier chaque transformation présentée ci-dessous et les microorganismes utilisés. (0, 5 x 3 = 1,5 pts)

A = ……

B = ……

C= …….

2) Expliquer les étapes de transformation de l'aliment A. ……...

……. (1 pt)

3) Citer deux autres aliments qu'on aurait pu obtenir par transformation du manioc.

…….. (0,5 pt)

II - EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Compétence ciblée : *Pratique culturales responsables.*

Situation de vie contextualisée :

Deux agriculteurs disposent chacun d'une parcelle de terre agricole très fertile. Pendant trois ans l'un des deux agriculteurs n'a cultivé que du maïs et le deuxième agriculteur à varier ces cultures. Les récoltes sont consignées dans le tableau suivant et tu es interpellé par l'un d'eux pour comprendre pourquoi l'une des récoltes diminue avec le temps.

		2014		2015		2016	
1er cultivateur		**Mars**	**Aout**	**Mars**	**Aout**	**Mars**	**Aout**
	Culture	Maïs	Maïs	Maïs	Maïs	Maïs	Maïs
	Récolte	20 sacs	15 sacs	12 sacs	09 sacs	04 sacs	04 sacs

		2014		2015		2016	
2ème cultivateur		**Mars**	**Aout**	**Mars**	**Aout**	**Mars**	**Aout**
	Culture	Maïs	Maïs	Haricot	Rien	Arachides	Maïs
	Récolte	20 sacs	15 sacs	17 sacs	Rien	22 sacs	18 sacs

<u>Consigne 1 :</u> Dans un texte de 5 lignes expliquer pourquoi la production est bonne à la première année chez les deux agriculteurs et baisse d'avantage les deux années d'après chez le premier agriculteur. **4 pts**

……

……

……

……

…….

<u>Consigne 2 :</u> Dans un deuxième texte de 4 lignes expliquer la technique utilisée par le deuxième agriculteur pour maintenir son rendement observer. **3 pts**

……

……

……

……..

<u>Consigne 3 :</u> Propose un slogan mettant en exergue les pratique culturales responsables que les agriculteurs doivent adopter pour maintenir constant leur rendement agricole. **3 pts**

……

……

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5

MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES
DÉLÉGATION RÉGIONALE DU CENTRE – DÉPARTEMENT DE LA MEFOU ET AFAMBA

INSTITUT BAGES SECONDAIRE DE DENKO ABANG
BP : 33778 Yaoundé | Tél : 697 106 629

DÉPARTEMENT DES SVTEEHB

Année Scolaire	Classe	Séquence	Date
2024-2025	6ème A & B	2	06 Novembre 2024

CORRECTION DE L'ÉPREUVE DE SVTEEHB

1 ÉVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

1.1 PARTIE A : ÉVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM) - 2 pts

(0,5 pt par bonne réponse)

1. Le manioc se reproduit rapidement par : **b) la tige** (boutures de tige)
2. La pratique suivante enrichit le sol en sels minéraux : **b) l'utilisation des engrais**
3. La technique agricole qui permet de faire pousser les racines sur un rameau avant de la détacher de la plante mère et la transplanter est le : **c) marcottage**
4. La pratique culturale suivante n'est pas responsable : **b) les feux de brousse**

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (QRO) - 2 pts

1. Définitions (1 pt)

— **Parasite :** Organisme qui vit aux dépens d'un autre organisme (l'hôte), lui causant un préjudice sans nécessairement le tuer immédiatement.

— **Déchet biodégradable :** Déchet qui peut être décomposé ou dégradé naturellement par des micro-organismes (bactéries, champignons) en éléments simples non polluants.

2. Dégâts des ravageurs et moyens de lutte (1 pt)

— **Dégâts (exemples) :** Ils mangent les feuilles, ils percent les tiges/fruits, ils transmettent des maladies, ils sucent la sève.

— **Moyens de lutte (exemples) :** Utilisation de pesticides naturels (biopesticides), lutte biologique (introduction de prédateurs naturels), rotation des cultures, assainissement du champ.

1.2 PARTIE B : ÉVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET DES SAVOIR-ÊTRE (6 pts)

Exercice 1 : Fabrication et utilisation du compost - 3 pts

1. **Nom de la fabrication :** Le Compostage (ou fabrication du compost) *(0,5 pt)*
2. **Éléments à utiliser :** Feuilles mortes, herbes, épluchures de fruits/légumes, restes de cuisine, fumier animal, paille, sciure de bois. *(1 pt)*

3. **Éléments à éviter :** Plastiques, métaux, verres, produits chimiques toxiques, huiles de moteur. *(0,5 pt)*
4. **Avantage de cet engrais :** Il améliore la structure du sol, retient l'eau, est écologique, ne coûte pas cher, enrichit le sol en humus. *(0,5 pt)*
5. **Autre engrais de remplacement :** Les engrais minéraux (chimiques) ou le fumier bien décomposé. *(0,5 pt)*

Exercice 2 : Transformation de quelques produits agricoles - 3 pts

1. Identification (1,5 pts)

— **A :** Fermentation - Microorganismes : Levures / Bactéries lactiques
— **B :** Cuisson / Ébullition
— **C :** Pression / Extraction

2. Étapes de transformation de l'aliment A (1 pt)
Exemple pour le Gari :

1. Épluchage
2. Lavage
3. Râpage
4. Pressage (pour enlever l'eau/acide cyanhydrique)
5. Tamisage
6. Torréfaction/Séchage

3. Deux autres aliments obtenus par transformation du manioc (0,5 pt)

— La farine de manioc
— Le bâton de manioc (Miondo)
— Le Bobolo
— L'Attiéké

2 ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (10 points)

Compétence ciblée : Pratiques culturales responsables

Consigne 1 : Explication de la baisse de production - 4 pts

La production est bonne la première année car le sol est encore riche en nutriments (sels minéraux) accumulés précédemment. Chez le premier agriculteur, la culture exclusive et répétée du maïs (monoculture) pendant trois ans a épuisé le sol. Le maïs prélève toujours les mêmes éléments nutritifs sans qu'ils soient renouvelés, ce qui appauvrit la terre et entraîne une chute drastique des rendements les années suivantes. De plus, cela favorise l'accumulation des parasites spécifiques au maïs.

Consigne 2 : Explication de la technique du 2ème agriculteur - 3 pts

*Le deuxième agriculteur utilise la **rotation des cultures** et l'**assolement**. En alternant le maïs avec des légumineuses (haricots, arachides) et en laissant la terre se reposer (jachère courte ou culture différente), il permet au sol de se régénérer. Les légumineuses fixent l'azote de l'air dans le sol, l'enrichissant ainsi naturellement pour la culture suivante, ce qui maintient un rendement élevé et constant.*

Consigne 3 : Slogan - 3 pts

Propositions de slogans (un seul suffit) :

— **"Pour un sol fertile, variez vos cultures !"**
— **"Rotation et association : les clés d'une agriculture durable."**
— **"Ne fatiguez pas votre terre, alternez vos semences pour mieux récolter."**
— **"Agriculteur responsable, sol reposé = récolte assurée."**

BARÈME INDICATIF

Critère	Consigne 1	Consigne 2	Consigne 3
Pertinence	1 pt	1 pt	1 pt
Maîtrise des connaissances	1,5 pt	0,75 pt	0,5 pt
Cohérence	1 pt	1 pt	1 pt
Perfectionnement	0,5 pt	0,25 pt	0,5 pt