COLLÈGE LA PRÉVOYANCE	DEVOIR SURVEILLÉ N°2 ÉPREUVE DE LANGUE FRANÇAISE	Année scolaire 2026/2027
Classe : 1ère ACD	Coef : 1/2	

Nom, commentaires et visa de l'enseignant :	Nom et visa du parent :

Texte : *(le texte suivant présente Denise et ses petits frères qui mettent les pieds à Paris pour la première fois chez leur oncle en Provence de Valognes)*

Denise était venue à pied de la gare Saint-Lazare, où un train de Cherbourg l'avait débarqué avec ses deux frères, après une nuit passée sur la dure banquette d'un wagon troisième classe. Elle tenait par la main, Pépé et Jean la suivait, tous les trois brisés du voyage, effarés, perdus au milieu du vaste Paris, le nez levé sur les maisons, demandant à chaque carrefour la rue Michodière, dans laquelle leur oncle Baudu demeurait. Mais comme elle débouchait enfin sur la place Gaillon, la jeune fille s'arrêta net de surprise.

- Oh ! Dit-elle, regarde un peu Jean

Ils restèrent plantés, serrés les uns contre les autres, tout en noir, achevant les vieux vêtements du deuil de leur père. Elle, chétive pour ses vingt ans, portait un léger paquet ; tandis que de l'autre côté, le petit frère âgé de cinq ans, se pendait à son bras, et que, derrière son épaule, le grand frère, dont les seize ans superbes florissaient, était debout, les mains ballantes.

- Ah bien, reprit-elle après un silence, en voilà un magasin !

C'était à l'encoignure de la rue Michodière et de la rue Neuve Saint-Augustin, un magasin de nouveautés dont les étalages éclataient en notes vives, dans la douce et pâle journée d'octobre. Huit heures sonnaient à Saint-Roch, il n'y avait sur les trottoirs que le Paris matinal, les employés filant à leurs bureaux et les ménagères courant les boutiques. […] Le magasin, vide encore de clients et où le personnel arrivait à peine, bourdonnait à l'intérieur comme une ruche qui s'éveille.

- Fichtre ! Dit Jean. Ça enfonce Valognes….. Le tien n'était pas si beau.

Émile Zola, *Au bonheur des dames*, chapitre 1, édition Folio classique.

I. Communication

1- Quelles sont les voix qui se font entendre dans cet extrait ? 1pt

2- La présence de ces voix est-elle implicite ou explicite ? Justifie ta réponse. 2pts

3- Après avoir identifié le référent du texte, déduis la fonction du langage dominante. 2pts

II. Morphosyntaxe

1- a- Repère deux temps verbaux dans le 1er paragraphe avec deux occurrences pour chacun. 1,5pts

b- Précise leur valeur d'emploi. 1pt

2- a- Le signe de ponctuation dominant dans le 2nd paragraphe avec ses occurrences. 1pt

b- Donne sa valeur d'emploi. 1,5pts

III. Sémantique

1- Construis les champs lexicaux de la pauvreté et de la stupéfaction. 2pts

2- Que vous suggère l'association de ceux-ci ? 1pt

3- Soit le mot « brisés » employé dans l'extrait suivant : « tous les trois étaient brisés du voyage ».

a- À quel sens est-il employé ? 1pt

b- Emploie-le dans une phrase où il aura un sens différent. 1pt

IV. Rhétorique

1- À partir de deux indices précis, dites à quel type appartient cet extrait. 2pts

2- Quelle fonction remplit-il ? Justifie ta réponse. 1pt

3- À travers deux indices précis du texte, identifie la focalisation adoptée par le narrateur. 2pts

sujetexa.com

http://sujetexa.com
Whatsapp : 677007035