	INSTITUT PRIVE POLYVALENT DE BONAMOUSSADI **BP : 8527 Dla – Tél : 233-47-00-75** **EVALUATION FIN TRIMESTRE 1**	**Année scolaire : 2026-2027** **Classe : PB3** **Coef : 2** **Durée : 1h30**

Enseignant : Soreil TCHEPDA

EPREUVE D'INFORMATIQUE

Partie A : CREATION DES CONTENUS NUMERIQUES (6 points)

À l'approche de la rentrée scolaire, la responsable de l'atelier *"Ndé Mode"* à Bangangté utilise un tableur pour suivre les commandes d'uniformes passées par plusieurs établissements de la ville. Elle souhaite automatiser le calcul des montants et repérer les grosses commandes.

	A	B	C	D	E
1	Etablissement	Nombre de tenues	Prix Unitaire (FCFA)	Montant total (FCFA)	Livraison
2	Collège Saint Jean Baptiste	45	8500		
3	Lycée Technique de Bangangté	120	8000		
4	Lycée bilingue de Bangangté	60	9000		
5	Ecole Publique BANTOUM 3	48	7000		
6	TOTAL				

Feuil1 Feuil2 Feuil3

Prêt 130 %

Travail demandé :

1) Dans l'environnement d'un tableur, définir les termes :
   a) **Plage de cellules.** **1pt**
   b) **Feuille de calcul.** **1pt**
2) **donner la référence exacte de la plage contenant les commandes de nombres de tenues passées par les établissements.** **1pt**
3) Indiquer l'outil de mise en forme permettant d'incliner le texte des en-têtes de colonnes (ligne 1) afin de gagner de la place en largeur. **1pt**
4) Écrire la formule à saisir dans la cellule **D2** pour calculer le montant total de la commande du Collège Saint Jean Baptiste. **1pt**
5) Donner la fonction prédéfinie à insérer dans la cellule **B5** pour obtenir le nombre total de tenues commandées par l'ensemble des écoles. **1pt**

Partie B : PROTECTION D'UN ENVIRONNEMENT DE TRAVAIL (14 points)

Pour moderniser son atelier de confection à Yaoundé, M. ESSOMBA acquiert un ordinateur de bureau équipé d'un processeur 3.2 GHz, 8 Go de RAM et un disque SSD de 512 Go, une imprimante de patrons et un fer à repasser professionnel.

Durant les premières semaines, l'atelier fait face à plusieurs incidents :

http://sujetexa.com
Whatsapp : 677007035

- **Des fibres de coton et de la poussière s'accumulent sur les grilles d'aération de l'unité centrale, provoquant des arrêts brusques.**
- **L'ordinateur refuse de reconnaître la nouvelle imprimante de patrons après son branchement par câble USB.**
- **Le réseau électrique du quartier subit régulièrement des coupures franches de courant ainsi que de fortes baisses de tension.**

Exercice 1 : Identification de l'architecture et des logiciels (6,5 points)

1. **Citer les trois (03) types de systèmes informatiques étudiés en cours et préciser celui auquel appartient l'ordinateur de bureau de l'atelier. 2pts**
2. **Expliquer la signification des caractéristiques techniques 3.2 GHz et 8 Go inscrites sur la fiche de l'ordinateur. 1,5pt**
3. **Nommer le logiciel de base indispensable au démarrage de l'ordinateur**
4. **Préciser le rôle du pilote pour résoudre le blocage de l'imprimante. 1pt**
5. **Classer les éléments suivants selon leur nature (Matériel ou Logiciel) : *Carte mère, Logiciel de patronage, Scanner, Système d'exploitation*. 2pts**

Exercice 2 : Maintenance et causes de dysfonctionnement (4 points)

1. **Définir le terme maintenance préventive. 1pt**
2. **Identifier la cause (matérielle ou logicielle) de l'arrêt brusque de l'ordinateur provoqué par les fibres de coton, puis proposer une action préventive adaptée. 2pts**
3. **Citer deux (02) causes logicielles pouvant provoquer un dysfonctionnement sur le poste informatique de l'atelier. 1pt**

Exercice 3 : Sécurisation électrique de l'environnement de travail (3,5 points)

1. **Face aux perturbations du réseau électrique, donner le rôle :**
   a) **d'un onduleur (UPS). 0,75pt**
   b) **d'un régulateur de tension. 0,75pt**
2. **Indiquer l'équipement de protection électrique le plus adapté pour l'atelier de M. ESSOMBA confronté à la fois aux coupures et aux baisses de tension. 1pt**
3. **Décrire en trois étapes la conduite à tenir par l'apprentie dès qu'une coupure d'électricité survient pendant la saisie d'un patron. 1pt**

IPPB EVALUATION N°2