	INSTITUT PRIVE POLYVALENT DE BONAMOUSSADI **BP : 8527 Dla – Tél : 233-47-00-75** **EVALUATION FIN TRIMESTRE 1**	**Année scolaire : 2026-2027** **Classe : 3èmes** **Coef : 2** **Durée : 1h30**

Enseignant : Soreil TCHEPDA

EPREUVE D'INFORMATIQUE

Exercice 1 : (4,5 points)

1. Définir les concepts suivants
   a) Application. **0,75pt**
   b) Maintenance Préventive. **0,75pt**
2. Distinguer la maintenance préventive de la maintenance corrective. **1pt**
3. Citer deux précautions à prendre avant l'installation d'une application. **1pt**
4. Donner une mesure permettant de protéger un ordinateur contre les logiciels malveillants. **1pt**

Exercice 2 : (4,5 points)

1. Définir les concepts suivants
   a) Donnée structurée. **1pt**
   b) Information. **1pt**
2. Un élève enregistre ses documents scolaires dans son ordinateur.
   a) Faire la différence entre une donnée et une information. **0,75pt**
   b) Distinguer une donnée structurée d'une donnée non structurée. **0,75pt**
   c) Citer deux caractéristiques d'une bonne information. **1pt**

Exercice 3 : (2 points)

Classer les actions informatiques suivantes dans un tableau à deux colonnes (*Maintenance Préventive* | *Maintenance Corrective*) :

- Action 1 : Nettoyer régulièrement la poussière sur le boîtier et le clavier.
- Action 2 : Remplacer une cartouche d'encre vide sur l'imprimante.
- Action 3 : Mettre à jour la base de signatures de l'antivirus.
- Action 4 : Réinstaller un système d'exploitation bloqué après une panne.

Exercice 4 : (9 points)

Josué, élève de Troisième, aide son enseignant à s'occuper de la salle informatique de son collège. Pour expliquer le fonctionnement d'un ordinateur à un camarade, il tape **9 – 4** au clavier et le résultat **5** s'affiche à l'écran. Josué constate que l'ordinateur de la salle et son Smartphone n'ont pas le même type de processeur.

Pendant la semaine, plusieurs actions sont réalisées dans la salle : l'antivirus est mis à jour, un ordinateur bloqué est redémarré, un logiciel est modifié pour fonctionner avec un nouveau matériel et un autre logiciel est amélioré pour être plus rapide. Josué prépare aussi l'analyse d'une clé USB apportée par un camarade.

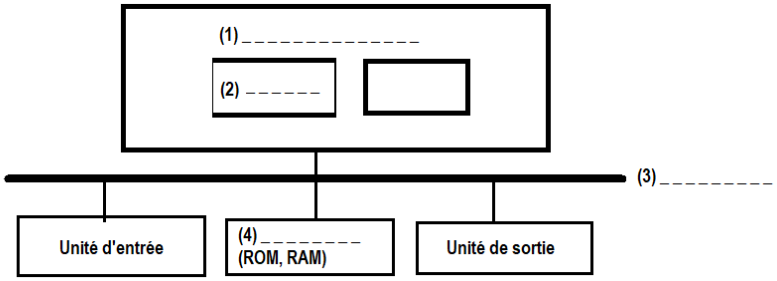
Enfin, Josué range les documents de la salle et relève le nombre de livres de

http://sujetexa.com
Whatsapp : 677007035

quatre rayons de la bibliothèque : Sciences **24**, Histoire **18**, Romans **30**, Géographie **12**.

Travail demandé :

1. Recopier et compléter le schéma ci-dessous en remplaçant chaque numéro par le nom qui convient. **1pt**



2. Les éléments suivants sont dans le désordre. Les remettre dans l'ordre du trajet de l'information pour l'opération **9 – 4**. **1pt**

   Écran --- UAL -- Clavier --- Mémoire (RAM)

3. Recopier et compléter le tableau comparatif suivant. **1,5pt**

	RISC	CISC
Nombre d'instructions		
Exemple de processeur		
Appareil ou on le trouve souvent		

4. Maintenance et mise à jour
   a) Recopier le tableau et indiquer le **type de maintenance** (préventive, corrective, adaptative ou évolutive) de chaque action. **2pts**

N°	Action	Type de maintenance
1	Mettre à jour l'antivirus	
2	Redémarrer un ordinateur bloqué	
3	Modifier un logiciel pour qu'il marche avec un nouveau matériel	
4	Améliorer un logiciel pour qu'il soit plus rapide	

   b) Les étapes d'une mise à jour ci-dessous sont dans le désordre. Les remettre dans le bon ordre en recopiant les lettres. **1,25pt**
      (a) Vérifier que tout fonctionne
      (b) Télécharger la mise à jour depuis la source officielle
      (c) Vérifier s'il existe une mise à jour
      (d) Installer la mise à jour
      (e) Redémarrer si c'est demandé

5. **Analyse d'une clé USB et organisation des données**
   a) Citer **deux étapes** de l'analyse d'une clé USB avec un antivirus. **0,5pt**
   b) À partir des nombres de livres des quatre rayons, écrire **une information** que l'on peut en tirer. **0,75pt**
   c) Indiquer si chacun des documents suivants est **structuré** ou **non structuré** :
      - une photo de la salle; **0,5pt**
      - un tableau des présences. **0,5pt**

IPB EVALUATION N°2