COLLEGE LA PREVOYANCE				ANNEE SCOLAIRE2026/2027	
DEPARTEMENT	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
D'ECM	DS N°2	ECM	1ère ACD	2H	2

ÉVALUATION HARMONISEE N° I

I-.**EVALUATION DES RESSOURCES** 9POINTS

A) **Évaluation des savoirs 5points**

1- Dans une production de 10 à 15 lignes, présente deux (2) pratiques antis morales en milieu social et une pratique (1) antimorale en milieu professionnel. 5pts

2- soit le texte

Aucune femme n'accepte que son homme la violente. Pour mettre un terme aux violences conjugales, il faut éduquer l'homme dès le bas âge. Parce que lorsqu'un enfant grandit en voyant son père battre sur sa mère, il va penser que c'est normal.

Source: Cameroun Tribune N° 11990/0189 du 11 décembre 2019, p. 2

1- Ressors deux (02) attitudes civiques exprimées dans le document ci-dessus.2pts
2- Donne deux raisons pour lesquelles on doit promouvoir ces attitudes dans notre société. 2pts

DEUXIEME PARTIE : EVALUATION DE L'AGIR-COMPETENT 9POINTS

Thème : La promotion des droits de l'homme et de l'intégrité morale. Document 1: Les droits de l'homme

Chacun a le droit à la liberté d'opinion et d'expression, au travail, à l'éducation, etc. Nous avons tous le droit d'exercer nos droits de l'homme sur un pied d'égalité et sans discrimination. Les droits de l'homme sont les droits que nous avons tout simplement car nous existons en tant qu'êtres humains ; ils ne sont conférés par aucun État. Ces droits universels sont inhérents à nous tous, indépendamment de notre nationalité, sexe, origine nationale ou ethnique, couleur, religion, langue ou toute autre situation. Ils vont des plus fondamentaux, comme le droit à la vie, à ceux qui rendent notre vie digne d'être vécue, comme les droits à l'alimentation, à l'éducation, au travail, à la santé et à la liberté. Les droits de l'homme sont des normes qui reconnaissent et protègent la dignité de tous les êtres humains. Ils régissent la façon dont nous vivons en société et les uns avec les autres, ainsi que la relation qui lie les individus aux gouvernements et les obligations des gouvernements envers eux.

Source:https://www.un.org › human-rights.

Document 2 : Violations des droits de l'homme

Les défenseurs des droits de l'Homme reconnaissent que, soixante-deux ans après sa publication, la Déclaration universelle des droits de l'Homme est toujours davantage un rêve qu'une réalité. Des violations se produisent dans chaque partie du monde. Par exemple, le rapport international 2009 d'Amnesty International ainsi que d'autres publications montrent que les individus sont : Torturés et subissent des abus dans au moins 81 pays, Qu'ils doivent faire face à des jugements injustes dans au moins 54 pays, Que leur liberté d'expression est restreinte dans au moins 77 pays, En plus de cela, les femmes et les enfants en particulier sont marginalisés de diverses façons, la presse n'est pas libre dans beaucoup de pays, et les contestataires sont réduits au silence, trop souvent de manière permanente. Même si quelques progrès ont été accomplis en soixante ans, les violations des droits de l'Homme empoisonnent encore le monde d'aujourd'hui.

sujetexa.com

Source: https://fr.humanrights.com › Document 4: Togo : Xonam, l'application qui lutte contre les violations des droits de l'homme.

Consigne :Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les taches ci-après :

1- Présente deux (02) Institutions internationale de préservation des droits de la personne humaine . 3pts

2- Analyse deux (02) formes d'abus des droits de l'homme. 3pts

3- Propose deux stratégies efficaces pour protéger les droits de l'homme au Cameroun. 3pts

Présentation : 2points

sujetexa.com