RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix – Travail – Patrie
*****
MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES
DÉLÉGATION RÉGIONALE DE L'ADAMAOUA
DÉLÉGATION DÉPARTEMENTALE DU MBÉRÉ
LYCÉE TECHNIQUE DE MEIGANGA

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work – Fatherland
*****
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION
REGIONAL DELEGATION FOR ADAMAWA
DIVISIONAL DELEGATION OF MBERE
GOVERNMENT TECHNICAL HIGH SCHOOL MEIGANGA

Année scolaire : 2026 – 2027	**Classe :** 4e Années	**Durée :** 01h30 min
Discipline : Français	**Épreuve :** Étude de texte	**Barème :** /20
Enseignante : Mme EBANGA (é) ETOU'OU		

ÉPREUVE D'ÉTUDE DE TEXTE

Le champ de papa

Ce samedi-là, Aminatou se réveilla bien avant le chant du coq. La veille, son père, un cultivateur courageux de la périphérie de Meiganga, lui avait promis de l'emmener au champ pour la première fois. Elle avait préparé du manioc et des arachides grillées, puis elle avait rempli une gourde d'eau fraîche.

Sur le sentier poussiéreux, le soleil montait lentement derrière les collines. Les oiseaux chantaient dans les manguiers et les herbes humides mouillaient les pieds de la fillette. Soudain, un bruit étrange la fit sursauter. Elle s'arrêta, le cœur battant.

— Papa, qu'est-ce que c'est ? demanda-t-elle d'une voix tremblante.

— N'aie pas peur, ma fille, répondit-il en souriant. Ce n'est qu'une pintade qui s'envole.

Rassurée, Aminatou reprit sa marche. Arrivés au champ, ils découvrirent avec tristesse que des chèvres errantes avaient piétiné une partie des plants de maïs. Le père soupira longuement, mais il ne se découragea pas. « Regarde, dit-il, la terre est généreuse, il suffit de replanter. » Aminatou s'empara d'une daba et, malgré la fatigue, travailla jusqu'à midi. Le soir, en rentrant, elle comprit que le travail de la terre demande de la patience et du courage. Elle s'endormit épuisée, mais fière d'elle.

I) COMPRÉHENSION DU TEXTE (4 points)

1. Quand l'histoire commence-t-elle ? Précise aussi qui sont les deux personnages principaux. (1 pt)
2. Pourquoi Aminatou se réveille-t-elle si tôt ce samedi-là ? (1 pt)
3. Qu'ont découvert Aminatou et son père en arrivant au champ ? (1 pt)
4. Relève, dans le dernier paragraphe, une expression qui montre que le père ne se laisse pas abattre. (1 pt)

II) MANIEMENT DE LA LANGUE (4 points)

1. Indique le type de chacune des phrases suivantes : (0,5 pt × 2)
   (i) « Papa, qu'est-ce que c'est ? » (ii) « N'aie pas peur, ma fille. »
2. Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif : (0,25 pt × 3)
   (i) Les enfants (venir) au champ chaque samedi. (ii) Nous (prendre) le sentier. (iii) Tu (voir) les manguiers.
3. Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé : (0,25 pt × 3)
   (i) Aminatou (partir) très tôt. (ii) Les chèvres (faire) beaucoup de dégâts. (iii) Le père (devoir) replanter le maïs.
4. Donne un synonyme de chacun des mots suivants, tels qu'ils sont employés dans le texte : (0,25 pt × 3)
   (i) courageux (ii) étrange (iii) épuisée
5. Donne un antonyme de chacun des mots suivants : (0,25 pt × 3)
   (i) lentement (ii) tristesse (iii) rassurée

III) EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Sujet : Dans ton quartier, plusieurs jeunes pensent que l'agriculture est un métier sans avenir et rêvent de quitter le village pour la ville. Dans un texte explicatif d'une quinzaine de lignes, explique à tes camarades pourquoi l'agriculture est importante pour les familles et pour le Cameroun.

Consignes : une courte introduction, un développement avec au moins trois raisons clairement articulées par des connecteurs logiques (d'abord, ensuite, en outre, car, parce que, enfin…), une conclusion. Emploie le présent de l'indicatif.

IV) PRÉSENTATION (2 points)

Propreté, lisibilité et soin de la copie.

sujetexa.com

http://sujetexa.com
Whatsapp : 677007035