RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix – Travail – Patrie
*****
MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES
DÉLÉGATION RÉGIONALE DE L'ADAMAOUA
DÉLÉGATION DÉPARTEMENTALE DU MBÉRÉ
LYCÉE TECHNIQUE DE MEIGANGA

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work – Fatherland
*****
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION
REGIONAL DELEGATION FOR ADAMAWA
DIVISIONAL DELEGATION OF MBERE
GOVERNMENT TECHNICAL HIGH SCHOOL MEIGANGA

Année scolaire : 2026 – 2027	**Classe :** 2e Années	**Durée :** 01h30 min
Discipline : Français	**Épreuve :** Étude de texte	**Barème :** /20
Enseignante : Mme EBANGA (é) ETOU'OU		

ÉPREUVE D'ÉTUDE DE TEXTE

Jour de marché à Meiganga

Chaque lundi, le grand marché de Meiganga s'éveillait bien avant le lever du soleil. Au centre de la place, s'étendait un vaste hangar couvert de tôles rouillées où les commerçantes étalaient leurs marchandises. À gauche, des pyramides de tomates, d'oignons et de piments rouges embaumaient l'air. À droite, les bouchers suspendaient de gros morceaux de viande fumée au-dessus de braises fumantes. Derrière le hangar, une longue file de camions déchargeait des sacs de maïs et des régimes de plantains.

Vers dix heures, la foule devenait dense et bruyante. Les vendeurs criaient pour attirer les clients, les enfants se faufilaient entre les étals et les motos klaxonnaient sans cesse. Ce jour-là, un jeune garçon bouscula une vieille marchande qui perdit ses arachides. Il s'arrêta aussitôt, baissa la tête et ramassa chaque graine.

— Pardon, maman, je ne t'ai pas vue, murmura-t-il.

— Ce n'est rien, mon fils, répondit-elle en lui tapotant l'épaule, mais regarde où tu mets les pieds.

Un passant, le sourcil froncé, grommela :

— Ce gosse est vraiment un boulet !

Au crépuscule, le marché se vidait peu à peu. Les dernières clientes quittaient la place, leurs paniers lourdement chargés, et le silence retombait sur les étals déserts.

I) COMPRÉHENSION DU TEXTE (4 points)

1. Où et quand se passe la scène décrite ? (1 pt)
2. Cite trois produits vendus au marché. (1 pt)
3. Pourquoi le marché est-il bruyant vers dix heures ? Donne deux causes. (1 pt)
4. Quel incident survient ce jour-là ? (1 pt)

II) MANIEMENT DE LA LANGUE (4 points)

1. Relève dans le texte deux gestes ou attitudes qui relèvent de la communication non verbale. (0,5 pt × 2)
2. « Les vendeurs criaient pour attirer les clients. » La communication est-elle verbale ou non verbale ? Justifie. (0,75 pt)
3. Conjugue à l'imparfait de l'indicatif : (0,25 pt × 3)
   (i) Les enfants (se faufiler) entre les étals. (ii) Nous (acheter) des tomates chaque lundi. (iii) Tu (regarder) les camions.
4. Conjugue au passé simple de l'indicatif : (0,25 pt × 3)
   (i) Le garçon (ramasser) les arachides. (ii) Les marchandes (ranger) leurs paniers. (iii) Je (finir) mes achats.
5. Relève dans le texte trois indices spatio-temporels et précise s'il s'agit d'un indice de temps ou de lieu. (0,25 pt × 3)

III) EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Sujet : Décris, en une douzaine de lignes, le chemin que tu empruntes chaque matin pour aller au lycée.

Consignes : organise ta description à l'aide d'indices de lieu et de temps ; emploie au moins deux comparaisons ; utilise le présent ou l'imparfait, sans mélanger les deux.

IV) PRÉSENTATION (2 points)

Propreté, lisibilité et soin de la copie.

sujetexa.com

http://sujetexa.com
Whatsapp : 677007035