RÉPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix – Travail – Patrie
*****
MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES
DÉLÉGATION RÉGIONALE DE L'ADAMAOUA
DÉLÉGATION DÉPARTEMENTALE DU MBÉRÉ
LYCÉE TECHNIQUE DE MEIGANGA

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work – Fatherland
*****
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION
REGIONAL DELEGATION FOR ADAMAWA
DIVISIONAL DELEGATION OF MBERE
GOVERNMENT TECHNICAL HIGH SCHOOL MEIGANGA

Année scolaire : 2026 – 2027	**Classe :** 3e Années	**Durée :** 01h30 min
Discipline : Français	**Épreuve :** Étude de texte	**Barème :** /20
Enseignante : Mme EBANGA (é) ETOU'OU		

ÉPREUVE D'ÉTUDE DE TEXTE

Le retour de l'oncle Hamadou

Hier, à la tombée de la nuit, toute la famille attendait l'oncle Hamadou dans la cour. Cela faisait longtemps qu'il était parti travailler à Douala, et les enfants se demandaient s'il avait changé. Autrefois, il paraissait plus grand et plus fort que tous les hommes du quartier.

Soudain, un taxi s'arrêta devant le portail. Un homme de petite taille en descendit. Il était plus maigre qu'avant, mais son sourire était aussi chaleureux que jadis. Ses cheveux, plus gris qu'à son départ, brillaient sous la lune, et il marchait lentement, appuyé sur une canne.

— Est-ce bien toi, oncle Hamadou ? demanda la petite Fadimatou, le cœur battant.

— Oui, ma chère nièce, c'est bien moi ! répondit-il en la soulevant dans ses bras. Pourquoi restez-vous tous dehors ?

La grand-mère s'avança, les larmes aux yeux, et serra son fils contre elle. Elle l'embrassa longuement, puis le conduisit à l'intérieur où l'attendait un repas de fête. Ce soir-là, la maison fut plus joyeuse que jamais, et l'on chanta jusqu'à minuit.

I) COMPRÉHENSION DU TEXTE (4 points)

1. Qui la famille attend-elle dans la cour ? Pourquoi son retour est-il particulièrement attendu ? (1 pt)
2. Relève deux détails sur l'apparence physique de l'oncle à son arrivée. (1 pt)
3. Quelle question Fadimatou pose-t-elle à son oncle ? Quel sentiment éprouve-t-elle ? (1 pt)
4. Comment la grand-mère manifeste-t-elle sa joie ? Donne deux preuves. (1 pt)

II) MANIEMENT DE LA LANGUE (4 points)

1. Relève du texte une phrase déclarative et une phrase interrogative. (0,5 pt × 2)
2. Conjugue à l'imparfait de l'indicatif : (0,5 pt × 2)
   (i) La famille (attendre) dans la cour. (ii) Nous (chanter) en chœur.
3. Conjugue au passé simple de l'indicatif : (0,5 pt × 2)
   (i) Le taxi (s'arrêter) devant le portail. (ii) Les invités (applaudir) l'oncle.
4. Relève dans le texte deux adverbes de temps et un adverbe de lieu. (0,25 pt × 3)
5. Complète avec l'adverbe qui convient : ici, demain, partout, hier. (0,25 pt)
   (i) Viens ..... , près de moi. (ii) ..... , nous irons au champ avec papa.

III) EXPRESSION ÉCRITE (10 points)

Sujet : Pendant les vacances, tu as vécu une journée inoubliable au village. Raconte-la en une quinzaine de lignes.

Consignes :

1) Ton récit comportera un début, des péripéties et une fin.
2) Insère au moins un court dialogue correctement présenté.
3) Les verbes seront au passé simple et à l'imparfait ; utilise des adverbes de lieu et de temps.

IV) PRÉSENTATION (2 points)

Propreté, lisibilité et soin de la copie.

sujetexa.com

http://sujetexa.com
Whatsapp : 677007035