

EPREUVE DE SCIENCES

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES

10 Points

I – Evaluation des savoirs

4points

Exercice 1 : Questions à choix multiples (Q.C.M.)

1x2= 2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de la question la lettre correspondante à la réponse juste.

Numéro	1	2		
Réponse				

1. L'eau constitue :

1pt

- a) 30% du poids des végétaux et 70% du poids des animaux ;
- b) 30% du poids des animaux et 70% du poids des végétaux ;
- c) 60% du poids des végétaux et 75% du poids des animaux ;
- d) 60% du poids des animaux et 75% du poids des végétaux

2. l'amidon est :

1pt

- a. Ose
- b. Hétéroside
- c. Diholoside
- d. Polyholoside

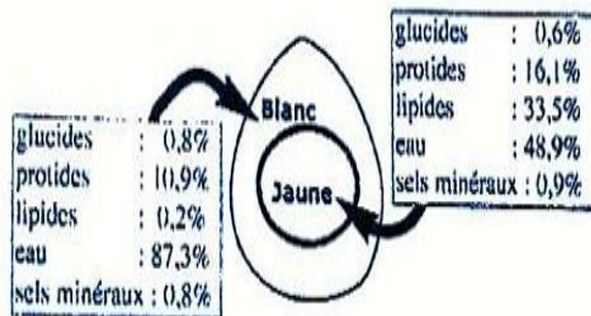
Exercice 2 : Exploitations des documents.

2 pts

Le document donne la composition chimique d'un œuf de poule

Classer les constituants de l'œuf en aliments organiques et aliments minéraux. **1pt**

2- En vous appuyant sur l'exemple de l'œuf. Dégager la définition des expressions aliment simple et aliment composé. **0,5 x 2 = 1 pt**



II- Évaluation des savoir-faire

/ 6pts

Exercice 1 : Réaliser les tests caractéristiques des différents groupes d'aliments simples et calculer la valeur énergétique d'un repas.

6pts

Votre camarade consomme un repas constitué de 400 grammes de banane plantain, de 300 grammes de viande de bœuf, 100 grammes d'orange et 1 yaourt nature de 200 grammes. Les compositions en aliments simples de ces aliments sont résumées dans le tableau suivant :

1. Calculer la valeur énergétique de ce repas sachant que 1 g de glucides libère 4 Kilocalories, 1g de protides libère 4 Kilocalories et 1g de lipides libère 9 Kilocalories.

2 pts

2. Confirmer si le repas est complet. Justifier la réponse.

1pt x 2 =2 pts

3. Proposer les tests caractéristiques de l'amidon contenu dans le plantain, de l'eau et d'un sel minéral de ton choix.

1x2=2 pts

100g de	contiennent					
	Eau	Glucides	Lipides	Protides	Vitamines	Calcium
Banane plantain	15 g	48 g	minime	minime	/	minime
Viande de bœuf	8 g	0 g	2,8 g	65 g	B	minime
Orange	40 g	25 g	0 g	0 g	B C	minime
Yaourt	45 g	10 g	8 g	7 g	A B D	Grande quantité

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES

10 points

Compétence ciblée : sensibiliser sur les problèmes liés à la nutrition de l'Homme

Situation de vie :

Dans le village de Makoua, deux enfants du même âge présentent des états de santé très différents. Le premier, Boto, mange presque exclusivement du manioc et des bananes plantains ; il est chétif, se fatigue vite et tombe souvent malade. Le second, Léa, consomme chaque jour des repas riches en huile, en sucre et en viande, accompagnés de peu de fruits et de légumes ; elle est en surpoids et se plaint de maux de tête fréquents. Leurs parents pensent pourtant bien nourrir leurs enfants, puisque ni l'un ni l'autre ne manque de nourriture en quantité. L'infirmier du centre de santé explique qu'il ne suffit pas de manger beaucoup pour être en bonne santé, mais qu'il faut manger de façon équilibrée. Les deux familles se demandent alors ce qui, dans l'alimentation de leurs enfants, pose réellement problème et comment y remédier. Tu es contacté pour sensibiliser ces 2 familles sur les problèmes liés à la nutrition.

Consigne 1 : Dans un texte de maximum 10 lignes explique, à partir de tes connaissances sur les aliments et leurs rôles, en quoi l'alimentation de Boto et Léa est déséquilibrée 4 points

Consigne 2 : Produis une affiche destinée à ces familles sur le bien-fondé de la ration alimentaire tout en dégagant les types de ration alimentaire 3 points

Consigne 3 : Rédige, un slogan pour sensibiliser les populations sur l'importance de manger équilibré. 3 points

Grille d'évaluation

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2 pts	1pt
Consigne 2	1pt	1,5 pt	0,5 pt
Consigne 3	1pt	1,5 pt	1pt