

Noms et prénoms de l'élève :			F	M	Classe : 6 ^e	
Trimestre : 1 Période N°1 octobre ,26	Evaluation du module N°: 1	Date :		Discipline : SCIENCES		Durée : 2Heures Coefficient : 2.
Compétence évaluée : améliorer la production végétale						
Travail de l'élève			Appréciations			
Note/20 :	Cote :	CTBA	CBA	CA	CMA	CNA
Sceau de L'établissement 		Visa, nom et commentaires de l'enseignant : Mme CHIEUKO		Visa et nom du parent ou tuteur :		

PARTIE A :EVALUATION DES RESSOURCES

10 points

I: Evaluation des savoirs

4 pts

Exercice1: Questions À Choix Multiples (QCM) : cocher la bonne réponse

1x2=/2pts

1- Le facteur climatique qui influence la production végétale est :

a) le bois ; b) la pluviosité ; c) le gaz ; d) certains animaux.

2-La compétition chez les végétaux s'observe :

a) à la recherche des provisions ; c) à la recherche de la lumière ;

b) à la recherche de l'amidon d) à la recherche d'énergie

Exercice 2 : Questions À Réponse ouvert (Q.R.O.)

1x2=/2pts

1. Définir reproduction :

.....

2. Expliquer l'influence du sol sur la production végétale

1pt

.....

.....

II : Evaluation des savoir-faire et savoir-être

6pts

Exercice1: Disséquer, schématiser et annoter une graine

2pts

Le schéma ci- contre représente un phénomène biologique important chez les plantes à fleur. Observez attentivement ce schéma et répondez aux questions

1. Nommer ce phénomène 0.5pt

.....

2. Déterminer le nombre de cotylédons que possède cette graine . 0.25pt

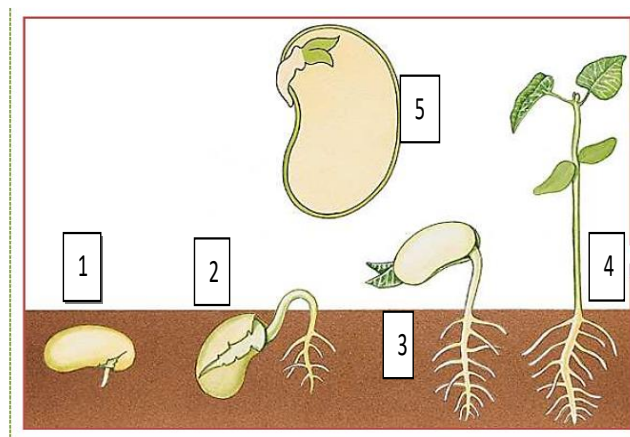
3.

4. Enumérer trois (03) qualités d'une bonne graine
Pour réaliser ce phénomène 0.25x3= 0.75pt

.....
.....

5. Nommer le type de germination représenté 0.5 pt

.....

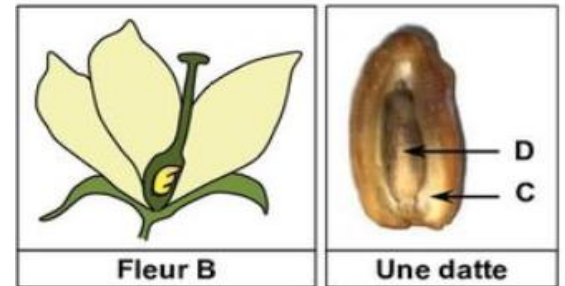
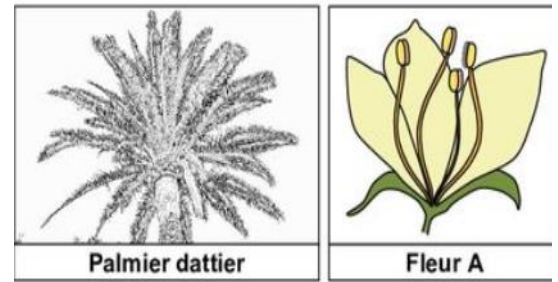


Exercice 2: Disséquer, schématiser et annoter une fleur

4pts

La fleur A ci – contre a été prélevé sur le palmier dattier N° 1 et la fleur B ci – contre a été prélevé sur le palmier dattier N° 2

1. Nommer la fleur A 0.25 pt
.....
2. Nommer la fleur B 0.25 pt
.....
3. Identifier la fleur qui comporte : 0.25 pt X2 = 0.5pt
L'organe male :
L'organe femelle :
4. Le palmier dattier N° 2 ne comporte que la fleur B, expliquer comment il peut produire le fruit : la datte 1pt
.....
.....
.....
5. Nommer la partie C et D de la datte. 0.5 x2 = 1pt
C D
6. Nommer la partie de la fleur qui est transformée pour donner :
La partie C de la datte : 0.5pt
La partie D de la datte : 0.5pt



PARTIE B- EVALUATION DES COMPETENCES

10 points

Compétence ciblée : Améliorer la production végétale.

Situation de vie contextualisée : Votre frère Antoine est un élève qui vient de réussir à son examen du baccalauréat de la session 2019 au lycée Bilingue de Yaoundé. Ce bachelier veut augmenter ses ressources comestibles et avoir un peu d'argent pour financer ses études universitaires. Il s'est alors lancé dans l'agriculture et pour cela il veut faire un grand champ de maïs et d'arachide. Pour cela il a besoin de tes conseils afin qu'il puisse réussir à son projet.

Consigne1 : Dans un texte de quatre à cinq lignes maximums, cite et explique à Antoine les principaux éléments ou facteurs du climat qui influencent la production végétale. 4pts.

.....

.....

.....

.....

.....

Consigne 2 : Écris un slogan dont le message porte sur la sensibilisation des habitants de ton village ou quartier sur la nécessité d'augmenter les ressources alimentaires. 3pts

.....

.....

.....

Consigne 3 : Conçois une affiche dans laquelle tu donneras deux actions à mener afin d'augmenter la production végétale.

3pts

TITRE:

Grille d'évaluation

Critères Consignes	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1	1pt	2 pts	1pt
Consigne 2	1pt	1,5 pt	0,5 pt
Consigne 3	1pt	1,5 pt	1pt