

ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2026/2027	N°1	HISTOIRE	PA/C/D	2H	2
Professeur : M. ESSAMA					

PREMIERE PARTIE : L'EVALUATION DES RESSOURCES / 09 points

A/ LES SAVOIRS

- Dans une production écrite de 10 à 15 lignes, présente 02 situations politiques de l'Europe de la renaissance (5pts)

B/ L'EVALUATION DES SAVOIR- FAIRE

Texte :

Entre le XVII et LE XIXe siècle, l'industrialisation de l'Europe a connu trois révolutions. La première révolution concerne la France dans la première moitié du XVIIIe siècle. La deuxième révolution industrielle avait trois énergies nouvelles et de nouveaux de transports.

Ce texte comporte de fausses informations

- 1- Identifie les 04 informations erronées. (2pts)
- 2- Réécris le texte en rétablissant la vérité historique. (2pts)

DEUXIEME PARTIE : L'EVALUATION DE L'AGIR COMPETENT / 09 points

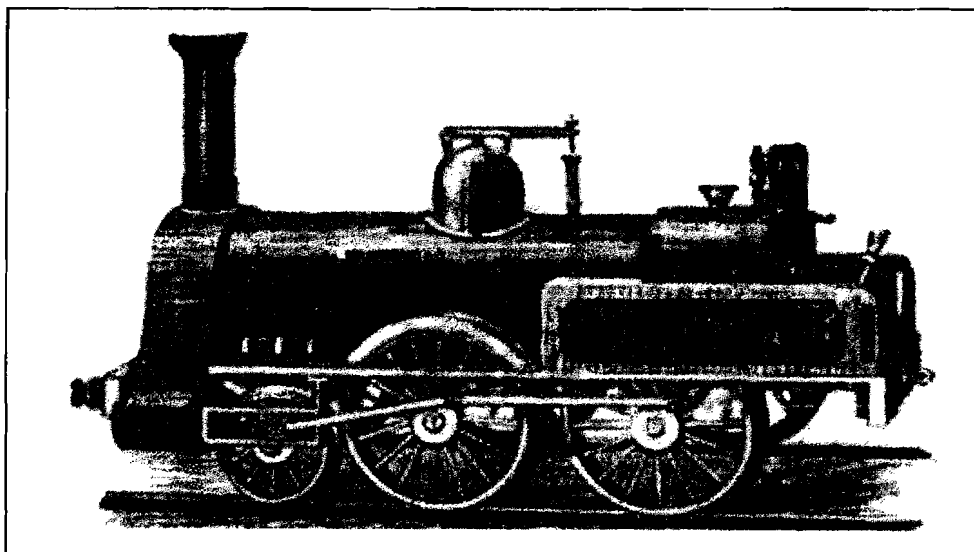
THEME : créativité et maîtrise de la nature

Document 1 : Les origines de la prépondérance française

La prépondérance française qui atteint son apogée dans les premières années du règne personnel de Louis XIV s'explique par diverses raisons. L'importance de la population française. Avec 15 millions d'habitants environ en 1618 faisant de la France l'Etat le plus peuplé d'Europe. Ensuite on a le dépeuplement de 'Allemagne suite la guerre de trente ans, entre 1618 et 1648, sa population passa de 20 millions à 7 millions d'habitants (...). Enfin, on a la supériorité de l'armée française et le développement de l'économie.

Source : Histoire, le monde du 17^e s. au début du 19^e siècle, Edicef, p44

Document 2 : La machine à vapeur



Document 3 : La primauté de la littérature et de l'art

A la fin du XVe siècle, près de 80% des livres en Europe sont en latin. Au XVIe siècle, le latin commence à reculer au profit du français. Au XVIIe siècle, le français remplace de plus en plus le latin et devient la langue des diplomates, des savants, des souverains, aristocrates et des bourgeois.

Source : L. REAU, *L'Europe française au siècle des lumières*, Paris, 1938, P53

Document 4 : Le développement des sources d'énergie

Depuis son apparition sur terre, l'Homme en était réduit aux seules forces de la nature. Ils utilisaient les animaux domestiques pour labourer et transporter. Ils tiraient parti du vent pour naviguer et animer les moulins de l'eau des rivières, pour actionner les forges...

La seconde moitié du XXe siècle(...), l'homme réussit à tirer profit des forces de la nature(...) à multiplier les « esclaves mécaniques ».

J.B. DUROSELLE, *Histoire 1848-1914*, Fernand Nathan, Paris, 1961, P41.

Consigne : les documents ci-dessus retracent l'histoire de l'Europe émergente entre le XVI et le XXe siècle. Rédige une production cohérente l'aide des tâches ci-dessous.

1-Présente 2 faits importants qui ont lourdement affecté la population européenne vers la fin du Moyen Age.

(3pts)

2-Montre à travers deux exemples les conséquences de la deuxième révolution industrielle.

(3pts)

3-Propose deux solutions au gouvernement camerounais afin de peupler, moderniser les zones dépeuplées.

(3pts)

Présentation 2pts