



EVALUATION D'INFORMATIQUE

Compétences évaluées : Mobiliser des connaissances et des usages simples de l'intelligence artificielle pour résoudre une petite tâche scolaire, tout en adoptant une utilisation responsable.

Note de l'évaluation	Partie 1	Partie 2	Note totale	Observation
			/20	

Noms & Prénoms : Classe :

Partie 1: Evaluation des ressources 10,5 pts

1. Définir les termes suivants:

3 pts

a. Intelligence artificielle :

b. Chabot :

c. Prompt :

2. Complète le tableau en donnant une caractéristique et un exemple pour chaque type d'IA.

(3 × 1 pt = 3 pts)

Type d'IA	Caractéristique / explication	Exemple
IA étroite (faible)		
IA générale		
Super IA		

3. Cite trois tâches qu'une IA peut réaliser.

(3 × 0,5 pt = 1,5 pt)

4. Explique en une ou deux phrases la différence entre une machine ordinaire et une machine qui utilise l'IA.

1 pt

5. Cite deux avantages et deux limites ou dangers possibles liés à l'utilisation de l'IA. 2 pts

a. Avantages : _____

b. Limites/dangers : _____

Partie 2: Compétence

9 pts

Le club informatique de votre établissement prépare une petite présentation intitulée « L'IA à l'école ». Les élèves doivent expliquer ce qu'est l'intelligence artificielle, montrer quelques usages dans leur environnement et produire, avec l'aide de l'enseignant, un résultat simple à l'aide d'une IA. Vous êtes chargé(e) de contribuer à cette présentation.

1) Explique ce que signifie « utiliser l'IA de façon responsable » à l'école. Donne deux règles à respecter. _____

2 pts

2) Cite trois caractéristiques d'un bon prompt. _____

3 pts

3) Rédige un prompt simple demandant à une IA d'expliquer à un élève de 4e les avantages de l'IA à l'école. _____

2 pts

4) Améliore le prompt imprécis suivant : « Parle-moi de l'IA. » _____

2 pts