

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2026/2027	N°01	Etude de texte	3es	1H	01
Professeur: Mme MEKONGO		Jour:		Quantité:	
Noms de l'élève		Classe		N° Table	
Compétence visée :					
Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation					
Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes25/10/2026

TEXTE :

Julie, 23 ans, jeune étudiante en Master à l'Université de Yaoundé I, ne peut plus faire d'enfant. Les yeux remplis de larmes, elle nous raconte son histoire :

« En 2006, à quelques mois du Baccalauréat, je suis tombée enceinte. Un soir, alors que je suis couchée, ma mère entre dans ma chambre et me demande si je suis enceinte. Ne voulant plus mentir, j'ai dû avouer. A ma grande surprise, elle me dit qu'elle espère que mon petit ami et moi avons déjà un plan d'avortement car nous sommes une famille digne et pas question que j'accouche d'un bébé hors mariage. Déçue de savoir que je ne voulais pas avorter, elle a informé mon père. Le matin suivant, mes parents ont cessé de me donner l'argent des beignets et la situation commençait à devenir insupportable. Plus de sorties, de ballades, de loisirs, et comme si cela ne suffisait pas, plus de téléphone. Un mois plus tard, mes parents m'ont enfermée dans une chambre en promettant de ne pas me laisser aller composer. Ne pouvant plus résister, j'ai laissé faire. Ma mère a alors rencontré un médecin qui a refusé de pratiquer l'avortement. C'est finalement une infirmière qui a accepté de le faire et après l'avortement, nous nous sommes rendus chez un marabout car maman voulait se rassurer que l'avortement avait réussi. Quelques années plus tard, je me rends à l'hôpital pour un bilan santé et le médecin m'annonce que je ne pourrais plus faire d'enfant car mon utérus a été endommagé. Aujourd'hui, je me suis séparée de mes parents et je ne sais pas si un jour, je pourrai leur pardonner. »

Texte extrait du magazine 100% jeune-N°127 – juin 2011.

I- COMPREHENSION

10pts

- 1- Qui est le personnage principal ? Quelles informations précises le texte donne-t-il de ce personnage ? 2pts
- 2- Pourquoi les parents décident-ils qu'elle se fasse avorter ? 2pts
- 3- Quels sont les moyens de pression utilisés par les parents pour l'obliger à accepter l'avortement ? 2pts

- 4- À ton avis, pourquoi le médecin a-t-il refusé de pratiquer l'avortement ? (donne deux raisons). 2pts

- 5- Quels conseils (deux) peux-tu donner aux jeunes filles qui vivent une triste expérience semblable à celle de Julie ? 2pts

II- MANIEMENT DE LA LANGUE

10pts

- 1- Explique les mots suivants : 2pts

- Avortement : _____
- Endommager : _____

- 2- Relève quatre mots dans le texte renvoyant au champ lexical de la famille. 2pts

- 3- Transforme la phrase déclarative suivante : « La situation commençait à devenir insupportable »

- a) En phrase interrogative : 1pt

- b) En phrase exclamative : 1pt

- 4- a) Identifie le sujet de chacun des verbes soulignés dans le texte. 1pt

- b) justifie leur accord. 1pt

- 5- soit la phrase : « Julie ne peut plus faire d'enfant, elle nous raconte son histoire ». Réécris-la en mettant les verbes :

- a) À l'imparfait de l'indicatif ; 1pt

- b) Au passé simple : 1pt
