



75

DEPARTEMENT HISTOIRE-GEOGRAPHIE-EC
COEF : 2

DUREE : 2H CLASSE : 3ème

**EVALUATION HARMONISEE DE LA PREMIERE PERIODE DU PREMIER
TRIMESTRE**

EPREUVE D'EDUCATION A LA CITOYENNETE

PARTIE I : VÉRIFICATION DES RESSOURCES

09 pts

A- La vérification des savoirs

04 pts

1- Définis les mots suivants

0,25 x 4 = 1 pt

- Démocratie :

.....

- Suffrage universel :

.....

- Démocratie directe :

.....

- Liberté :

.....

2- Questions de cours

a) Cite deux (02) principes de la démocratie.

0,5 x 2 = 1 pt

.....

b) Donne deux (02) formes de démocratie.

0,5 x 2 = 1 pt

.....

c) Donne deux pays qui pratiquent la démocratie représentative dans le monde.

0,5 x 2 = 1 pt

.....

.....

B- La vérification des savoir-faire

05 pts

1- Classe dans le tableau ci-dessous les éléments suivants selon la forme de démocratie à laquelle ils se rattachent : l'Éclésià, le vote par des représentants élus, l'Héliée, les élus votent les lois. (0,5 x 4 = 2 pts)

Démocratie directe	Démocratie représentative

2- Complète le texte avec les mots et expressions ci-après : **libertés fondamentales, séparation des pouvoirs, suffrage universel, multipartisme, égalité civique, élections justes et équitables.** (0,5 x 4 = 2 pts)

La démocratie repose sur plusieurs principes. Le respect des garantit

pouvoirs exécutif, législatif et judiciaire soient concentrés entre les mêmes mains. Le reconnaît à tout citoyen remplissant les conditions requises le droit de voter. Le favorise l'existence de plusieurs partis politiques.

PARTIE II : LA VÉRIFICATION DE L'AGIR COMPÉTENT

09 pts

Situation-problème : Dans ton village, un groupe de jeunes affirme que la démocratie n'est qu'un idéal qui n'existe pas vraiment, et qu'il est donc inutile de participer à la vie politique ou de voter. Ils te sollicitent pour qu'on les éclaire sur le fonctionnement réel de la démocratie et sur ce que fait le Cameroun en la matière.

Document 1 : Le bureau de vote



Un électeur votant dans un bureau de vote au Cameroun (ELECAM).

Source : www.elec.cm

Document 2 : La démocratie directe à Athènes

À Athènes, berceau de la démocratie, les citoyens exerçaient eux-mêmes le pouvoir sans intermédiaire, en se réunissant dans des institutions comme l'Ecclésia, la Boulè ou l'Héliée. Cette pratique montrait déjà les limites d'une démocratie directe : il était difficile de mobiliser tous les citoyens et certains manquaient d'information pour bien décider. Aujourd'hui, seule la Suisse pratique encore largement cette forme de démocratie, à travers ses référendums fréquents.

Source : www.larousse.fr, « Démocratie athénienne »

Document 3 : La démocratie au Cameroun

Le Cameroun est une démocratie représentative de type libéral. La Constitution du 18 janvier 1996 reconnaît la séparation des pouvoirs, le multipartisme et le suffrage universel. Depuis le retour au multipartisme en 1990, plusieurs élections (présidentielle, législatives, municipales, sénatoriales, régionales) ont été organisées, permettant aux citoyens de choisir leurs représentants. Des insuffisances demeurent toutefois, notamment la faible participation de certains électeurs et des contestations autour de certains scrutins.

Source : *Constitution du Cameroun du 18 janvier 1996*, www.prc.cm

Consignes : effectue les tâches suivantes

1- Identifie le problème posé dans la situation ci-dessus. (3 pts)

.....
.....

2- Relève dans les documents deux (02) formes de démocratie évoquées. (3 pts)

.....
.....

3- Propose aux jeunes deux (02) arguments montrant que le Cameroun applique (3 pts)
certains principes démocratiques.

.....
.....

Perfectionnement : 2 pts