



Année Scolaire 2026/2027
EVALUATION SEQUENTIELLE N°1 OCTOBRE 2026

EVALUATION DE PREMIERE SEQUENCE		CLASSE : 1 ^{ère} A.C.D	OCTOBRE 2026
SUJET : ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ			DUREE : 2H
N°	Noms :		COEF :

APPRECIATION DU NIVEAU DE LA COMPETENCE (à cocher absolument)

NON ACQUIS	EN COURS D'ACQUISITION	ACQUIS	EXPERT

NOTE DE L'EVALUATION

PARTIE 1	PARTIE 2	PARTIE 3	NOTE TOTALE /

PARTIE A : ÉVALUATION DES RESSOURCES (9PTS)

- Dans une production de 10 à 15 lignes, définis les droits de l'homme et présente trois institutions nationales en charge de la promotion et de la protection de ceux-ci. 5pts
- Travaux Dirigés



- Relève 02 attitudes citoyennes contenues dans ce document. (2pts)
- Présente 02 bienfaits liés à ces attitudes. (2pts)

Partie B : Vérification de l'agir compétent. (9pts)

Thème : Les attitudes rétrogrades tendent à réduire la femme à une « sous-homme », mais aujourd'hui, le Cameroun s'emploie à les valoriser.

Document 1 : Violence conjugale



Source : Almo Foumane et als, le Petit citoyen, Afrédit, Yaoundé, 2006, p.54.

Document 2 : Lutte pour les droits de l'homme ...

En prison, le spectacle des brutalités infligées aux femmes produisit chez moi une sorte d'éveil progressif à leurs problèmes. Je devins très au fait de leur participation décisive au mouvement des droits de l'homme et à la lutte pour la liberté, la justice, la démocratie, et contre l'exploitation de notre terre et de nos ressources par des puissances étrangères. J'ai vu aussi combien les femmes pouvaient être directes et courageuses. Par exemple, nous avons fait deux grèves de la faim quand j'étais en prison : eh bien, c'était des femmes, pour la plupart qui étaient à l'avant-garde (..) enfin, et cela je l'ai vu moi-même, les femmes sont des objets d'intimidation et de terreur sexuelles pour les forces armées qui s'emploient à supprimer la contestation.

Mais la prise de conscience n'est que le premier pas. Notre mouvement milite aussi pour les droits démocratiques des femmes et pour qu'elles aient une place égale dans la société. Puisque les intérêts étrangers sont si puissants dans notre pays, le mouvement des femmes lutte pour que soit mis un terme aux abus des sociétés étrangères, des touristes, et des intérêts militaires qui nuisent à nos femmes et à toute notre société.

Quand on parle des soins aux enfants - ou, plutôt, du manque de moyens pour les soigner -, ce n'est pas un problème qui concerne seulement les femmes. Quand on parle de bas salaires, ce n'est pas simplement un problème de femme, même s'il s'agit bien là d'une double exploitation. Quand on parle de responsabilités parentales ce n'est pas simplement un problème qui concerne avant tout la femme. Ce sont nos conditions de vie inhumaines, la pauvreté, qui nous empêchent d'être de bons parents.

Source : Neila SANCHO, *Le Monde diplomatique*, mars 1994

Consigne : Rédige une production cohérente dont les grandes lignes reposent sur les tâches ci-après

- 1- Présente trois situations qui montrent que les droits des femmes sont bafoués (3pts)
- 2- Identifie et présente deux actions menées par les femmes pour faire entendre leur combat (3pts)
- 3- Propose deux solutions permettant de lutter contre les violences faites aux femmes au Cameroun.

Consigne 1: dans un texte de 10 lignes au maximum, après avoir identifier le problème posé par le texte, détermine la cause de ce problème et présente un moyen de lutte à ce problème. **3Pts**

Consigne 2: pour mieux édifier les populations de ta localité, rédige en 10 lignes maximum sur un dépliant les rôles des sels minéraux dans l'organisme et énumères quelques aliments dans lesquels on peut trouver les sels minéraux **4 Pts**

Consigne 3: Au cours d'une causerie éducative avec les membres de ta communauté, décris comment on peut mettre en évidence deux constituant minéraux de la matière de ton choix **3Pts**

Critère de consigne ou d'évaluation	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	0,5	2	0,5
Consigne 2	1	2	1
Consigne 3	1	1	1