



Année	Séquence	Epreuve	Classe	Coefficient	Durée
2026 – 2027	1	SVTEEBB	2nd A4	1	1H
Collège privé Bilingue MONTESQUIEU			Effectif :	Jour : Octobre. 2026	

I. Évaluation des Ressources 10pts

Partie A : Evaluation des savoirs 4pts

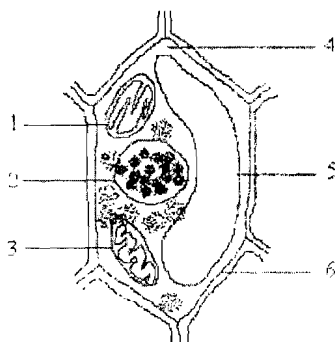
Exercice 1 : Questions à choix multiples (QCM) 2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse juste, relever le num de la lettre juste.

- 1) Les éléments indispensables pour la nutrition des plantes sont :
 - a) L'eau, la farine, et les sels minéraux
 - b) L'eau, la viande et les sels minéraux
 - c) L'eau, la lumière, et les sels minéraux
 - d) L'huile et l'eau
- 2) Au cours des échanges gazeux, les plantes chlorophylliennes
 - a) Absorbe le CO₂ à l'obscurité et rejette l'O₂
 - b) Absorbe de l'O₂ à la lumière et rejette le CO₂
 - c) Absorbe le CO₂ à la lumière et rejette l'O₂
 - d) Absorbe le CO₂ à l'obscurité au niveau des stomates et rejette le O₂
- 3) Pour mettre en évidence la présence de l'amidon, le réactif utilisé est :
 - a) L'eau idée, b) l'eau de chaux, c) l'eau bleue, d) l'eau bouillante
- 4) Les facteurs génétiques d'une plante
 - a) Proviennent de l'environnement et influencent sur sa production végétale
 - b) Contrôlent le type de fruits qu'elle produit ainsi que son cycle de reproduction
 - c) N'interviennent pas dans le rendement agricole
 - d) peuvent contrôler la quantité de lumière qu'elle reçoit.

Exercice 2 : Exploitation des documents 2pts

Le schéma d'interprétation suivant représente l'unité de structure et de fonctionnement d'un végétale observée au microscope électronique



- 1) Annoter le schéma ci-dessus 1,5pt
- 2) Déterminer le rôle de la chlorophylle 0,05 pt

Partie B : Évaluation des savoir-faire et/ou des savoir-être 6pts

Exercice : Déterminer l'influence des facteurs génétiques et du milieu sur la production végétale

Trois variétés de haricots sont cultivées à l'ouest Cameroun. Voici leurs caractéristiques

	Durée du cycle	Résistance aux parasites et ravageurs	Rendement
Haricot blanc	90j	Sensible	2t/ha
Haricot rouge	60j	Très résistant	1,7t/ha
Haricot bicolores (rouge-blanc)	65j	Résistant	2,4t/ha

- 1) Commentez les résultats de ce tableau 1pt
- 2) Donner la variété à conseiller aux cultivateurs pour résoudre le problème d'insuffisance des ressources alimentaires. Justifier votre réponse 2pts
- 3) Vous disposez de deux variétés différentes. Comment pouvez-vous avoir une nouvelle variété qui possède les caractéristiques des deux que vous possédez 1pt
- 4) Citer quatre autres facteurs du milieu qui peuvent influencer sur la production végétale 2pts

II- Évaluation des compétences 10pts

Compétence visée : améliorer la production végétale.

Situation problème

Dans une localité de la région du sud Cameroun, les agriculteurs cultivent du maïs, manioc ; et des arachides. Depuis quelques années, ils constatent une diminution des récoltes. Pendant la saison sèche, les cultures souffrent du manque d'eau. Dans certaines parcelles, les sols sont pauvres et les mauvaises herbes envahissent les cultures. De plus, certains champs sont fortement ombragés par les arbres.

Pour améliorer les rendements, un agriculteur décide d'irriguer ses cultures, d'apporter du compost au sol, de désherber régulièrement et de limiter l'ombrage excessif.

Consigne 1 :

Relever dans la situation problème quatre facteurs limitants de la production végétale **4pts**

Consigne 2 :

Expliquer comment chacune des actions entreprises par l'agriculture permet de réduire l'effet d'un facteur limitant sur la production végétale **3pts**

Consigne 3 :

Proposer 03 actions de l'homme permettant d'améliorer les conditions de production végétale dans cette localité **3pts**

Critères de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production
Consigne 1	1	2	1
Consigne 2	1	1,5	0,5
Consigne 3	1	1,5	0,5