



DÉPARTEMENT DE FRANÇAIS

Évaluation n°1

Épreuve de langue française

Classe : PCD
Durée : 1H

OK. AP
[Signature]

TEXTE :

Nous avons pris un studio à *S'en-fout-la- mort*. Jean-Marc voulait vivre dans un bidonville. Il souhaitait s'imprégner des réalités quotidiennes de ces petites gens qui habitaient dans des maisons faites de brique et de broc et séparées par des haies de détritus ; maisons qui étaient souvent sans eau courante, parfois sans électricité. Il fut surpris de voir qu'à notre époque il y avait encore des Koumkanais qui s'éclairaient à la lampe tempête et qui puisaient l'eau à la borne fontaine. Étonné par la détresse et la soif de vivre de ses nouveaux voisins, il ne comprenait pas les cambriolages à répétition dont ils étaient victimes. Un soir, trois malheureux pris la main dans le sac moururent brûlés vifs. Ils avaient coutume de s'introduire dans les masures qu'ils vidaient et saccageaient. Pour couronner le tout, ils urinaient dans les marmites après avoir englouti les restes. Depuis peu. Les pillards avaient délaissé les beaux quartiers surprotégés par les milices privées. On ne volait plus les riches mais les pauvres ! Le monde à l'envers, quoi ! En tout cas, ce soir-là, les *s'en-fout* attendaient ces visiteurs indésirables. Alors que les trois bandits s'apprêtaient à disparaître sans laisser de trace, ils furent assaillis par une foule en colère. Très vite, ils se retrouvèrent ligotés.

En quelques secondes un homme masqué les aspergea d'essence et jeta son mégot de cigarette. Le feu se déclencha. Tout le monde le regardait brûler. Personne ne s'opposa à ce supplice.

Nathalie ETOKE, *Je vois du soleil dans tes yeux*, Yaoundé, PUCAC, 2008, pp. 109-110.

I. COMMUNICATION (5pts)

1- a) À partir des indices précis relevés dans le texte, dites qui est l'émetteur de ce texte. Sa présence est-elle implicite ou explicite ? Justifie ta réponse. **1,5pts**

b) Justifie la focalisation interne présente dans ce texte. **1pt**

2- a) Quel est le principal référent dans le premier paragraphe ? **1,5 pts**

b) Justifiez votre réponse à l'aide d'indices textuels. **1pt**

II. MORPHOSYNTAXE (5pts)

1- a) Relevez dans le texte une ponctuation forte. **1pt**

b) Donnez sa (ses) valeur (s) d'emploi. **1,5pts**

2- a) Relève le temps verbal dominant dans le texte en t'appuyant sur les indices textuels. **1pt**

b) Dégage la valeur d'emploi de ce temps verbal. **1,5pts**

III. SEMANTIQUE (5pts)

- 1- a) Relève les deux champs lexicaux présents dans le texte. **1,5 pts**
b) Justifie leur association. **1pt**
- 2- a) Explique l'expression « réalités quotidiennes ». Le mot « réalité » est-il employé dans son sens connoté ou dénoté ? **1,5 pts**
b) Utilise-le dans une autre phrase où il aura un autre sens. **1pts**

IV. RETHORIQUE (5pts)

- 1- a) De quel type relève ce texte ? **1,5pts**
b) À partir d'indices précis tirés du texte, justifiez votre réponse. **1pt**
- 2-a) Soient les énoncés suivants : « On ne voulait plus les riches mais les pauvres ! », « Lorsque le visage fut atteint, les yeux sortirent des orbites, les mâchoires explosèrent ». Donne la figure de style présente dans chacune de ces phrases. **1,5pts**
b) Dégagez son effet de sens. **1pts**