

ANNÉE SCOLAIRE	SÉQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2026/2027	N°1	INFORMATIQUE	TlesC,D	02H	02
Nom du professeur : BIEM KIT MAKONGO EMMANUEL					
NOMS ET PRENOMS: _____					

I. EVALUATION DES RESSOURCES (14 POINTS)

EXERCICE 1 : (5,5 points)

- Définir les expressions suivantes : 2pts
 - IA générative : _____

 - Deepfake : _____

- Distinguer l'apprentissage supervisé de l'apprentissage non supervisé : _____
_____ 1pt
- Nommer dans l'ordre les trois (03) étapes de la construction d'un système d'IA : _____ 1,5pts
- Citer un usage pertinent et un risque de l'IA générative dans la préparation des études supérieures : _____
_____ 1pt

EXERCICE 2 : (8,5 points)

Un lycée de Douala teste une IA qui prédit, à partir des notes du premier trimestre, si un élève de Terminale va réussir ou échouer au baccalauréat. L'IA a d'abord appris sur les dossiers d'anciens élèves dont le résultat au baccalauréat était connu. Elle a ensuite été testée sur 50 élèves qui n'avaient pas servi à son apprentissage. Voici les résultats du test :

	A réellement réussi	A réellement
L'IA a prédit « réussite »	30 élèves	4 élèves
L'IA a prédit « échec »	6 élèves	10 élèves

- Identifier le type d'apprentissage utilisé et justifier la réponse : _____
_____ 2pts
- Calculer le pourcentage de prédictions correctes de l'IA sur les 50 élèves (pourcentage = $\frac{\text{prédictions correctes}}{50} \times 100$) _____ 2pts

- 3) Expliquer pourquoi on teste l'IA sur des élèves qui n'ont pas servi à son apprentissage. -----

-----1pt
- 4) Déterminer le nombre d'élèves ayant reçu à tort une prédiction d'échec alors qu'ils ont réussi, puis expliquer le risque pour eux si le lycée suit ces prédictions sans aucun contrôle. -----

-----1,5pts
- 5) Proposer deux (02) précautions que le lycée doit respecter avant d'utiliser cette IA, en référant aux principes réglementaires du cours. -----

-----2pts

II. EVALUATION DES COMPETENCES (6 POINTS)

Le proviseur demande à un groupe de Terminale de proposer une solution utilisant l'IA pour réduire l'absentéisme. David, le chef de groupe propose de poser des caméras à l'entrée avec un logiciel de reconnaissance faciale qui repère les absents. Il veut entraîner le logiciel avec les photos des dossiers scolaires, sans en informer les familles, et faire sanctionner automatiquement les élèves signalés. Pour gagner du temps, David aussi fait rédiger par une IA générative tout le dossier du projet et les réponses prévues aux questions du jury, sans les relire. Devant le jury, il ne sait pas expliquer ce qu'il présente.

- 1) Relever deux (02) problèmes éthiques ou réglementaires du projet de David, puis une erreur dans son usage de l'IA générative : -----

-----1,5pts
- 2) Proposer une solution IA plus simple et plus responsable pour réduire l'absentéisme, en précisant le besoin visé, le type d'apprentissage utilisé et les données nécessaires. -----

-----2,5pts
- 3) Rédiger le plan en quatre (04) parties de la soutenance devant le jury. -----

-----2pts