



COLLÈGE PRIVÉ MONGO

REPUBLIQUE DU CAMEROUN
Paix – Travail – Patrie
MINISTÈRE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES
DELEGATION REGIONALE DU CENTRE
DELEGATION DEPARTEMENTALE DU MFOUNDI

Ouvert par arrêté n°058/MEN/ESD du 11 novembre 1963
Reconnu d'utilité publique par arrêté N°052/MEN/ESD du 25 novembre 1964
N° D'IMMATRICULATION 5LJ2GFD110163
B.P. 972 YAOUNDE /Tél. 077 95 51 94/ 621 70 30 09/ 651 42 18 00

REPUBLIC OF CAMEROON
Peace – Work – Father
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION
REGIONAL DELEGATION OF THE CENTER
DIVISIONAL DELEGATION OF THE MFOUNDI

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2026/2027	N°01	Etude de texte	5 ^e	01 h	01
Nom du professeur :NDJOA				Jour	Quantité
NOMS et prénoms de l'élève :				Note	/ 20

Date : _____ Classe _____ N° table _____

Compétence attendue : Lire attentivement le texte et répondre convenablement aux questions posées.						
Appréciation au niveau de la compétence(à cocher absolument)				Notes de l'évaluation		
Non acquis(NA)	En cours d'acquisition(AE)	Acquis(A)	Partie 1	Partie 2 :	Partie 3 :	Partie 4 :

Texte :

Victor Hugo

samedi – trois heures du matin

Je rentre. J'ai ta lettre, je l'avais lue aujourd'hui dans tes yeux. Que tu étais belle tantôt aux Tuileries sous ce ciel de printemps, sous ces arbres verts, avec ces lilas en fleurs au-dessus de ta tête. Toute cette nature semblait faire une fête autour de toi. Vois-tu, mon ange, les arbres et les fleurs te connaissent et te saluent. Tu es reine dans ce monde charmant des choses qui embaument et qui s'épanouissent comme tu es reine dans mon cœur.

Oui, j'avais lu dans tes yeux ravissants cette lettre exquise, délicate et tendre que je relis ce soir avec tant de bonheur, ce que ta plume écrit si bien, ton regard adorable le dit avec un charme qui m'enivre. Comme j'étais fier en te voyant si belle !

Voici une fleur que j'ai cueillie pour toi. Elle t'arrivera fanée, mais parfumée encore ; doux emblème de l'amour dans la vieillesse. Garde-la ; tu me la montreras dans trente ans. Dans trente ans tu seras belle encore, dans trente ans je serai encore amoureux. Nous nous aimerons, n'est-ce pas, mon ange, comme aujourd'hui, et nous remercierons Dieu à genoux.

Hélas ! Toute la journée de demain dimanche sans te voir ! Tu ne me seras rendue que lundi. Que vais-je faire d'ici là ? Penser à toi, t'aimer, t'envoyer mon cœur et mon âme. Oh ! De ton côté sois à moi !

Hugo, V. (1876) Lettres à Juliette Drouet. Hachette.

Questions

I- Compréhension du texte. (10 pts)

1- En te fondant sur des indices différents, dis à quel genre appartient ce texte. (2 pts)

2- Quel type de relation existe-t-il entre l'émetteur et le récepteur, de cette lettre ? Relève un fragment de texte qui justifie ta réponse. (2 pts)

3- Donne le jour de rédaction de cette lettre et justifie ta réponse par un détail du texte. (2 pts)

4- En te fondant sur le deuxième paragraphe du texte, identifie les sentiments qu'éprouve l'auteur et dis ce qui provoque ces sentiments. (2 pts)

5- A ton avis, dis sur quoi on doit se baser pour apprécier un être humain et justifie ta réponse. (2 pts)

II- Connaissance de la langue. (10 pts)

1- Explique les mots suivants du texte : exquise : _____ (1 pt)

Emblème : _____ (1 pt)

2- Décompose le mot « connaissent » et dis par quel procédé il a été formé. (2 pts)

3- a-Dis à quel temps sont conjugués les verbes de l'extrait suivant. « Elle t'arrivera fanée, mais parfumée encore ... Tu me la montreras dans trente ans ». (1 pt)

b- Réécris cet extrait en mettant les verbes à l'imparfait de l'indicatif. (1 pt)

4- Relève, dans le dernier paragraphe, les phrases exclamatives, puis détermine le sentiment qu'elles expriment. (2 pts)

5- En te fondant sur le vocabulaire et la construction des phrases, identifie le registre de langue employé dans le deuxième paragraphe. (2 pts)

Bonne réflexion !!!