



Mar 2021 13/11/2021

30

OK AP

COLLEGE MONTESQUIEU	MINESec – OBC	ANNEE SCOLAIRE : 2026/2027
	DEPARTEMENT DE FRANCAIS	Classe : Tle C/D Durée : 2 heures
	PREMIER TRIMESTRE	Coefficient. : 1
	SEQUENCE N°1	DATE : Octobre 2026
	EPREUVE DE LANGUE FRANCAISE	Examineur : M. Mamnoui

COMPETENCE VISEE : utiliser les outils de langue pour conduire une réflexion sur leurs fonctionnements et les effets de sens induits.

Il faut dire que depuis l'installation de la borne-fontaine chez nous, la plupart des hommes s'étaient mis à appliquer soigneusement des notions d'hygiène jusque-là inconnues dans notre village. Notamment, ils avaient compris combien il était dangereux d'aller se baigner dans « l'eau sale » de la rivière... Et en hommes délicats d'un siècle nouveau, ils demandaient à leurs épouses d'aller puiser de l'eau pour la toilette ou le bain à domicile... Le robinet coulait, coulait lentement, sans se soucier du temps qui passait. L'eau sentait le tuyau neuf. Elle n'était pas limpide ; elle avait un fond blanchâtre qui me fait aujourd'hui douter sérieusement de sa propreté. Mais pour nous, c'était de l'eau sortant de la borne fontaine, c'est-à-dire de cette eau qui avait été traitée par les Blancs « spécialement pour être livrée à notre village », comme nous disions, non sans fierté. Cela nous suffisait pour la préférer à l'eau de la meilleure source, si limpide et si pure fût-elle.

Nous commençons à entrer gaillardement dans la vie civilisée, celle-là qui avait sans peine conquis les habitants de la grande ville et nous étions fiers à la pensée que tous les villages de cette banlieue « lointaine », c'était le nôtre qui avait été choisi pour l'installation de la première borne-fontaine.

C'est pourquoi j'avais pris ce ton supérieur en rappelant à Agatha que nous n'avons plus besoin d'eau de pluie pour vivre puisque par tous les temps et d'un bout à l'autre de l'année, nous disposons d'une borne-fontaine au généreux robinet.

Francis Bebey, Le fils d'Agatha Moudio.

I. COMMUNICATION : /05 points.

1. a) À l'aide de trois indices de nature différente pris dans le deuxième et le troisième paragraphe du texte, identifiez l'émetteur. **2pts.**

b) Dans quel état psychologique se trouve l'émetteur de ce passage ? **1pt.**

2. a) Relevez dans le premier paragraphe deux substituts qui renvoient au même référent « la borne-fontaine » et précisez leur nature grammaticale. **1pt.**

b) En quoi l'utilisation de ces substituts contribue-t-elle à la cohésion textuelle et éclaire-t-elle la perception de l'objet désigné ? **1pt.**

II. MORPHOSYNTAXE : /05 points.

1. a) Identifiez dans ce texte le signe de ponctuation dominant. À quel type appartient ce signe de ponctuation ? **1.5pt.**

b) Quel effet de sens se dégage de l'emploi de cette ponctuation ? **1pt.**

2. Soit l'extrait : « Cela nous suffisait pour la préférer à l'eau de la meilleure source, si limpide et si pure **fût-elle.** »

a) À quel mode et à quel temps est conjugué le verbe mis en gras dans cet extrait ? **1.5pt.**

b) Que traduit le recours à ce temps verbal et à ce mode dans ce paragraphe ? **1pt.**

III. SEMANTIQUE ET LEXICOLOGIE : /05 points.

1. a) Construisez le champ lexical de la « modernité » et celui de la « perception ». **2pts.**

b) Justifiez l'association de ces champs lexicaux par rapport à la relation qu'ils établissent. **1pt.**

2. a) Relevez une néologie de sens dans l'extrait : « [...] nous **disposons d'une borne-fontaine au généreux robinet.** » **1pt.**

b) Dites ce qu'elle signifie exactement d'après le locuteur. **1pt.**

I. STYLISTIQUE ET RHETORIQUE DES TEXTES : /05 points.

1. a) À partir de quatre indices précis, identifiez le type auquel appartient ce texte. **2pts.**

b) Quelle est sa fonction ? Justifier votre réponse. **1pt.**

2. Soit l'extrait : « **Le robinet coulait, coulait lentement, sans se soucier du temps qui passait.** »

a) Identifiez la figure de style contenue dans cet extrait. **1pt.**

b) En quoi cette figure d'analogie est-elle en adéquation (ou en accord) avec l'intention de communication du locuteur ? **1pt.**