MINESEC
COLLEGE LA PREVOYANCE
DEPARTEMENT DE SVTEEHB

ANNEE SCOLAIRE 2026/2027

Année Scolaire	Séquence	Epreuve	Classe	Durée	Coefficient
2026-2027	1	SVTEEHB	4e	1h30	2
Enseignant :			**septembre 2026**		Qté ……....

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

I- EVALUATION DES SAVOIRS (4 pts)

Exercice 1 : Questions À Choix Multiples (QCM) / 2pts

Chaque série de questions comporte une seule réponse juste. Relever le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse exacte **dans un tableau**. (0,5 x 4 = 2pts)

1. Les plantes chlorophylliennes sont des végétaux :
a. symbiotiques pour certaines :
b. saprophytes pour certaines :
c. parasites pour certaines ;
d. à nutrition carbonée.

2. Les êtres vivants ci-dessous représentent le point de départ de toute chaine alimentaire.
a. les plantes non chlorophylliennes ;
b. les plantes chlorophylliennes ;
c. les champignons :
d. Les moisissures.

3. Pour se nourrir, le champignon utilise :
a. la lumière et la matière organique :
b. le gaz carbonique et la matière organique ;
c. l'eau, les sels minéraux et la matière organique ;
d. la chlorophylle et la matière organique ;

4. Les champignons sont des végétaux :
a. hétérotrophes ;
b. chlorophylliens ;
c. autotrophes ;
d. toujours parasites

sujetexa.com

Exercice 2 : Exploitation des documents/ 2pts

Soit le tableau ci-dessous.

Nombre de jours	0	5	10	15	20	25
Taille en mm	8	12	18	30	33	35

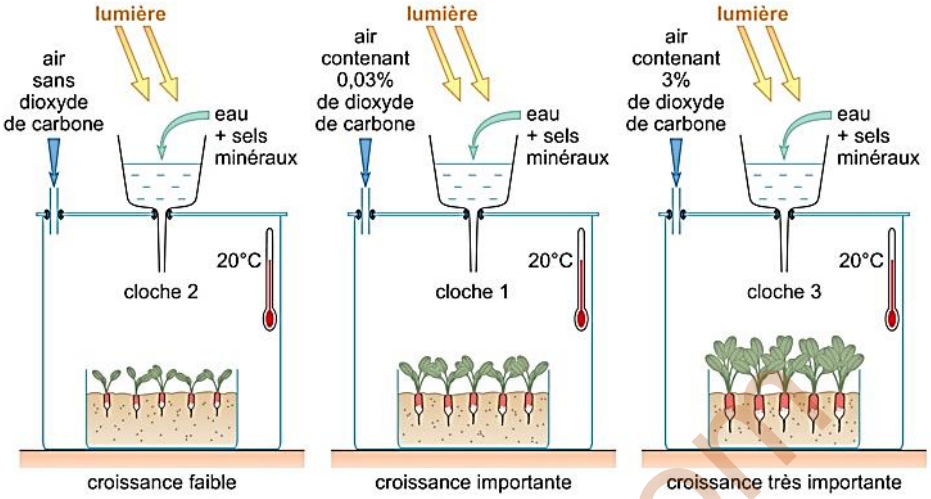
1. **Trace la courbe d'évolution de la taille en fonction du jour. 1.5pt**
2. **Détermine le paramètre de croissance ici. 0.5pt**

http://sujetexa.com
Whatsapp : 677007035

II- EVALUATION DES SAVOIRS FAIRE (6 pts)

Exercice 1 : Identifier les besoins nutritifs des végétaux chlorophylliens / 3 pts

On veut connaitre les besoins nutritifs de certaines plantes, pour cela on sème des graines de radis que l'on place ensuite sous trois cloches 1, 2 et 3. On observe leur croissance pendant quatre semaines et on obtient les résultats suivants.

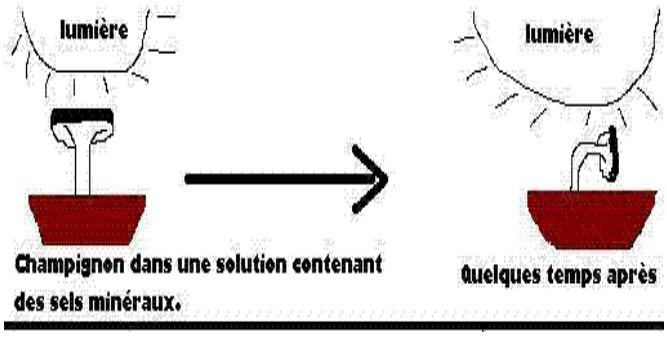


1. Décrire les conditions expérimentales des trois cloches. (0,25 x 3 = 0,75 pts)
2. Relever les résultats obtenus dans chaque cloche et expliquer. (0,5 x 3 = 1,5 pts)
3. Déterminer les éléments nutritifs dont ont besoins les végétaux chlorophylliens. (0,75 pt)

Exercice 2 : Identifier les besoins nutritifs des végétaux non chlorophylliens / 3 pts

On veut connaitre les besoins nutritifs de certaines plantes non chlorophylliennes comme les champignons, pour cela on document 1 qui nous indique l'état naturel du champignon et le document 2 qui traduit une expérience de mise en condition des besoins nutritifs du champignon.





DOCUMENT 1 DOCUMENT 2

1. Relever à partir du document 2 les conditions expérimentales. (0,5 pt)
2. Relever à partir du document 2 le résultat de l'expérience. (0,5 pt)
3. Relever à partir du document 1 une caractéristique particulière du champignon. (0,5 pt)
4. Déterminer le mode de nutrition du champignon. (0,5 pt)
5. Définir Autotrophe et Hétérotrophe. (0,5 x 2 = 1pt)

sujetexa.com

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES (10 points)

Compétence ciblée : *Améliorer la production alimentaire*

Situation de vie contextualisée :

Monsieur Alouma a acheté quatre porcelets de race chez monsieur X, grand éleveur reconnu dans votre localité. Il nourrit ses porcelets avec les feuilles de patate essentiellement. Au bout de six mois, les porcelets d'Alouma sont très chétifs comparativement à ceux du même âge observés chez son fournisseur et dont les feuilles de patates constituent un des aliments de la ration. Monsieur Alouma ne comprend pas cet état de chose et te sollicite pour lui apporter des solutions afin d'améliorer la croissance de ses porcs.

Consigne 1 :

Dans un texte de 6 lignes, explique à monsieur Alouma la cause du retard de croissance de ses porcs tout en lui proposant le régime alimentaire de cette espèce ainsi que les aliments appréciés par les porcs. **4pts**

Consigne 2 :

Conçois une affiche dans laquelle tu présentes à monsieur Alouma les besoins nutritifs de quelques espèces animales locales qu'il pourrait élever. **3pts**

Consigne 3 :

Propose un slogan mettant en évidence l'importance de connaître les besoins nutritifs des êtres vivants dans l'amélioration de la production alimentaire. **3pts**

Critère de consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Critère de perfectionnement
Consigne 1	1	1,5	1	0,5
Consigne 2	1	0,75	1	0,25
Consigne 3	1	0,5	1	0,5

sujetexa.com