COLLÈGE LA PRÉVOYANCE **Année Scolaire 2026-2027**

DEVOIR SURVEILLE N° 1

ÉPREUVE DE LANGUE FRANCAISE

Classe : Première ACD	**Durée : 2H**
Discipline : Français	**Coefficient : 2/1**
Nom et prénom(s) : ……	**Note :** …… / 20

TEXTE : Le lendemain, alors que j'étais déjà en pleine fuite, dans un train qui m'emmenait vers le Nord, j'aurais été incapable de dire exactement pour quelles raisons j'avais rejeté la culture qui m'avait formé, façonné. Je partais sans remord, sans un seul regard en arrière. Le Sud ne m'avait montré qu'un visage hostile et rébarbatif, et malgré tout parmi les conflits et les injures, les coups et la colère, l'angoisse et la terreur, j'étais arrivé à concevoir l'idée d'une vie différente, plus pleine et plus riche. Comme lorsque je m'étais échappé de l'orphelinat, je fuyais quelque chose plutôt que je n'allais vers quelque chose. Mais pour moi cela n'avait pas d'importance. Je n'avais qu'une idée en tête : il faut que je m'en aille, je ne puis rester ici.

Mais qu'est ce qui m'avait donné ce sentiment ? Mais qu'est ce qui m'avait rendu conscient de certaines possibilités ? Où avais-je donc, dans ces ténèbres du Sud, pris le sens de la liberté ? Comment se faisait-il que je puisse même agir d'après de vagues intuitions ? Qu'était-ce donc qui me faisait sentir les choses avec assez d'acuité pour que j'essaie de régler ma vie, d'avoir mes sentiments ? Le monde extérieur des Blancs et des Noirs, qui était le seul monde que je n'eusse jamais connu, ne m'avait surement inspiré aucune confiance en moi-même. Les gens que j'avais rencontré m'avaient conseillé ou avaient de moi la soumission. Dès lors, qu'étais-je entrain de chercher ? Comment pouvais-je considérer mes sentiments comme supérieurs à ceux du milieu primitif qui tentait de me revendiquer comme sien ? Ce n'était que par des livres-des transfusions de culture par procuration- en mettant les choses au mieux que j'étais parvenu à rester en vie, d'une façon négativement vitale.

Richard WRIGHT, Black Boy, 1945.

QUESTIONS

I-COMMUNICATION (5pts)

1- Après avoir relevé et classé les indices de la première personne, identifiez l'émetteur de ce texte. 2pts

2- À l'aide d'indices textuels précis déterminer le référent de ce texte. 2pts

sujetexa.com

3- Quelle fonction de langage domine dans ce passage ? Justifiez votre réponse. 1pt

II-MORPHOSYNTAXE (5pts)

1- Soit le deuxième paragraphe du texte : quel est le signe ponctuation dominant ? Précisez le nombre d'occurrences et donner sa valeur d'emploi dans le texte. 1+1+1=3pts

2- Quel est le temps verbal dominant de ce texte ? Quelle est sa valeur. 2pts

III-SÉMANTIQUE (5pts)

1- Quelle est la signification du mot « revendiquer » dans le texte ? 2pts

2- A quel sens dénoté ou connoté ce mot est-il utilisé ? 1pt

3- Relève deux détails qui montrent que le narrateur se lance dans une aventure hasardeuse. 2pts

IV-STYLISTIQUE (5pts)

1-A quel type appartient ce texte ? Justifiez votre réponse à l'aide de trois indices précis. 2.5 Pts

2-soit la phrase : « Le Sud ne m'avait montré qu'un visage hostile et rébarbatif, et malgré tout parmi les conflits et les injures, les coups et la colère, l'angoisse et la terreur, j'étais arrivé à concevoir l'idée d'une vie différente, plus pleine et plus riche. »Identifie la figure de style qui se dégage et dites ce qu'elle traduit. 1+1.5pts

sujetexa.com