



COLLEGE PRIVE BILINGUE MONTESQUIEU BP – Yaoundé					
ANNEE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N° 02	INFORMATIQUE	1 ^{ère} Littéraire	01H	
NOM DU PROFESSEUR : Armand NTSA				Jour :	Qté :

100

NOMS & PRENOMS (en majuscule) classe

Compétences visées : - optimiser un environnement de travail - Utiliser des tableurs - Appliquer la notion de référence et zone d'impression					
Appréciation au niveau de la compétence (à cocher absolument)			Notes de l'évaluation		
Non Acquis (NA)	En Cours D'Acquisition	Acquis (A)	Partie 1	Partie2	Note Total/20

EPREUVE D'INFORMATIQUE THEORIQUE

PREMIERE PARTIE : EVALUATION DES RESSOURCES (10pts)

Exercice 1

Exercice 1 : Répondre par vrai ou faux (2.5pts)

- 1 – la défragmentation est une opération de maintenance informatique : 0.5pt
- 2 – L'imprimante est un périphérique d'entrée 0.5pt
- 3 – le formatage d'un disque dur permet l'installation de plusieurs systèmes d'exploitation 0.5pt
- 4 – Un compte invité n'a pas de mot de passe 0.5pt
- 5 – Le partitionnement est une technique d'entretien logiciel d'un ordinateur 0.5pt

Exercice 2 : optimisation d'un environnement de travail

1 – Que veut dire Optimiser un environnement de travail ?

.....

 1pt

2 – Donner le nom la partition qui porte le système d'exploitation

.....
 (0.5) pt

Exercice3

Vous avez un ordinateur à utilisation commune à la maison. Le grand frère souhaiterait que ses données soient confidentielles. Vous souhaitez télécharger les films et vos cours de classe. Le père quant à lui, aimerait voir le travail de tout le monde et désinstaller les applications inutiles. Cependant, le benjamin passe le temps à tout supprimer à votre absence.

1. Quelle solution proposerez-vous à cette famille pour que tout le monde soit satisfait ?

..... 1pt

2. Donner le type de compte que doit créer votre grand frère pour assurer la confidentialité de ses données ? Justifier

..... (1.5pt)

3. Papa peut – il également atteindre son objectif ? En quoi faisant ?

.....
 (1.5) pt

Exercice4 les tableurs

Définir Classeur

.....

 1pt

2- Donner 02 exemples de références utilisées dans une feuille de calcul

1pt

PARTIE II : EVALUATION DES COMPETENCES (10pts)

Exercice 2 : problème

Soucieux de voir votre grande sœur maitresse qui s'ennuie à calculer à la main les bulletins de fin de séquence, vous décidez d'informatiser les bulletins afin de gagner en temps et d'éviter des erreurs. En vous appuyant sur le tableau suivant, répondez aux consignes suivantes :

	A	B	C	D	E
1	Noms élève : Petit Jésus				
2	matière	Note/20	coef	Note coef	
3	informatique	12.75	2		
4	anglais	07.25	3		
5	Total note				
6	Total coef				
7	moyenne				

1 – Donner la procédure d'insertion du tableau ci-dessus dans Ms Excel

2.5pts

2 – Exercice sur les formules et fonctions

2 -a Ecrire la formule permettant de calculer les notes coefficiées, en indiquant les références de la cellule

1pt

2 -b Ecrire la fonction permettant d'afficher le total des notes coefficiées, en indiquant les références de la cellule

1.5pt

2 -c Donner la formule permettant de calculer le total des coefficients

1pt

2 -d Ecrire la formule du calcul de la moyenne de ces 02 matières

1.5pt

3 – Donner la procédure d'insertion de graphique

2.5pts

CORRECTION

ÉPREUVE D'INFORMATIQUE

Classe de 1^{ère} Littéraire

Année Scolaire 2024/2025

Professeur : M. Armand NTSA

Durée : 1 heure

Compétences évaluées :

- Optimiser un environnement de travail
- Utiliser des tableurs
- Appliquer la notion de référence et zone d'impression

Table des matières

1	PARTIE I : ÉVALUATION DES RESSOURCES (10 points)	2
1.1	Exercice 1 : Vrai ou Faux (2,5 pts)	2
1.2	Exercice 2 : Optimisation d'un environnement de travail (1,5 pt)	2
1.3	Exercice 3 : Gestion des comptes utilisateurs (4 pts)	2
1.4	Exercice 4 : Les tableurs (2 pts)	3
2	PARTIE II : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (10 points)	4
2.1	Exercice 2 : Problème (10 pts)	4

1 PARTIE I : ÉVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

1.1 Exercice 1 : Vrai ou Faux (2,5 pts)

1. La défragmentation est une opération de maintenance informatique.
 - **VRAI** (Elle permet de réorganiser les fichiers sur le disque pour améliorer les performances.)
2. L'imprimante est un périphérique d'entrée.
 - **FAUX** (C'est un périphérique de sortie.)
3. Le formatage d'un disque dur permet l'installation de plusieurs systèmes d'exploitation.
 - **FAUX** (C'est le partitionnement qui permet cela. Le formatage efface les données et prépare le système de fichiers.)
4. Un compte invité n'a pas de mot de passe.
 - **VRAI** (Il est conçu pour un accès temporaire et sans restriction de mot de passe.)
5. Le partitionnement est une technique d'entretien logiciel d'un ordinateur.
 - **FAUX** (C'est une technique de gestion/organisation de l'espace disque, pas d'entretien ou de maintenance au sens strict comme la défragmentation ou le nettoyage.)

1.2 Exercice 2 : Optimisation d'un environnement de travail (1,5 pt)

1. Que veut dire optimiser un environnement de travail ? (1 pt)
 - Optimiser un environnement de travail signifie effectuer un ensemble d'actions (nettoyage, désinstallation de logiciels inutiles, défragmentation, gestion des comptes, organisation des fichiers) visant à améliorer les performances, la sécurité et l'ergonomie de l'ordinateur pour le rendre plus rapide et plus adapté aux besoins de l'utilisateur.
2. Donner le nom de la partition qui porte le système d'exploitation (O.S). (0,5 pt)
 - Il s'agit de la partition système (généralement nommée C : sous Windows, ou la partition racine / sous Linux).

1.3 Exercice 3 : Gestion des comptes utilisateurs (4 pts)

1. Quelle solution proposerez-vous à cette famille pour que tout le monde soit satisfait ? (1 pt)
 - Il faut créer des comptes utilisateurs distincts (séparés) pour chaque membre de la famille sur l'ordinateur, en leur attribuant des droits d'accès spécifiques selon leurs besoins.
2. Donner le type de compte que doit créer votre grand frère pour assurer la confidentialité de ses données ? Justifier. (1,5 pts)

- **Type de compte :** Un compte utilisateur (standard ou administrateur) protégé par un mot de passe.
- **Justification :** Le mot de passe lui permettra de verrouiller sa session et de protéger l'accès à son dossier personnel (ex : « Mes Documents »). Ainsi, le benjamin ou les autres membres ne pourront pas accéder à ses données confidentielles sans son autorisation.

3. Papa peut-il également atteindre son objectif ? En quoi faisant ? (1,5 pts)

- **Oui, Papa peut atteindre son objectif.**
- **En quoi faisant ?** Il doit utiliser ou créer un **Compte Administrateur**. Ce type de compte lui confère les privilèges nécessaires pour :
 - **Désinstaller les applications inutiles** (tâche réservée à l'administrateur).
 - **Accéder aux fichiers et dossiers de tous les autres comptes utilisateurs** (en prenant possession des dossiers ou via le panneau de configuration) pour superviser leur travail.

1.4 Exercice 4 : Les tableurs (2 pts)

1. Définir Classeur. (1 pt)

- **Un classeur** est un fichier informatique créé par un logiciel tableur (comme Microsoft Excel). Il sert de conteneur et peut regrouper une ou plusieurs feuilles de calcul permettant d'organiser, de traiter et d'analyser des données numériques.

2. Donner 02 exemples de références utilisées dans une feuille de calcul. (1 pt)

- **Exemples : A1, B5, \$C\$3, \$D4, E\$10**
(Toute combinaison d'une lettre de colonne et d'un numéro de ligne est acceptée.)

2 PARTIE II : ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (10 points)

2.1 Exercice 2 : Problème (10 pts)

Hypothèse de lecture du tableau : Colonne B = Matière, Colonne C = Note/20, Colonne D = Coef, Colonne E = Note Coefficientée

	B	C	D	E
1	Noms élève : Petit Jésus			
2	Matière	Note/20	Coef	Note Coefficientée
3	Informatique	12,75	2	25,5
4	Anglais	07,25	3	21,75
5	Total coef		5	
6	Total note			47,25

1. Donner la procédure d'insertion du tableau ci-dessus dans Ms Excel. (2,5 pts)

1. Ouvrir le logiciel Microsoft Excel et sélectionner la plage de cellules où insérer le tableau (ou taper les données).
1. Cliquer sur l'onglet Insertion dans le ruban.
1. Cliquer sur le bouton Tableau.
1. Dans la boîte de dialogue qui s'ouvre, vérifier ou modifier la plage de données.
1. Cocher la case « Mon tableau comporte des en-têtes » (puisque la ligne 2 contient les titres).
1. Cliquer sur OK.

2. Exercice sur les formules et fonctions

a. Formule permettant de calculer les notes coefficientées (en E3) : (1 pt)

— =C3*D3

(Multiplie la note de la colonne C par le coefficient de la colonne D.)

b. Fonction permettant d'afficher le total des notes coefficientées : (1,5 pts)

— =SOMME(E3:E4)

(Additionne les notes coefficientées de la colonne E, de la ligne 3 à 4.)

c. Formule permettant de calculer le total des coefficients : (1 pt)

— =SOMME(D3:D4)

(Additionne les coefficients de la colonne D.)

d. Formule du calcul de la moyenne de ces 02 matières : (1,5 pts)

— =E6/D5

(Divise le Total des notes coefficientées situé en E6 par le Total des coefficients situé en D5.)

— Ou sous forme de fonction directe : =SOMME(E3:E4)/SOMME(D3:D4)

3. Donner la procédure d'insertion de graphique. (2,5 pts)

3. Sélectionner les données à représenter graphiquement (par exemple, sélectionner les noms des matières en colonne B et les notes en colonne C).
3. Se rendre dans l'onglet Insertion du ruban.
3. Dans le groupe « Graphiques », cliquer sur le type de graphique souhaité (ex : *Histogramme, Courbe, Secteur/Camembert*).
3. Choisir le style visuel du graphique dans la liste déroulante.
3. Le graphique s'insère dans la feuille. On peut ensuite utiliser les Outils de graphique (Création et Mise en forme) pour ajouter un titre, des étiquettes de données ou une légende.

« *Aucun fugitif n'a jamais débordé les limites de la terre.
Où que vous soyez, l'Informatique vous rattrapera !* »