

REPUBLIQUE DU CAMEROUN Paix – Travail – Patrie	 Site web : www.groupesimo.org	ANNEE SCOLAIRE : 2026-2027
MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES		Classe : 5ème
DELEGATION REGIONALE DULITTORAL		Durée : 1h
DELEGATION DEPARTEMENTALE DU WOURI		Coef : 02
IMMATRICULATION CCG : 7IJ2GWFD31111402102 Site web : www.groupesimo.org	EPREUVE D'INFORMATIQUE	EVALUATION N°1

Enseignant : Soreil TCHEPDA

EPREUVE D'INFORMATIQUE

Nom & Prénom : _____

Note : _____ /20

PARTIE A : L'IA, comprendre, utiliser et rester prudent

(10 points)

Exercice 1 : Complète les phrases

(2 points)

Complète chaque phrase avec un mot de la liste :

programme – étroite – apprendre – générale

1. Une intelligence artificielle est un _____ d'ordinateur.
2. Aujourd'hui, seule l'IA _____ existe.
3. Une machine qui utilise l'IA peut _____ à partir d'exemples.
4. L'IA _____ serait capable de faire n'importe quelle tâche comme un humain.

Exercice 2 : Quelle tâche pour quelle situation

(2 points)

Pour chaque situation, écris la tâche réalisée par l'IA. Choisis dans la liste :
reconnaissance vocale – traduction automatique – recommandation de contenus – reconnaissance d'images

1. Le téléphone s'ouvre quand il voit le visage de sa propriétaire.

2. L'enceinte joue la chanson demandée à voix haute.

3. Une application affiche en anglais un message écrit en français.

4. La tablette propose des dessins animés semblables à ceux déjà regardés.

Exercice 3 : Vrai ou Faux et correction

(2 points)

Écris V si la phrase est vraie, ou F si elle est fausse. Quand la phrase est fausse, corrige-la en écrivant la bonne phrase.

1. Une machine ordinaire apprend à partir d'exemples.

2. L'IA peut aider à communiquer avec une personne qui parle une autre langue.

3. Je peux recopier la réponse de l'IA sans la lire.

4. Je dois donner mon adresse à l'IA pour qu'elle réponde mieux.

Exercice 4 : Problème

(4 points)

Mireille prépare un exposé sur les marchés de son quartier. Elle utilise une IA pour l'aider. L'IA lui donne le nom d'un marché qui n'existe pas dans son quartier.

1. Cite deux avantages de l'IA pour Mireille quand elle prépare son exposé. (1 point).

2. Explique en une phrase ce que l'IA a fait. (1 point)

3. Écris deux actions que Mireille doit faire avant de présenter son exposé. (1 point)

4. Cite une information personnelle que Mireille ne doit pas donner à l'IA. (1 point).

PARTIE B : Les périphériques et leurs caractéristiques

(10 points)

Exercice 5 : Relie les définitions

(2 points)

Relie chaque terme à sa définition.

Terme	Définition
A. Périphérique d'entrée	1. Il reçoit des informations de l'ordinateur et nous les montre.
B. Périphérique de sortie	2. Il envoie des informations vers l'ordinateur.
C. Périphérique d'entrée/sortie	3. Il envoie et reçoit des informations.
D. Périphérique	4. Appareil relié à l'ordinateur pour l'aider.

Exercice 6 : Classe et explique (2 points)

Pour chaque périphérique, écris son **type** (entrée, sortie ou entrée/sortie) et son **rôle** en quelques mots.

Périphérique	Type	Rôle
Clavier		
Haut-parleur		
Écran tactile		
Scanner		

Exercice 7 : Complète les phrases**(2 points)**

Complète chaque phrase avec un mot de la liste : **AZERTY – sans fil – dalle – molette**

1. Le clavier le plus courant en français est le clavier _____
2. Une souris qui n'a pas de câble est une souris _____
3. La partie de l'écran qui affiche les images est la _____
4. La partie de la souris qui sert à faire défiler la page est la _____

Exercice 8 : Choisir pour le collège**(4 points)**

Le collège doit choisir un écran et une imprimante. Lis les tableaux.

Tableau 1 :

	Ecran E	Ecran F	Ecran G
Taille	15 pouces	19 pouces	24 pouces
Résolution	1366 x 768 pixels	1600 x 900 pixels	1920 x 1080 pixels

Tableau 2 :

	Imprimante E	Imprimante F
Type	Jet d'encre	Laser
Vitesse	6 pages par minutes	20pages par minutes
Résolution d'impression	600 ppp	1200 ppp

1. Écris la lettre de l'écran qui donne l'image la plus nette, puis écris la caractéristique qui le montre. (1 point).
Lettre : _____. Caractéristique : _____
2. Le professeur veut imprimer **60 pages**. Calcule le temps nécessaire avec l'imprimante E, puis avec l'imprimante F. (1,5 point)

Imprimante E :

Imprimante F :

3. Écris la lettre de l'imprimante la plus rapide. (0,5 point). _____
4. Écris en **une phrase** la différence entre une imprimante à jet d'encre et une imprimante laser. (1 point).
