



**INSTITUT PRIVE POLYVALENT DE
BONAMOOUSSADI**

BP : 8527 Dla

Tél : 233-47-00-75

EVALUATION N°1

Année scolaire : 2026-2027

Classe : 1ère C

Coef : 2

Durée : 2h

Passage : **Vendredi 16/10/2026**

Enseignant : Soreil TCHEPDA

EPREUVE D'INFORMATIQUE

**Conseils : lisez tout le sujet avant de commencer. Durée conseillée : Partie A : 1 h · Partie B : 1 h.
Soignez la présentation. La calculatrice et les documents de cours ne sont pas autorisés.**

Ne pas écrire sur ce sujet.

Partie A : ENVIRONNEMENT NUMERIQUE/10PTS

Exercice 1 : Vrai ou Faux (2 points : 0,5 par affirmation)

Écrivez Vrai ou Faux en face de chaque affirmation.

N°	Affirmation	Réponse
1	Un système d'exploitation sert d'intermédiaire entre le matériel et les applications	
2	Un processeur 32 bits peut faire fonctionner un système d'exploitation 64 bits	
3	Un compte standard peut installer des logiciels sans autorisation d'un administrateur	
4	Un point de restauration permet de revenir à un état antérieur du système	

Exercice 2 : Texte à trous (1,5 point : 0,25 par mot)

Complétez le texte avec les mots de la liste : activation - BIOS - clé USB - mot de passe - partitions - pilote.

Au démarrage, le (1) teste le matériel puis lit l'ordre de boot. Pour installer un système depuis un support externe, on place la (2) en première position. Un disque dur peut être divisé en plusieurs (3) Le (4) permet au système de communiquer avec un périphérique. L'(5) valide la licence du système auprès de l'éditeur. Le (6) protège l'accès à un compte utilisateur.

Exercice 3 : Appariement (1,5 point : 0,5 par association)

Reliez chaque type d'installation à son contexte d'utilisation (écrivez la lettre correspondante).

Type d'installation	Contexte d'utilisation
1. Mise à niveau	A. Ordinateur neuf ou système infecté à remplacer entièrement
2. Nouvelle installation	B. Passage à une version plus récente en gardant fichiers et programmes
3. Réparation	C. Système qui ne démarre plus, dont on veut conserver les données

Exercice 4 :

Le Lycée de Deido (Douala), vient de recevoir un ordinateur pour sa salle informatique. Le responsable souhaite y installer Windows 11 depuis une clé USB. Après l'installation, il faudra aussi régler plusieurs problèmes et préparer le poste pour les élèves. Le technicien, M. Essomba, te confie la préparation de cette opération.

Document 1 — Configuration de l'ordinateur

Composant	Valeur
Processeur	64 bits, 2,4 GHz, 2 cœurs
RAM	2 Go
Espace disque libre	120 Go
Support d'installation	clé USB de 16 Go

Document 2 — Configuration minimale de Windows 11 (*ordres de grandeur*)

Composant	Minimum
Processeur	64 bits, ≥ 1 GHz, 2 cœurs ou plus
RAM	4 Go
Espace disque	64 Go
Support d'installation	clé USB d'au moins 8 Go

1. Au regard du document 1 et du document 2, conclure en une ou deux phrases si l'installation sera possible et proposer une solution. **2pts**
2. Voici cinq étapes de l'installation dans le désordre. Numérotez-les de 1 à 5 dans l'ordre où on les réalise. **1,25pt**

Etape	Numéro
a) Choisir la partition d'installation	
b) Placer la clé USB en première position dans l'ordre de boot (BIOS)	
c) Choisir le type d'installation : nouvelle installation	
d) Créer les partitions : une pour le système, une pour les données	
e) Brancher la clé USB et redémarrer l'ordinateur	

3. Pour chaque situation post-installation ci-dessous, écrivez l'opération à effectuer en la choisissant dans la liste : activer le système - créer un compte standard avec un mot de passe - créer un point de restauration - mettre à jour le pilote. **1,75pt**

Situation	Opération
L'écran s'affiche en très basse résolution.	
Le message « Activer Windows » reste affiché en bas de l'écran.	
Le technicien installe un nouveau logiciel et veut pouvoir revenir en arrière en cas de problème.	
Un élève doit disposer de sa propre session sans pouvoir modifier le système.	

Exercice 1 :**4PTS****1. Définir :**

a) Formulaire HTML.

0,75pt

b) Cellule d'en-tête.

0,75pt**2. Éléments de tableau et de multimédia :**

a) Indiquer l'attribut indispensable de la balise <video> permettant d'afficher les boutons de lecture, de pause et de contrôle du volume.

0,75pt

b) Donner la fonction de l'attribut colspan dans une cellule de tableau HTML.

0,75pt

3. Donner le nom standard de la page principale d'un site web lue en premier par le navigateur.

1pt**Exercice 2 : Analyse et complétion d'un code HTML d'inscription****/6PTS**

Un élève de Première a commencé l'écriture du code HTML d'une page du site de son établissement. Cette page contient un tableau de présentation des activités et un formulaire d'inscription. Son code comporte des parties manquantes représentées par les numéros (1), (2), (3), (4), (5) et (6).

Un extrait du code produit par l'élève est donné en annexe.

Travail à faire :**1. Identification des balises et attributs manquants :**

Identifier l'élément HTML (balise ou attribut) correspondant à chaque numéro :

3pts

a) Numéro (1) : Balise d'ouverture du formulaire.

b) Numéro (2) : Attribut rendant la saisie du champ obligatoire.

c) Numéro (3) : Balise permettant d'insérer une liste déroulante.

d) Numéro (4) : Balise d'ouverture d'une option dans la liste déroulante.

e) Numéro (5) : Attribut définissant le type de champ du bouton.

f) Numéro (6) : Attribut définissant le texte affiché sur le bouton de soumission.

2. Modification du code :

a. Écrire le code HTML de la ligne à ajouter dans le tableau pour insérer l'activité Basketball se déroulant le Vendredi.

1,5pt

b. Indiquer la balise et l'attribut à employer pour remplacer le texte Football par une vidéo illustrative nommée foot.mp4.

1,5pt

Annexe : Extrait du code produit par l'élève

```
<body>
  <h2>Planning des activités</h2>
  <table border="1">
    <tr>
      <th>Discipline</th>
      <th>Jour</th>
    </tr>
    <tr>
      <td>Football</td>
      <td>Mercredi</td>
    </tr>
  </table>

  <h2>Formulaire d'inscription</h2>
  <(1) action="traitement.php" method="POST">
    <p>
      <label for="nom">Nom de l'élève :</label>
      <input type="text" id="nom" name="nom_eleve" (2)>
    </p>

    <p>
      <label for="classe">Classe :</label>
      <(3) name="classe_eleve" id="classe">
        <option value="1C">Première C</option>
        <(4) value="1D">Première D</option>
      </(3)>
    </p>

    <p>
      <input (5)="submit" (6)="Envoyer">
    </p>
  </form>
</body>
```