

INSTITUT BILINGUE EMAUS SECRETARIAT DES EXAMENS



REPUBLIQUE DU CAMEROUN
PAIX-TRAVAIL- PATRIE
MINISTERE DES ENSEIGNEMENTS SECONDAIRES
INSTITUT BILINGUE EMAUS
DISCIPLINE-TRAVAIL-EXCELLENCE
MAKEPE MISSOKE BP 729 DLA
TEL : 676 69 97 84/690 96 49 83

REPUBLIC OF CAMEROON
PEACE- WORK-FATHERLAND
MINISTRY OF SECONDARY EDUCATION
EMAUS BILINGUAL INSTITUTE
DISCIPLINE- WORK- EXCELLENCE
MAKEPE MISSPOKE P.O. BOX 729 DLA
PHONE : 676 69 97 84/ 690 96 49 83

Noms et prénoms de l'élève :					F	M	Classe : 5eme			
EVALUATION N° :	Trim. :	Evaluation du module n° 1 :	DATE :	DISCIPLINE :	Durée :					
1		LA VIE QUOTIDIENNE		ETUDE DE TEXTE	1h					
Compétence évaluée : L'élève doit être capable de lire et de comprendre un texte portant sur la vie quotidienne, d'en extraire des informations pertinentes et de mobiliser ses connaissances linguistiques pour produire des énoncés corrects.										
Travail de l'élève					Appréciations					
Ressources : Compétences : NOTE/20 :					Cote :	CTBA	CBA	CA	CMA	CNA
Sceau de l'établissement	Visa, nom et commentaire de l'enseignant :			Visa et nom du parent ou tuteur						

Texte :

Chaque matin, Amina se réveille avant le lever du soleil. Elle partage une petite maison avec ses parents et ses deux frères. Dès qu'elle ouvre les yeux, elle range soigneusement son lit, ensuite, elle balaie la chambre et ouvre les fenêtres pour faire entrer l'air frais. Sa mère prépare le petit-déjeuner pendant que son père se prépare pour aller au travail. Amina aide sa mère à mettre les tasses et les assiettes sur la table. Toute la famille prend ensuite le petit-déjeuner dans la bonne humeur. Avant de partir, chacun accomplit ses petites tâches. Le père vérifie ses documents et cherche les clés de sa moto, la mère prépare le repas de midi et donne quelques conseils aux enfants, Quant à Amina, elle vérifie son sac et s'assure qu'elle a tous ses cahiers.

À sept heures, elle quitte la maison avec son frère aîné. Sur le chemin de l'école, ils rencontrent leur voisin, monsieur Paul ; Celui-ci les salue avec le sourire et leur souhaite une bonne journée. À l'école, Amina retrouve ses camarades devant la salle de classe, la sonnerie retentit et les élèves entrent calmement. Pendant la récréation, elle joue quelques minutes avec ses amies, Cependant, elle évite de courir dans les couloirs pour ne pas provoquer un accident.

Sur le chemin du retour, Amina achète quelques fruits chez une vendeuse du quartier. Une fois à la maison, elle change ses vêtements, se lave les mains et elle commence ensuite ses devoirs dans un coin calme de la maison. Son petit frère vient parfois lui demander de l'aide. Amina lui explique patiemment ses exercices de mathématiques. Après avoir fini ses devoirs, Amina avec toute la famille autour du repas, ensuite elle prépare son sac pour le lendemain, elle se brosse les dents, souhaite une bonne nuit à ses parents et va se coucher. Malgré la fatigue, elle est heureuse d'avoir accompli toutes ses activités quotidiennes.

I. COMPRÉHENSION DU TEXTE

/10 POINTS

1. À quel moment de la journée Amina se réveille-t-elle ? 2 pts
2. Quelles sont les premières tâches qu'Amina accomplit le matin ? 2pts
3. Pourquoi Amina évite-t-elle de courir dans les couloirs de l'école ? 2 pts
4. Que fait Amina après avoir fait ses devoirs ? Comment peux-tu qualifier le comportement d'Amina ? 2pts
5. Donne un titre convenable au texte et justifie ton choix en une phrase. 2 pts

II. CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE /10 POINTS

1. Observe la situation suivante : Monsieur Paul dit à Amina : « Bonjour, bonne journée ! »

- a) Qui est l'émetteur ?(0,5 pt)
- b) Qui est le récepteur ?.....(0,5 pt)
- c) Quel est le message transmis ?.....(0,5 pt)
- d) S'agit-il d'une communication verbale ou non verbale ? Justifie ta réponse.(0,5 pt)

2. Ajoute les signes de ponctuation qui conviennent dans la phrase suivante 2 pts

Amina dit à son frère viens avec moi nous devons faire nos devoirs

3. Donne la classe grammaticale des mots soulignés dans la phrase suivante :

Amina vérifie soigneusement son sac et quitte la maison.

- Amina : (0,5 pt)
- soigneusement : (0,5 pt)
- son :(0,5 pt)
- et :(0,5 pt)

4. Formez deux nouveaux mots à partir des mots suivants : 2 pts

Heureux.....

Rapide.....

5. Conjugue convenablement les verbes entre parenthèses.

- a) Chaque matin, Amina son lit.
(Ranger – présent de l'indicatif) (0,5 pt)
- b) Quand elle était plus jeune, elle souvent sa mère.
(aider – imparfait de l'indicatif) (0,5 pt)
- c) Demain, Amina ses devoirs avant le dîner.
(terminer – futur simple) (0,5 pt)
- d) Chaque soir, les enfants autour de la table.
(se réunir – présent de l'indicatif) (0,5 pt)

Examineur : Mr ISSOM NWAHA Philippe