



MAKEPE MISSOKE BP/ P.O.BOX 729 DLA

Nom et prénom de l'élève :			F	M	Classe : 3 ^{ème}	
EVALUATION N° : 1	Trimestre : 2	DISCIPLINE : FRANCAIS			Coef : 2	Durée : 2H
Compétences évaluées:						
Ressources :	Compétences :	Notes /20	NA	ECA	A	
Cachet de l'école	Signature, nom et commentaire de l'enseignant		Signature et nom du parent ou tuteur			

Tu as constaté que nos villes sont de plus en plus en proie à l'insécurité. Il est courant de se faire agresser comme le montre le texte ci-dessous.

Petit Jo fut violemment poussé dans les hautes herbes qui bordaient le parking. Il se releva en titubant, aveuglé par les gravillons que les roues arrière avaient fait voler en poussière. Lorsqu'il vit la dame gisant au sol, le visage ensanglanté, il la crut morte et voulut la soulever. Un attroupement s'était aussitôt formé autour d'eux. Des mains le happèrent, des coups de poing s'abattirent sur lui sans que petit JO y comprit quoique ce fut.

- Au voleur, au voleur ! il était avec eux, je l'ai vu ! entendit-il.
- Tuons-le, tuons-le ! vociféra quelqu'un.

Heureusement des agents de police arrivèrent et petit Jo se retrouva rapidement enfermé dans une cellule crasseuse du commissariat central.

Mpoundi Ngolle, E. (2009). Petit Jo, enfant des rues. EDICEF.

Tu décides de mettre ton entourage en garde contre ce phénomène. Produis un texte narratif enrichi de séquences descriptives et de dialogues dans lequel :

- 1- Tu présentes, dans une introduction de huit lignes, les circonstances d'une agression dont une de tes connaissances a été victime chez elle, en cours de route ou à l'école.
- 2- Tu racontes, dans un paragraphe bien structuré d'une vingtaine de lignes, l'attaque en y insérant le portrait du malfaiteur et les propos échangés au cours de l'attaque.
- 3- Tu conclus ton texte en présentant, dans un dernier paragraphe de huit lignes environ, deux sentiments que tu as éprouvés face à cette situation, puis deux précautions que l'on doit prendre pour éviter d'être victime des agressions.