

Vu l'ap

COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SOMMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2024/2025	N°1	SVTEEHB	6 ^{ème}	02h00	02
Professeur Mme BATCHOM		Jour:	Quantité:		

BASN 01/10/2024 08:15

Date _____ classe _____ N° de table _____

Noms _____ Prénoms _____

N.B : Tous les élèves composeront sur l'épreuve.

I- **EVALUATION DES RESSOURCES**

/10 Pts

EXERCICE 1 : ÉVALUATION DES SAVOIRS / 4 pts

1- Définir les mots et expressions.

Sol ; _____ 0,5 pt

Reproduction sexuée _____

0,5 pt

Germination : _____

0,5 pt

Exercice 2 :

1- Cite 04 facteurs qui influencent la production végétale : _____ 0,5 pt

2- Comment appelle-t-on l'organe reproducteur femelle d'une fleur ? _____ 0,5 pt

3- Cite deux qualités d'une bonne graine. _____ 0,5 pt

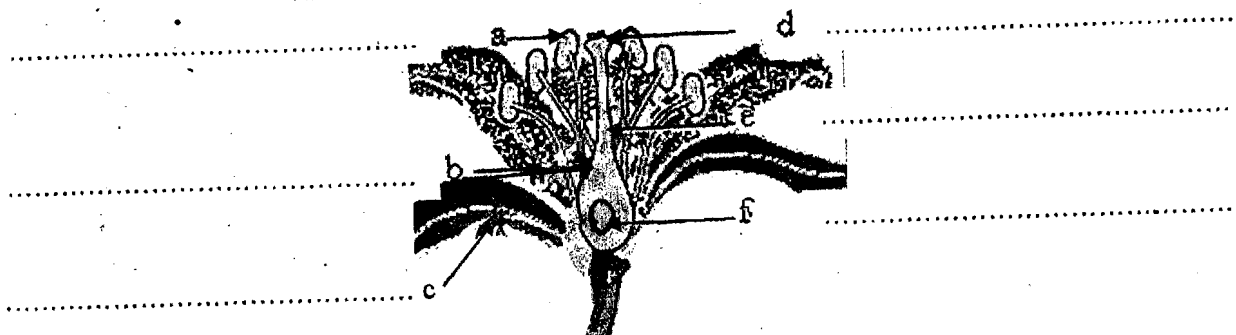
4- Cite deux pratiques permettant d'améliorer la production agricole. _____ 0,5 pt

PARTIE B : ÉVALUATION DES SAVOIR- FAIRE ET SAVOIR- ETRE

6 pts

Exercice 1 : Reconnaître les parties d'une fleur. 3 pts

Le schéma ci-dessous montre les parties d'une fleur.



1- Ecris le nom de chaque partie devant les lignes de chaque lettre inscrit sur le schéma.

(0,25 x 6 = 1,5 pt)

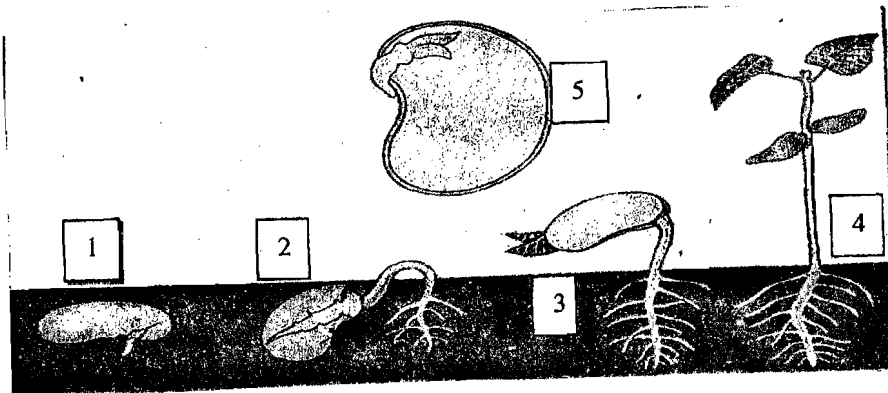
2- L'organe reproducteur mâle est _____ 0,5 pt

3- Quel est le rôle de la fleur chez une plante à fleur ? _____ 0,5 pt

4- Comment appelle-t-on le mode de reproduction des plantes à fleur ? _____ 0,5 pt

Exercice 2 : Germination d'une graine / 3 pts

Les schémas ci-dessous représentent un phénomène biologique important chez les plantes à fleur.



- 1- De quel phénomène s'agit-il ? _____ 1 pt
- 2- De quelle graine s'agit-il ? _____ 0,5 pt
- 3- Combien de cotylédons possède une graine ? _____ 0,5 pt
- 4- Déterminer les caractéristiques de ce phénomène ? _____ 1 pt

II- ÉVALUATION DES COMPETENCES

10 pts

Compétence visée : Améliorer la production végétale et animale.

Situation problème : Votre oncle veut améliorer la production végétale. Pour cela il se lance dans l'agriculture et veut faire un grand champ de maïs et d'arachide. Il a besoin de tes conseils pour réussir son projet.

Consigne 1 : Dans un texte de cinq lignes, explique à ton oncle les principaux facteurs qu'il doit respecter pour avoir une bonne production végétale. 4 pts

Consigne 2 : Dans un texte de cinq lignes explique aux habitants de ton village la nécessité d'augmenter les ressources alimentaires. 3 pts

CORRECTION DE L'ÉPREUVE DE SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE (SVT)

Classe de 6^{ème} | Année scolaire 2024-2025 | Durée : 02h | Coeff : 02

1. ÉVALUATION DES RESSOURCES (10 points)

Exercice 1 : Évaluation des savoirs (4 points)

1. Définir les mots et expressions :

- **Sol** : *Couche superficielle de la croûte terrestre, résultant de la dégradation des roches et de la décomposition des matières organiques, servant de support et de réservoir nutritif aux plantes. (0,5 pt)*
- **Reproduction sexuée** : *Mode de reproduction nécessitant l'intervention de deux individus de sexes différents (mâle et femelle) et l'union de leurs cellules reproductrices (fécondation). (0,5 pt)*
- **Germination** : *Ensemble des phénomènes biologiques par lesquels une graine sort de sa vie ralentie pour donner naissance à une jeune plante (plantule). (0,5 pt)*

2. Questions de connaissances :

- a) **04 facteurs qui influencent la production végétale** : *La lumière, la température, l'eau (pluviométrie/humidité), la qualité du sol (nutriments). (0,5 pt)*
- b) **Organe reproducteur femelle d'une fleur** : *Le pistil (ou gynécée). (0,5 pt)*
- c) **Deux qualités d'une bonne graine** : *Elle doit être saine (non malade/vermoulue), intacte (non cassée), vigoureuse (bon pouvoir germinatif) et de bonne variété. (0,5 pt)*
- d) **Deux pratiques permettant d'améliorer la production agricole** : *Le labour (préparation du sol), l'apport d'engrais/fumier, l'irrigation, le désherbage, la rotation des cultures. (0,5 pt)*

PARTIE B : Évaluation des savoir-faire et savoir-être (6 points)

Exercice 1 : Reconnaître les parties d'une fleur (3 points)

Schéma de la fleur (Aperçu)

Le schéma original n'étant pas lisible, voici les 6 réponses attendues pour les flèches pointant vers les structures classiques d'une fleur :

- a) **Pédoncule floral**
- b) **Réceptacle floral**
- c) **Sépale**
- d) **Pétale**
- e) **Étamine (organe mâle)**
- f) **Pistil (organe femelle)**

- 2. **L'organe reproducteur mâle est : Les étamines.** (0,5 pt)
- 3. **Rôle de la fleur chez une plante à fleur : Assurer la reproduction sexuée de la plante en produisant les cellules reproductrices pour former des graines et des fruits.** (0,5 pt)
- 4. **Mode de reproduction des plantes à fleur : La reproduction sexuée (ou reproduction par graines).** (0,5 pt)

Exercice 2 : Germination d'une graine (3 points)

(Note : Le "13 pts" sur le sujet original est une erreur de frappe pour 3 pts, car 3+3=6 pts pour la Partie B).

Schémas de la germination (Aperçu)

Les schémas montrent les étapes de la germination d'une graine de haricot (dicotylédone).

1. De quel phénomène s'agit-il ? **La germination d'une graine.** (1 pt)
2. De quelle graine s'agit-il ? **Une graine de haricot (ou graine de plante dicotylédone).** (0,5 pt)
3. Combien de cotylédons possède cette graine ? **Deux (2) cotylédons.** (0,5 pt)
4. Caractéristiques de ce phénomène :
 - **Absorption d'eau et gonflement de la graine.**
 - **Rupture du tégument (enveloppe).**
 - **Sortie de la radicule vers le bas (futur système racinaire).**
 - **Sortie de la tigelle et des cotylédons vers le haut (germination épigée).**(1 pt)

2. ÉVALUATION DES COMPÉTENCES (10 points)

Compétence visée : Améliorer la production végétale et animale.

Situation problème : Votre oncle veut améliorer la production végétale. Pour cela il se lance dans l'agriculture et veut faire un grand champ de maïs et d'arachide. Il a besoin de tes conseils pour réussir son projet.

Consigne 1 : Conseils à l'oncle (4 points)

Dans un texte de cinq lignes, explique à ton oncle les principaux facteurs qu'il doit respecter pour avoir une bonne production végétale.

Proposition de réponse

« Cher oncle, pour que ton champ de maïs et d'arachide soit très productif, tu dois d'abord choisir de **bonnes semences** (saines et de bonne variété). Ensuite, il faut bien **préparer le sol** par un labour pour l'ameublir. Pendant la croissance des plantes, tu devras assurer un **arrosage régulier** (ou attendre les bonnes pluies), apporter du **fumier ou des engrais** pour nourrir le sol, et enfin **désherber** fréquemment pour éviter que les mauvaises herbes ne volent les nutriments de tes cultures. »

(Barème : 2 pts pour la pertinence des facteurs agronomiques, 1 pt pour la forme "lettre/conseil", 1 pt pour la qualité de la langue et le respect de la longueur).

Consigne 2 : Sensibilisation du village (3 points)

Dans un texte de cinq lignes, explique aux habitants de ton village la nécessité d'augmenter les ressources alimentaires.

Proposition de réponse

« Chers habitants de notre cher village, il est aujourd'hui urgent d'augmenter nos ressources alimentaires. D'abord, cela nous permettra de **lutter contre la faim et la malnutrition** en offrant des repas suffisants et équilibrés à toutes nos familles, surtout aux enfants. Ensuite, une production abondante nous donnera la possibilité de **vendre nos excédents au marché**, ce qui va **augmenter les revenus** de nos ménages. Enfin, cela assurera l'**autosuffisance alimentaire** de notre communauté face à la croissance de la population. »

(Barème : 1,5 pt pour les arguments (santé, économie, autosuffisance), 0,5 pt pour la forme "discours/sensibilisation", 1 pt pour la qualité de la langue).

— *Fin de la correction* —