

MINESEC			ANNEE SCOLAIRE 2025-2026		
COLLEGE LA DIGNITÉ					
DEPARTEMENT	EVALUATION N°	CLASSE	MATIERE	COEFFICIENT	DUREE
ESPAGNOL	5	2nde	ESPAGNOL	3	2H00

COMPETENCE: Parler des avantages et des inconvénients d'internet

TEXTO: Internet, un océano de desinformación.

Hasta hace poco, nos informábamos a través de noticias escritas por periodistas experimentados y publicadas en medios de comunicación de prestigio, con una larga trayectoria y credibilidad. Con la llegada de internet, los medios de comunicación se digitalizaron y dejaron de ser los únicos con la capacidad de publicar noticias. Ahora, cualquier persona conectada a internet puede generar y compartir contenido desde cualquier parte del planeta en un instante. En consecuencia, nunca antes habíamos tenido acceso a tanta información, pero eso no significa que estemos mejor informados.

Hoy en día, Internet se ha convertido en un océano de desinformación. Sin embargo, las personas que publican *fake news* normalmente lo hacen por varios motivos: para difundir información falsa, modificar nuestra opinión sobre algo u obtener un beneficio.

Lara Ros, <https://lavanguardia.com/digital> 05/01/2021

- I- **COMENTARIO DIRIGIDO** / 10PUNTOS
- 1- ¿Cómo se informaba la gente antes? 2ptos
 - 2- ¿Qué impacto tuvo la llegada de internet en los medios de comunicación? 2ptos
 - 3- ¿En qué se ha convertido Internet hoy en día? 2ptos
 - 4- ¿Por qué publican las personas *fake news*? ¿Qué piensa usted de tal comportamiento? 2ptos
 - 5- ¿Cuáles pueden ser los inconvenientes del uso de las redes sociales por los jóvenes? 2ptos

- II- **ESTRUCTURAS DE COMUNICACIÓN** / 10 PUNTOS
- A- **VOCABULARIO** / 4 PUNTOS

- 1- Complete los vacíos con las palabras correspondientes de las que van a continuación:
redes- internet- televisión- televidente- radio. 2ptos
 - Gracias apodemos hacer investigaciones y comunicarnos con nuestros amigos.
 - CRTV es una.....muy interesante.
 - Facebook y Whatsapp son unas.....sociales.
 - El que mira la televisión es un.....

- 2- Quite los elementos que no forman parte de los medios de comunicación. 2ptos

Radio- mantequilla- televisión -periódico- cuaderno- internet.

B- GRAMÁTICA**/ 6PUNTOS****1- Conjugue los verbos entre paréntesis en el tiempo que convenga.****3ptos**

- Hay que (estar) en casa antes de las ocho.
- Es necesario que tú (ser) puntual.
- El año pasado yo (viajar) a Madrid.

2- Complete las frases con POR o PARA.**2ptos**

- La vía férrea no pasa.....todos los pueblos.
-ser rico, tiene muchos amigos.
- Tengo un billete de avión.....Francia.

III- TRADUCCIÓN**/ 8PUNTOS****1- VERSION****/ 4PUNTOS**

Pase al francés el trozo desde "Ahora cualquier persona conectada a Internet...."
Hasta "....eso no significa que estemos mejor informados".

2- TEMA**/ 4PUNTOS**

Traduzca en español:

1- Dès que Internet arrivera dans toutes les écoles, tous les collèges et lycées de notre République, l'enseignement à distance sera une réalité.

2- Nous devons utiliser les moyens de communication de manière responsable.

IV- REDACCIÓN**/ 12PUNTOS**

El alumno tratará obligatoriamente los dos ejercicios.

1- Redacción libre**/ 6puntos**

Muestre en 15 líneas como máximo como Internet influye en el comportamiento de los jóvenes cameruneses.

2- Redacción semi guiada**/ 6puntos**

Ordene las palabras siguientes para obtener cuatro frases correctas.

- Saluda-profesor-alumnos-los-a.
- Estudian-lecciones-buenos-los-alumnos-sus.
- Todos-están- aula - en - el - los alumnos.
- Mejores-siempre-son-los-recompensados.