

Jendredi 16/10/25

75

COLLEGE PRIVE BILINGUE MONTESQUIEU
MONTESQUIEU BILINGUAL PRIVATE COLLEGE

B.P : 1027. TEL : 222 22 41 01

YAOUNDE



REPUBLIC OF CAMEROON

Peace - Work- Fatherland

ANNEE SCOLAIRE 2025-2026

DEPARTEMENT DE SVTEEHB

CLASSE : 6^e

DUREE : 2H

COEF : 2

EVALUATION N°1

Epreuve de science de la vie et la terre, Education à l'Environnement,
Hygiène et Biotechnologie

I- Evaluation des ressources 10 pts

PARTIE A: Evaluation des savoirs, 4pts

Exercice 1 : questions à choix multiples (QCM)

Chaque question de la série ci-dessous comporte une seule proposition juste. Entoure la lettre indiquant la proposition juste.

1- L'organe qui se transforme en graine après la fécondation est :

- a) L'anthère ;
- b) L'ovaire ;
- c) le style ;
- d) l'ovule

2- Les constituants organiques solides sont :

- a) Argiles ;
- b) Matière organiques décomposées (Humus)
- c) Eau du sol et éléments solubles dissous
- d) Gaz issus de l'activité des animaux du sol et des processus de décomposition.

3- La structure grumeleuse ou fragmentaire a les propriétés suivantes :

- a) Faible rétention des ions ;
- b) Riche en complexe orgilo-humique ;
- c) Résistance à la pénétration des racines ;
- d) Faible rétention d'eau.

4- La texture particulière a :

- a) Des sols argileux et sols limoneux ;
- b) Des sols sableux ;
- c) Des sols équilibrés ou sols luminifères ;
- d) Toutes les réponses sont justes.

Exercice 2 : questions à réponses ouvertes (QRO) 2pt

1- Définir les termes suivants :

• Pluviomètre _____

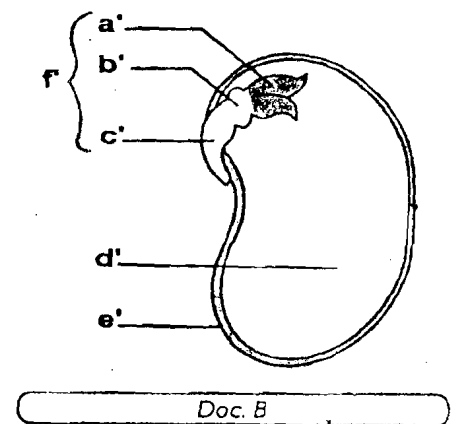
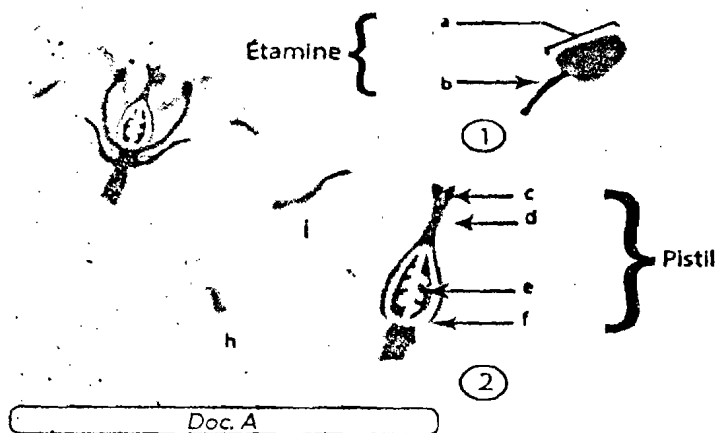
• Production végétale _____

2- Construire la phrase scientifiquement et grammaticalement correcte avec les groupes de mots sous-indiqués

- Climat, temps, éléments ensemble

PARTIE B : Evaluation des savoir-faire et / ou savoir-être 6pt

Les documents A et B ci-dessous représentent certains organes de la plante après dissection.



4 - Annoter sans reproduire ces documents en remplaçant les chiffres et les lettres les termes qui conviennent

Correction de l'épreuve de science

Partie A : QCM

1. **d) l'ovule**

Après la fécondation, l'ovule se transforme en graine ; l'ovaire devient le fruit.

2. **b) Matière organique décomposée (Humus)**

Les constituants organiques solides du sol sont surtout l'humus.

3. **b) Riche en complexe argilo-humique**

La structure grumeleuse ou fragmentaire est une bonne structure, riche en complexe argilo-humique, favorable à la rétention d'eau et des ions et à la pénétration des racines.

4. **b) Des sols sableux**

Si l'on parle de texture particulière/sableuse, elle correspond aux sols sableux.

Partie B : Définitions et phrase

1. Définir les termes suivants

- **Pluviomètre** : instrument qui mesure la quantité de pluie tombée en un lieu donné pendant un temps déterminé. La hauteur d'eau est exprimée en millimètres (mm).
- **Production végétale** : ensemble des produits obtenus par la culture des plantes, ou activité consistant à produire des végétaux utiles à l'alimentation, à l'industrie, etc.

2. Phrase à construire avec : Climat, temps, éléments, ensemble

Le temps est l'ensemble des éléments du climat à un moment et en un lieu donnés.

Partie B : Annotation des documents

Doc. A

- **a** : anthère
- **b** : filet
- **c** : stigmate
- **d** : style
- **e** : ovaire
- **f** : ovule
- **h** : pédoncule floral (*si le repère h est présent*)
- **i** : sépale (*si présent*)
- **j** : pétale (*si présent*)

Doc. B

- **a'** : plumule ou gemmule
- **b'** : radicule
- **c'** : cotylédon ou scutellum
- **d'** : albumen ou endosperme
- **e'** : tégument
- **f'** : embryon ou germe

Remarque : certains termes peuvent être acceptés avec des variantes selon le niveau : *endosperme* pour albumen, *germe* pour embryon, etc.