

COLLEGE PIERRE MARIE DJOKO BP 1237DOUALA					
ANNEE SCOLAIRE	SEQUENCE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEF
2022-2023	1	SVTEEB	6 eme	2 HEURES	2
ENSEIGNANT HELL FILS SAMUEL PASCAL (BIOCHIMISTE/BIOLOGISTE)					

I- QCM (questions à choix multiples) 4pts

Répondre par VRAI ou FAUX

- 1- Au Cameroun on 'a un climat tropical de type africaneens.....
- 2- Le sol doit être inonder pour permettre le développement de la plante.....
- 3- La pyramide des biomasses a 2 parties.....
- 4- On distingue deux types d'engrais : complet et incomplet.....

II- QRO (questions à réponses ouvertes) 10pts

1- Définir : 2pts

- Climat.....
- Engrais.....
- Chaîne alimentaire.....
- Phytogéographie.....

2- Citer les types de cultures 1pt

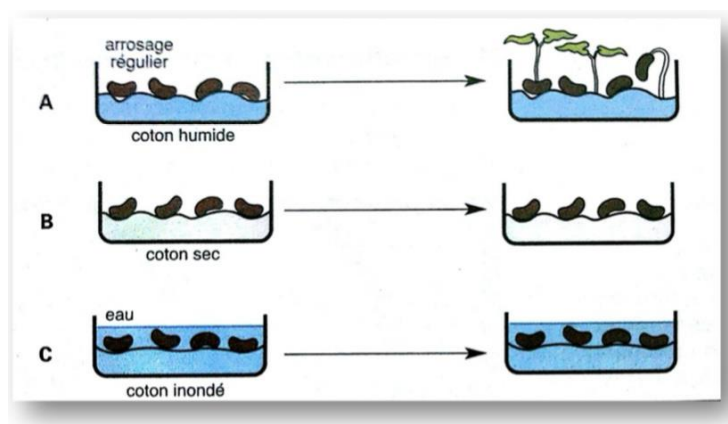
-
-

3- Donner les parties du sol 1.5pt

-
-

Évaluation des savoir-faire et des savoirs-être 5.5pts

Des graines de haricot sont mis dans trois milieux différents comme l'indique le dessin ci-après



1- Donner un titre a ce dessin

-
- ...0.5pt

2- Que met en évidence ce dessin

.....1pt

3- Interpreter les resultats obtenus

.....
.....
.....
.....
.....
.....

4pts

III- Evaluation des compétences 6pts

Compétence visée : partie de la fleur d'hibiscus

Votre mère rentre avec une fleur toute belle et dit qu'il s'agit de l'hibiscus.

Consigne 1 décrire comment reconnaître cette fleur a vue d'œil en 3 ligne max

.....
.....
.....
.....2pts

Consigne 2 quel sont les partis de cette fleur que vous connaissez

- -
- -
..... -
- -
..... -
- 3pts

Consigne 3 dessiner cette fleur en représentant les parties citées plus haut 1pts

« L'ignorant affirme, le savant doute, le sage réfléchit. »

COLLÈGE PIERRE MARIE DJOKO

BP 1237 – DOUALA

CORRECTION DE L'ÉPREUVE DE SVT

Classe de 6^{ème} – Séquence 1

Enseignant : HELL FILS SAMUEL PASCAL
(Biochimiste / Biologiste)

« L'ignorant affirme, le savant doute, le sage réfléchit. »

I – QCM (Questions à Choix Multiples) – 4 pts

Répondre par **VRAI** ou **FAUX**.

entete!15 Affirmation	Réponse	Justification
1. Au Cameroun on a un climat tropical de type africain. types de climats : équatorial au Sud et tropical au Nord.	FAUX	[1]Le Cameroun possède deux grands
2. Le sol doit être inondé pour permettre le développement de la plante. L'inondation asphyxie les racines.	FAUX	[1]Le sol doit être <i>humide</i> .
3. La pyramide des biomasses a 2 parties. trophiques (au moins 3 ou 4).	FAUX	[1]Elle comporte plusieurs niveaux
4. On distingue deux types d'engrais : complet et incomplet. et composés.)	VRAI	[1](On parle aussi d'engrais simples

II – QRO (Questions à Réponses Ouvertes) – 10 pts

1. Définitions (2 pts – 0,5 pt par définition)

— Climat :

Ensemble des conditions atmosphériques (température, pluviométrie, vents, humidité. . .) qui caractérisent une région géographique sur une longue période.

— Engrais :

Substance (naturelle ou chimique) ajoutée au sol pour lui apporter des éléments nutritifs et améliorer la croissance des plantes.

— Chaîne alimentaire :

Suite d'êtres vivants dans laquelle chaque être vivant mange celui qui le précède et est mangé par celui qui le suit, illustrant un transfert de matière et d'énergie.

— **Phytogéographie :**

Science qui étudie la répartition géographique des végétaux (plantes) à la surface de la Terre.

2. Types de cultures (1 pt – 0,5 pt par réponse)

- *Les cultures vivrières (ex. : manioc, maïs, igname, riz).*
- *Les cultures industrielles ou d'exportation (ex. : cacao, coton, hévéa, café).*

3. Parties du sol (1,5 pt – 0,5 pt par réponse)

1. *La litière (couche de débris végétaux en surface).*
2. *La terre végétale (horizon superficiel riche en humus).*
3. *Le sous-sol (et/ou la roche mère en profondeur).*

III – Évaluation des savoir-faire et des savoirs-être – 5,5 pts

Des graines de haricot sont mises dans trois milieux différents (expérience classique de germination).

1. Titre du dessin (0,5 pt)

Titre : Les conditions nécessaires à la germination de la graine de haricot.

2. Ce que met en évidence le dessin (1 pt)

Ce dessin met en évidence les facteurs (ou conditions) indispensables à la germination d'une graine, à savoir :

- *l'eau (humidité),*
- *une température favorable (chaleur),*
- *l'air (oxygène).*

3. Interprétation des résultats obtenus (4 pts)

- *Montage témoin (graine + eau + chaleur + air) : la graine germe. Cela montre que ces conditions sont favorables à la germination.*
- *Montage sans eau (coton sec) : la graine ne germe pas. Cela prouve que l'eau (l'humidité) est une condition indispensable.*
- *Montage défavorable (au froid ou privé d'air) : la graine ne germe pas. Cela prouve que la chaleur (et/ou l'air) est également une condition nécessaire au déclenchement de la germination.*

IV – Évaluation des compétences – 6 pts

Compétence visée : les parties de la fleur d'hibiscus.

Votre mère rentre avec une fleur toute belle et dit qu'il s'agit de l'hibiscus.

Consigne 1 : Décrire comment reconnaître cette fleur à vue d'œil (3 lignes max) – 2 pts

La fleur d'hibiscus se reconnaît facilement à ses grands pétales colorés (souvent rouges, roses ou jaunes) en forme d'entonnoir, et surtout à la présence d'une longue colonne centrale proéminente (le tube staminal) au bout de laquelle dépasse le pistil.

Consigne 2 : Parties de cette fleur que vous connaissez (3 pts – 0,6 pt par partie)

- 1. Le pédoncule floral (la tige qui porte la fleur).*
- 2. Les sépales (formant le calice, souvent verts).*
- 3. Les pétales (formant la corolle, colorés).*
- 4. Les étamines (soudées en un tube autour du pistil, portant le pollen).*
- 5. Le pistil (composé de l'ovaire, du style et du stigmate au centre).*

Consigne 3 : Dessiner cette fleur en représentant les parties citées – 1 pt

(Réponse graphique attendue sur la copie de l'élève)

Critères d'évaluation :

- Dessin d'une fleur d'hibiscus simple (de face ou en coupe longitudinale).*
- Traits de renvoi nets (à la règle), sans croisement.*
- Légendes claires : Pédoncule, Sépale, Pétale, Étamines, Pistil.*
- Présence d'un titre au dessin (ex. : Schéma d'une fleur d'hibiscus).*