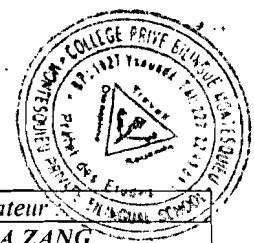


Merci de 16/10/24

OK LIAP



COLLEGE PRIVE BILINGUE MONTESQUIEU

Département	Epreuve	Classe	Durée	Coef	Année scolaire	Examineur
S.V.T.E.E.H.B	S.V.T.E.E.H.B	5 ^{ème}	2h	2	2023 / 2024	MEKA'A ZANG
1 ^{ère} évaluation sommative						

Noms et Prénoms :

Total : /20

I-VERIFICATION DES RESSOURCES/ 10 pts

PARTIE A : VERIFICATION DES SAVOIRS ET DES SAVOIRS FAIRE /06 pts

EXERCICE 1 : QCM /2pts

Répondre par Vrai ou Faux : 0,5pt x 4

- 1- La Superficie adaptée permet d'éviter le surpeuplement des animaux qui peut engendrer le stress et les pathologies
- 2- Le gamète mâle est appelé spermatozoïde et est fabriqué par les ovaires
- 3- Le gamète mâle est appelé ovule et est fabriqué par les ovaires
- 4- L'appareil reproducteur femelle du bœuf possède un organe de la gestation appelé utérus.

EXERCICE 2 : Questions à réponse ouverte (QRO) /4pts

- 1- Définir les termes suivants :

Reproduction :

.....
.....
.....1pt

compétition :

.....
.....
.....1pt

- 2- Citer deux (02) types compétitions chez les animaux

.....
.....2pts

PARTIE B : VERIFICATION DES SAVOIRS FAIRE /4pts

EXERCICE :

Savoir faire ciblée : Élevage des escargots

Adia une élève de 5^{ème} pratique l'élevage des escargots, elle reçoit la visite de son amie Mireille qui n'y comprend pas grand-chose, curieuse elle ne comprend pas comment s'effectue la reproduction chez ces escargots.

- 1- Définir hermaphrodisme.....
.....
..... 1pt
- 2- Identifier les organes reproducteurs de l'escargot
.....
..... 1pt
- 3- Expliquer le processus d'accouplement des escargots
.....
..... 2pt

II- VERIFICATION DES COMPETENCES/ AGIR COMPETENT

/ 10 pts

Compétences visées : Maîtriser les techniques d'un bon élevage (Cas du poulet).

Situation et contexte :

Dans la basse-cour de ZIBI éleveur de volailles à MEYO, on compte 4 poules et 2 coqs, on assiste régulièrement aux scènes de parades sexuelles. Quelques semaines plus tard on retrouve des œufs dans les coins aménagés de la concession. Après 21 jours, chacune des poules traîne une dizaine de poussins. Tandis que dans la basse-cour de SAWALDA éleveur aussi à OMBESSA Centre, on ne compte que 1 coq et 2 poules qui pondent des œufs un peu partout. Mais ces œufs n'éclosent jamais même après 48 jours. SAWALDA ne comprend pas pourquoi ses poules ne trainent pas aussi des dizaines de poussins.

Vous êtes invité à apporter des solutions face à cette situation.

Consigne 1 : Pensez-vous que l'intervention des éleveurs est parfois nécessaire dans la multiplication des espèces ? si oui expliquez comment en 08 lignes maximum.....
.....
.....
.....
..... 3pts

Consigne 2: Proposer des conseils à SAWALDA pour qu'il ait des poussins dans sa basse-cour.....
.....
.....
.....
.....

.....3pts

Consigne 3: Préparer une affiche dans laquelle vous allez donner aux éleveurs de la localité des techniques pour pratiquer un bon élevage de poules

..... 4pts

Grille d'évaluation :

Critère de Consigne	Pertinence de la production	Maîtrise des connaissances	Cohérence de la production	Total
Consigne 1	1	1	1	3pts
Consigne 2	1	1	1	3pts
Consigne 3	1.5	1.5	1	4pts

« Le succès est le jalonnement d'un travail accompli avec grand soin »

BONNE CHANCE !!!

CORRECTION PROPOSÉE

EXERCICE 1 : Vrai ou Faux / Correction

1. **Vrai** : La superficie adaptée permet d'éviter le surpeuplement, le stress et certaines pathologies.
2. **Faux** : Le gamète mâle est appelé **spermatozoïde** et il est fabriqué par les **testicules**, non par les ovaires.
3. **Faux** : Le gamète mâle est le **spermatozoïde**. L'**ovule** est le gamète femelle et il est fabriqué par les **ovaires**.
4. **Vrai** (chez la vache, femelle bovine) : L'appareil reproducteur femelle possède un **utérus**, organe de la gestation.

EXERCICE 2 : Questions à réponse ouverte

1. Définir les termes suivants

- **Reproduction** : Ensemble des processus biologiques par lesquels un être vivant produit de nouveaux individus, assurant la continuité de l'espèce.
- **Compétition** : Relation entre plusieurs individus qui cherchent à utiliser une même ressource limitée (nourriture, espace, partenaire sexuel, lumière, etc.), ce qui entraîne une lutte plus ou moins directe.

2. Citer deux types de compétitions chez les animaux

- La **compétition intraspécifique** : entre individus de la même espèce.
- La **compétition interspécifique** : entre individus d'espèces différentes.

(On peut aussi citer : compétition par exploitation et compétition par interférence.)

I. HERMAPHRODISME ET REPRODUCTION CHEZ L'ESCARGOT

1. Définir l'hermaphrodisme

L'**hermaphrodisme** est un mode de reproduction dans lequel un même individu possède à la fois les organes reproducteurs mâles et femelles, et peut produire les deux types de gamètes : ovules et spermatozoïdes. L'escargot est un exemple d'animal hermaphrodite.

2. Identifier les organes reproducteurs de l'escargot

L'escargot possède un appareil génital hermaphrodite comprenant notamment :

- la **gonade hermaphrodite** ou **ovotestis** ;
- le **canal hermaphrodite** ;
- la **glande albumineuse** ;
- la **spermathèque** ;
- le **canal déférent** ;

- l'**oviducte** ;
- le **pénis** ;
- le **vagin** ou orifice génital.

3. Expliquer le processus d'accouplement des escargots

Les escargots sont hermaphrodites, mais ils pratiquent généralement une **fécondation croisée**. Lors de l'accouplement, deux escargots se rencontrent, se caressent et se stimulent. Ils accolent leurs orifices génitaux et échangent réciproquement des spermatozoïdes. Chaque escargot stocke les spermatozoïdes reçus dans sa **spermathèque**. Plus tard, chaque individu pond des œufs dans un trou humide ; la fécondation a lieu au moment de la ponte. Les œufs donnent ensuite de jeunes escargots.

II. VÉRIFICATION DES COMPÉTENCES : ÉLEVAGE DU POULET

Consigne 1 : L'intervention de l'éleveur est-elle parfois nécessaire dans la multiplication des espèces ?

Oui. L'éleveur intervient pour améliorer la reproduction et la survie des jeunes. Il sélectionne des reproducteurs sains et fertiles, respecte un bon rapport coq/poules, aménage des nids propres et calmes, nourrit les animaux avec une ration équilibrée et de l'eau propre. Il collecte les œufs, élimine les œufs non fécondés et les fait couvrir par une poule ou une couveuse. Il contrôle la température, l'humidité et le retournement des œufs. Il protège les poussins contre le froid, les prédateurs et les maladies. Sans cette intervention, la reproduction reste aléatoire et les pertes sont souvent élevées.

Consigne 2 : Conseils à SAWALDA pour avoir des poussins

- Vérifier la **fertilité du coq** ; un coq pour deux poules suffit normalement, mais s'il est stérile, il faut le remplacer.
- Nourrir les poules avec un aliment équilibré : protéines, calcium, vitamines, eau propre.
- Aménager des **nids propres, sombres et calmes**, avec de la litière, en nombre suffisant.
- Ramasser les œufs chaque jour et conserver seulement les œufs frais.
- Faire couvrir les œufs par une **poule couveuse** ou utiliser une **couveuse artificielle**.
- Respecter l'incubation : **21 jours**, température 37,5–38 °C, humidité 55–65 %, retournement 3 à 4 fois par jour.
- Faire un **mirage** vers le 7e–10e jour pour retirer les œufs non fécondés.
- Protéger les poussins contre les prédateurs, le froid et les maladies ; les vacciner et les nourrir correctement.

Consigne 3 : Affiche pour un bon élevage de poules

=====

POUR UN BON ÉLEVAGE DE POULES

Des poules saines, des poussins nombreux !

=====

1. HABITAT

- Poulailleur propre, sec, aéré et éclairé.
- Espace suffisant : éviter le surpeuplement.
- Perchoirs et nids propres.

2. ALIMENTATION

- Maïs, son, tourteaux, verdure, coquilles d'œufs.
- Eau propre à volonté.

3. REPRODUCTION

- 1 coq pour 8 à 10 poules.
- Choisir un coq vigoureux et fertile.

4. NIDS ET ŒUFS

- 1 nid pour 4 à 5 poules.
- Ramasser les œufs chaque jour.
- Ne pas laver les œufs destinés à la couvaision.

5. INCUBATION

- Durée : 21 jours.
- Température : 37,5 à 38 °C.
- Humidité : 55 à 65 %.
- Retourner les œufs 3 à 4 fois par jour.
- Mirage pour éliminer les œufs non fécondés.

6. POUSSINS

- Séparer les poussins.
- Chauffer, nourrir et abreuver correctement.
- Vacciner et protéger contre les prédateurs.

7. SANTÉ ET HYGIÈNE

- Désinfecter le poulailleur.
- Déparasiter et vacciner les poules.
- Isoler les animaux malades.

8. SUIVI

- Noter les dates de ponte, de couvaision et les traitements.

=====

SLOGAN : Hygiène + Alimentation + Suivi = Réussite !

=====