



COLLEGE LA PREVOYANCE			ANNEE SCOLAIRE 2025/2026		
DEPARTEMENT	EVALUATION	MATIERE	CLASSE	DUREE	COEF
SVTEEHB	DS N° 1	SVTEEHB	4 ^{eme}	2H	2

PARTIE A : EVALUATION DES RESSOURCES 10Pts

I- Evaluation des savoirs 4Pts

Exercice 1 : Questions à Choix Multiples (QCM) 2Pts

Chaque série de proposition comporte une seule réponse exacte. Relevez le numéro de la question suivi de la lettre correspondant à la réponse juste en respectant le modèle.

Numéro	1	2	3	4
Réponse				

1- Les champignons sont des végétaux :

- a) Hétérotrophes b) Chlorophylliens c) Autotrophes d) Toujours parasites

2- La lumière est indispensable à la nutrition :

- a) De toutes les plantes c) Des plantes vertes
b) Des plantes non chlorophylliennes d) Des champignons

3- Le régime alimentaire correspond :

- a) A l'ensemble de tous les aliments consommés par les animaux
b) Au repas quotidien d'un animal
c) A la perte de poids par un animal
d) Aux éléments nutritifs nécessaires à la croissance d'un animal

4- Les animaux vertébrés ou invertébrés produisent leur matière organique à partir de celle provenant d'autres êtres vivants et de la matière minérale. Ce sont donc des :

- a) Producteurs c) Producteurs primaires
b) Producteurs autotrophes d) Producteurs secondaires

Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes 2Pts

- 1- Définis : Saprophyte, Développement 0,5x2=1pt
2- Explique pourquoi la croissance chez les animaux n'est pas continue toute la vie 1pt

II- Evaluation des savoir-faire et/ou savoir-être 6Pts

Exercice 1 : Mesurer les paramètres de la croissance sur les animaux pour apprécier la production animale. 3pts

On a mesuré la masse d'un veau depuis sa naissance jusqu'à l'âge de 8 mois. Le veau se nourrit du lait de sa mère jusqu'à l'âge de 9 mois puis s'alimente d'herbe. Les valeurs de la masse obtenues sont consignées dans le tableau ci-dessous.

Age (en mois)	0	2	4	6	8
Masse (en Kg)	50	100	150	250	400

- 1-Nomme le paramètre mesuré ici. 0,5pt
2-Cite d'autres paramètres de croissance que tu connais 0,25x2=0,5pt
3-Trace la courbe représentant l'évolution de la masse du veau en fonction de l'âge. Prendre en abscisse : 1Cm = 2mois et en ordonnée : 1Cm = 50Kg. 1pt
4-Indique le type de croissance observée chez le veau. 0,5pt
5-Formule une hypothèse pour expliquer l'augmentation de la masse du veau. 0,5pt

Exercice 2 : Indiquer le régime alimentaire d'un animal 3pts

Lors d'une partie de chasse avec son père, mark fait des observations suivantes : il voit certains animaux qui se nourrissent de la viande, d'autres des plantes de toutes sortes et enfin certains qui consomment tant les végétaux que les animaux. De plus, il remarque que certains animaux ont bec et d'autres une dentition particulière, capable de casser un os. Pour finir, il va voir au sol, de des pelotes de réjections et de régurgitation.

- 1- Cite deux moyens permettant de déterminer le régime alimentaire d'un animal. 0,5x2=1pt
2- Détermine les types de régime alimentaire donc parle le texte 0,5x3=1,5pt
3- Cite :
a) Un animal qui rejette les pelotes de régurgitation 0,25pt
b) Un animal sauvage polyphage 0,25pt

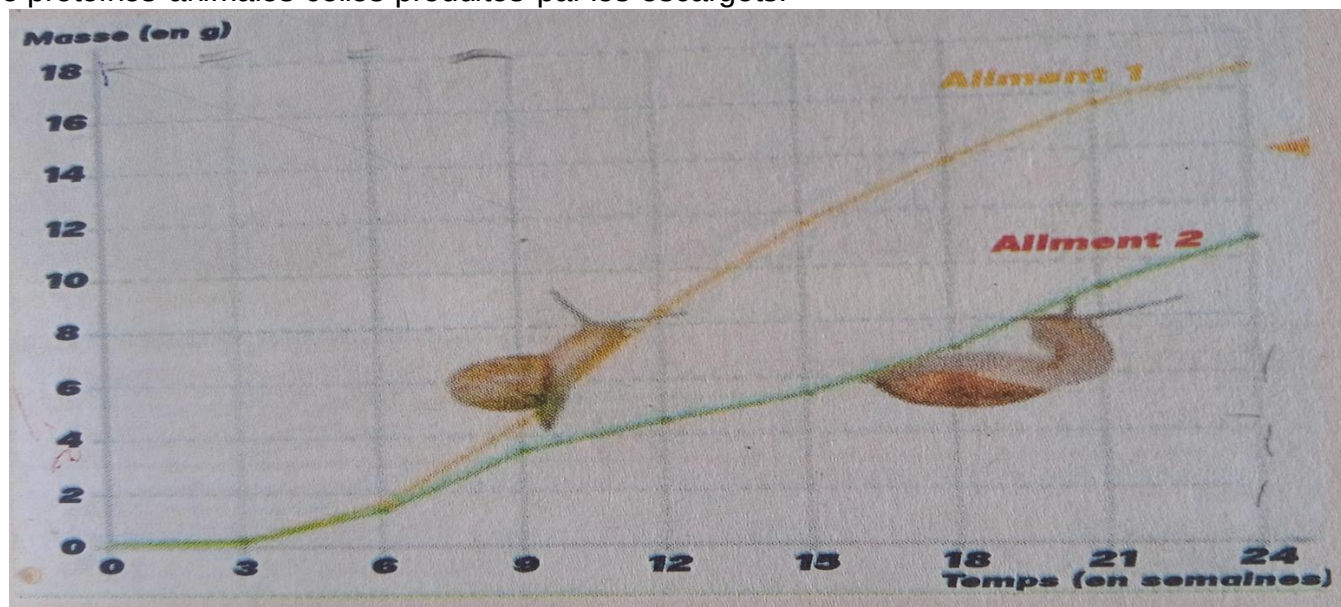
PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES 10Pts

Compétence ciblée : Améliorer la production alimentaire

Situation problème :

Un éleveur repartit sa population d'escargots gros gris en deux groupes de même âge qu'il soumet à deux alimentations différentes. Durant 3 semaines et tous les trois jours, il mesure leur masse. Les résultats obtenus figurent dans le graphique ci-dessous :

Il sollicite ton aide en tant que personne ressource en vue de tirer les conclusions nécessaires avant de vulgariser les résultats auprès de la population du village qui compte avoir pour principale source de protéines animales celles produites par les escargots.



Consigne 1 : Dans un texte de 8 lignes, analyse le graphique en comparant la croissance des deux groupes d'escargots selon leur alimentation. En déduire l'aliment qui permettra une bonne production animale. 4pts

Consigne 2 : Dans un texte de 6 lignes maximum, propose aux populations de ce village le régime alimentaire des escargots en précisant les éléments appréciés par les escargots dans ce régime. 3pts

Consigne 3 : Conçois un slogan, dans lequel tu mets en évidence l'importance de l'élevage des escargots dans l'amélioration de la production alimentaire. 3pts

Grille d'évaluation :

Critères Consignes	Pertinence de production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de production
Consigne 1	1pt	2pts	1pt
Consigne 2	1pt	1,5pt	0,5pt
Consigne 3	1pt	1pt	1pt

Correction de l'épreuve de Sciences (SVTEEHB – 4e)

I. QCM (Questions à Choix Multiples)

1. **Les champignons sont des végétaux :**

→ **a) Hétérotrophes**

Justification : Les champignons ne possèdent pas de chlorophylle et ne réalisent pas la photosynthèse. Ils se nourrissent de matière organique déjà formée.

2. **La lumière est indispensable à la nutrition :**

→ **c) Des plantes vertes**

Justification : Seules les plantes chlorophylliennes (vertes) utilisent la lumière pour la photosynthèse. Les plantes non chlorophylliennes, les champignons et les animaux n'en ont pas besoin directement.

3. **Le régime alimentaire correspond :**

→ **a) À l'ensemble de tous les aliments consommés par les animaux**

Justification : Le régime alimentaire regroupe l'ensemble des aliments qu'un animal consomme habituellement.

4. **Les animaux vertébrés ou invertébrés produisent leur matière organique à partir de celle provenant d'autres êtres vivants et de la matière minérale. Ce sont donc des :**

→ **d) Producteurs secondaires**

Justification : Ils ne sont pas autotrophes ; ils consomment la matière organique produite par les producteurs primaires (plantes). On les appelle aussi consommateurs ou producteurs secondaires.

II. Exercice 2 : Questions à Réponses Ouvertes (2 pts)

1. **Définis :**

Saprophyte : Organisme qui se nourrit de matière organique morte en décomposition (ex. : certains champignons, bactéries).

Développement : Ensemble des transformations d'un organisme depuis la fécondation jusqu'à l'état adulte, incluant la croissance et la maturation des organes.

2. **Explique pourquoi la croissance chez les animaux n'est pas continue toute la vie.**

La croissance animale est **déterminée** : elle s'arrête à l'âge adulte une fois la taille maximale atteinte. Elle est régulée par des hormones et dépend de la nutrition. Après la maturité sexuelle, la croissance osseuse cesse, donc la taille n'augmente plus.

III. Évaluation des savoir-faire et/ou savoir-être

Exercice 1 : Mesurer les paramètres de la croissance (3 pts)

1. **Nomme le paramètre mesuré ici.**
→ La **masse** (en kilogrammes).
2. **Cite d'autres paramètres de croissance que tu connais (0,25 x 2 = 0,5 pt).**
→ La **taille** (longueur, hauteur), le **périmètre thoracique**, le **nombre de cellules**, etc.
3. **Trace la courbe représentant l'évolution de la masse du veau en fonction de l'âge.**
Points à placer : (0 ; 50), (2 ; 100), (4 ; 150), (6 ; 250), (8 ; 400).
Échelle : abscisse 1 cm = 2 mois ; ordonnée 1 cm = 50 kg.
La courbe est **croissante** et sa pente augmente : la croissance s'accélère avec le temps.
4. **Indique le type de croissance observée chez le veau (0,5 pt).**
→ Croissance **continue** et **déterminée** (croissance pondérale).
5. **Formule une hypothèse pour expliquer l'augmentation de la masse du veau (0,5 pt).**
→ L'augmentation de la masse est due à l'assimilation des nutriments apportés par le lait puis par l'herbe. Ces nutriments permettent la construction de nouveaux tissus (muscles, os, graisses), ce qui augmente la masse corporelle.

Exercice 2 : Indiquer le régime alimentaire d'un animal (3 pts)

1. **Cite deux moyens permettant de déterminer le régime alimentaire d'un animal (0,5 x 2 = 1 pt).**
→ L'observation directe de ce qu'il consomme ; l'analyse des contenus stomacaux ou des fèces ; l'étude de la dentition ; l'examen des pelotes de réjection.
2. **Détermine les types de régime alimentaire dont parle le texte (0,5 x 3 = 1,5 pt).**
→ **Carnivore** (se nourrit de viande)
→ **Herbivore** (se nourrit de plantes)
→ **Omnivore** (consomme végétaux et animaux)
3. **Cite :**
 - (a) **Un animal qui rejette les pelotes de régurgitation (0,25 pt).**
→ La **chouette** (ou le hibou).
 - (b) **Un animal sauvage polyphase (0,25 pt).**
→ Le **sanglier** (ou le renard).

IV. Page 2 : Étude du graphique sur les escargots

Consigne 1 : Analyse du graphique (4 pts)

Le graphique montre l'évolution de la masse de deux groupes d'escargots nourris avec deux aliments différents (Aliment 1 et Aliment 2) pendant 24 semaines.

On observe que les deux groupes grossissent, mais la croissance des escargots nourris avec l'**Aliment 1** est nettement plus rapide et plus importante : dès la 6^e semaine, la courbe de l'Aliment 1 se détache et atteint environ **17 g** à 24 semaines, tandis que celle de l'Aliment 2 n'atteint que **11 g**.

L'Aliment 1 permet donc une meilleure prise de masse.

Conclusion : L'Aliment 1 est celui qui permettra une bonne production animale (croissance plus rapide et masse finale plus élevée).

Consigne 2 : Régime alimentaire des escargots (3 pts)

Les escargots sont des animaux **herbivores** et **détritivores**. Ils se nourrissent principalement de végétaux frais (feuilles tendres, laitue, chou, fruits mûrs) et de matière organique en décomposition. Ils apprécient particulièrement les aliments riches en **calcium** (coquilles d'œufs broyées, craie) nécessaires à la fabrication de leur coquille. Pour une bonne production, il faut leur fournir un régime varié, riche en végétaux verts et en calcium.

Consigne 3 : Slogan (3 pts)

« Élevons les escargots : une source de protéines abondante, saine et rentable pour notre village ! »

ou

« L'escargot, un trésor nutritif à portée de main : produisons-le pour notre santé et notre économie ! »

Grille d'évaluation (rappel)

Critères / Consignes	Pertinence de production	Maîtrise des connaissances scientifiques
Consigne 1	1 pt	2 pts
Consigne 2	1 pt	1,5 pt
Consigne 3	1 pt	1 pt