| COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TEL. /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **ANNÉE SCOLAIRE** | **EVALUATION** | **EPREUVE** | **CLASSE** | **DUREE** | **COEFFICIENT** |
| **2025/2026** | **N°5** | **Etude de texte** | **5e 1** | **01h00** | **01** |
| **Professeur : NDJOA** | | **jour :** | **quantité :** | | |

FO-BASN: 5-mars-26

Noms : _____

Date : _____ Classe _____ N° table _____

**Compétence visée** :Lire attentivement le texte et répondre convenablement aux questions posées.

| **Appréciation au niveau de la compétence** ( à cocher absolument) | | | **Notes de l'évaluation** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Non acquis(NA) | En cours d'acquisition(AE) | Acquis(A) | Partie 1 | Partie 2 : | Partie 3 : | Partie 4 : | Note totale /20 |
| | | | | | | | |

**Texte** :

Une fois qu'une personne est injectée par le virus fu VIH, poursuivit Honorin, elle peut ne présenter aucun signe de la maladie pendant plusieurs années.

Mais les globules qui défendent l'organisme continuent à être néanmoins attaqués par le virus.

- C'est une très mauvaise maladie ! dis-je
- Oui Malinda. Combattons avec beaucoup de détermination et de rigueur par tout le monde. Soyons les pionniers de cette lutte. Tous les jeunes sont concernés. En effet, la diminution des globules blancs dans le corps humain laisse d'abord la porte ouverte à des infections diverses, comme la diarrhée, les zonas ou les bronchites à répétition. Succèdent ensuite des maladies hautement plus inquiétantes, telles que la tuberculose ou les tumeurs cancéreuses. On parle alors de sida. La forme la plus grave de l'infection par le VIH...

J'étais littéralement atterrée. Devant l'ampleur des risques auxquelles j'avais été exposée jusque-là ; l'ampleur des dégâts auxquels était exposée la jeunesse dans les centres urbains en particulier...

Comme s'il lisait mes pensées, Honorin estima qu'il fallait exploiter plus à fond encore la psychologie des arias qui transpiraient de mon âme.\.

D'après Nkoa Atenga, C (2002) Malinda.Ed. Sherpa.

## I- COMPREHENSION DU TEXTE (10pts)

1- Donne l'idée générale de ce texte et justifie-la par un indice textuel. *( 2 pts)*

_____

_____

2- Dis ce qui se passe dans l'organisme lorsqu'un malade vient être contaminé au VIH mais qu'il ne présente encore aucun signe de la maladie. *(2 pts)*

_____

_____

_____

3- Relève deux formes d'infections auxquelles s'expose le malade lorsqu'il y a diminution des globules blancs dans le corps humain. *( 2 pts)*

_____

_____

4- Dis le sentiment qui habite le narrateur lorsqu'il entend dire que les jeunes sont exposés à cette maladie. **( 2 pts)**

_____

http://sujetexa.com

5- Propose deux mesures de prévention liées à cette maladie *( 2 pts)*

## II- CONNAISSANCE DE LA LANGUE (10 PTS)

1- Relève dans le texte quatre mots appartenant au champ lexical de la maladie *( 2 pts)*

2- Soit la phrase «combattons le VIH Sida avec beaucoup de détermination par tout le monde.» (1 pt)
- Donne l'homophone du mot « tout » puis utilise-le dans une phase où il aura un sens. ( 2 pts)

3- Soit la même suscitée
   a- Donne le temps et le mode verbal utilisés dans cette phrase.
   b- Réécris cette phrase en mettant son verbe à l'impératif présent.(2 pts)

4- Soit la phrase : « Soyons les pionniers de cette lutte ».
a- A quel type appartient cette phrase ? ( 1 pt)

b- Réécris cette phrase en remplaçant le verbe par « devoir être au présent de l'indicatif (1 pt)

5- Soit la phrase : « Honoris estima qu'il fallait exploiter plus à fond encore la psychologie ».
6- a- Identifie la proposition subordonnée dans cette phrase puis donne sa nature. ( 1 pt)

b- Précise la classe grammaticale du mot de liaison qui introduit cette subordonnée. ( 1 pt)

***Bonne réflexion !!!***