COLLEGE PRIVE MONGO BETI B.P 972 TEL. /242 68 62 97/343 20 67 23 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	**EVALUATION**	**EPREUVE**	**CLASSE**	**DUREE**	**COEFFICIENT**
2025/2026	**N°4**	**Etude de texte**	**6e 1**	**01h00**	**01**
Professeur : NADEU D. Marguerite			**jour :**	**quantité :**	

FO-BASN: 27 janvier 2026

Noms : _____

Date :_____ Classe _____ N° table _____

Texte :

« Mon fils ! Mon fils ! Le mal nous étreint ! Ton père est fini ! Ton maître ! Ton vigoureux maître n'est plus que l'ombre de lui-même ! Oh Seigneur ! Mon fils !!!!! »

Elle pleurait profondément, et déjà Ama la soutenait tandis que l'un des villageois les orientait vers la maison où était couché Mvié.

Lorsque Ama le vit, il se détacha soudain de maman Jo et courut vers Mvé. Il vérifia son pouls, contrôla son iris, fit descendre le drap pour accéder à son ventre ballonné et bouillant de chaleur.

« Vite ! Aidez-moi à le transporter dans la voiture ! lança-t-il à la foule qui l'entourait. »

Tous demeurèrent immobiles et passifs à cet appel, regardant Ama comme des spectateurs au théâtre. Ils avaient la conviction que la résistance de Mvé face à la mort ne tenait plus qu'à un fil. Le guérisseur le leur avait dit voici deux semaines.

Michel – Ange Nguema Nguema, Le Goût de la révolte, Edition Proximité, Yaoundé. 2020.

I- COMPREHENSION DU TEXTE . /10pts

1- Propose un titre à ce texte puis justifie ta réponse *(2 pts)*

_____

_____

_____

2- Quel personnage pleure-t-il dans le texte ? Pourquoi ces pleurs ? ***2 pts***

_____

_____

3- Quel métier exerce Ama ? Relève un passage du texte qui le montre. ***2 pts***

_____

_____

4- Par quels adjectifs qualifie-t-on la foule lorsque Ama demande de l'aide pour transporter Mvé **2 pts**

_____

_____

5- D'après toi, est-il prudent d'aider une personne qu'on ne connait pas ? Pourquoi ? ***2 pts***

_____

_____

II- CONNAISSANCE ET MANIEMENT DE LA LANGUE (10 PTS)

1- Trouve deux adverbes dans le texte. ***2 pts***

_____

_____

http://sujetexa.com

2- Décompose le mot : « immobile ». Ce mot est-il formé par dérivation ou par composition ? ***2 pts***

3- Mets le groupe de mots suivants au pluriel « Ton vigoureux maître » ***2 pts***

4- Soit la phrase : « Il vérifia son pouls » A quelle voix est-elle employée ? Mets-la à la voix inverse. ***2 pts***

5- Soit le passage : « Ils avaient tous la conviction que la résistance de Mvé face à la mort ne tenait plus qu'à un fil ».
   - A quel temps sont conjugués les verbes de cette phrase ? Conjugue-les au passé simple. 2 pts

« La Réussite au bout de l'Effort »