

COLLEGE PRIVE MONGO BETIB.P 972 TÉL. : 242 68 62 97 / 242 08 34 69 YAOUNDE					
ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION SUMATIVE	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
2025/2026	N°5	SVTEEHB	4es	2H	02
Professeur: Mme BATCHOM		Jour:		Quantité:	

Noms de l'élève

Classe

N° Table

Compétence visée :

Appréciation du niveau de la compétence par le professeur: Note et appréciation

Notes	0-10/20	11-14/20	15-17/20	18-20/20	Note totale
Appréciation	Non Acquis (NA)	En cours d' Acquisition (AE)	Acquis (A)	Excellent (E)	
Noms & prénoms du parent :		Contact du parent :	Observation du parent :		Date & signature

Abes/02/03/2023

I- EVALUATION DES RESSOURCES : 10pts

PARTIE A : EVALUATION DES SAVOIRS

EXERCICE 1 :

- Définir : Epidémie, maladies opportunistes, agent pathogène, maladies du péril fécal.
0.5x4= 2pts
- Cite deux moyens de prévention contre le VIH/SIDA 1pt

EXERCICE 2 : Questions à choix multiples (QCM) 2pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Relever le numéro de la question suivi de la lettre qui correspond à la réponse exacte.

- Le VIH se transmet en
 - Causant ou en mangeant avec un séropositif
 - Par piqûre des moustiques
 - Lors des rapports sexuels non protégés
 - En jouant avec un séropositif.
- La journée mondiale du SIDA est toujours célébrée chaque
 - 1^{er} décembre
 - 15 décembre
 - 30 décembre
 - 14 décembre.
- Le germe responsable de la Typhoïde est
 - Le bacille typhique (Salmonelle)
 - Le poliovirus
 - L'amibe dysentérique
 - Le candida albican.
- L'anémie est causée par
 - La carence en vitamine C
 - La carence en vitamine D
 - La carence en fer
 - La carence en protiide.

0.5pt

0.5pt

0.5pt

0.5pt

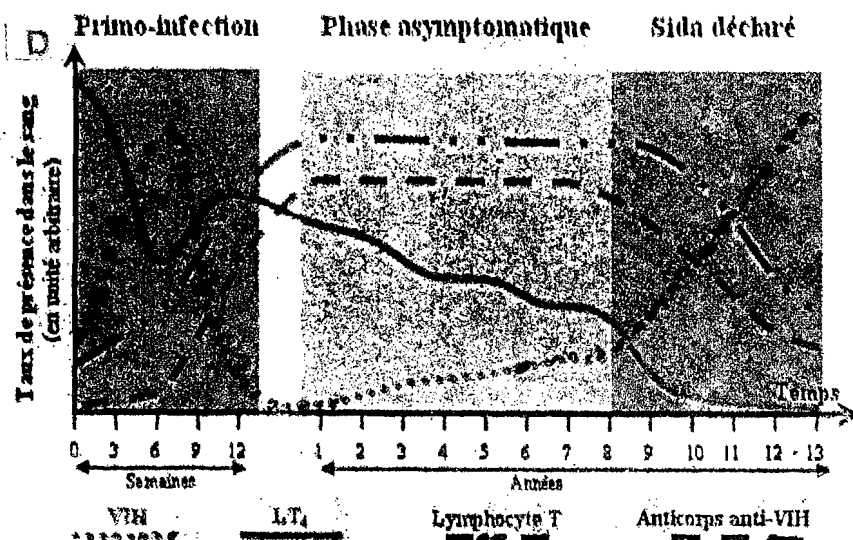
PARTIE B : EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET SAVOIR-ETRE

6pts

EXERCICE 1 : Lutter contre le VIH/SIDA

3pts

Le SIDA est une maladie qui évolue de façon différente selon les sujets. Les variations de la teneur en anticorps anti-VIH en lymphocytes TC, en charge virale sont présentées sur le graphe concernant u jeune homme avant sa mort.



- **Primo-infection**
Symptômes d'une grippe légère avec fièvre qui peuvent apparaître environ 6 semaines après la contamination
- **Phase asymptomatique**
La personne infectée se porte généralement bien et peut ne pas s'apercevoir de sa contamination (peu de signes évocateurs).
- **SIDA déclaré**
Apparition de maladies opportunistes (parasites, cancers...). Aucun signe n'est en soi caractéristique du sida, mais c'est l'ensemble des symptômes qui est propre au sida.

- 1) Nomme les différentes phases de la maladie et leur durée. 1.5pt
- 2) Quelle est la cellule immunitaire ciblée par le VIH. 0.5pt
- 3) Pourquoi l'individu meurt-il à la dernière phase. 0.5pt
- 4) Détermine 2 moyens de prévention du VIH/SIDA? 0.5pt

EXERCICE 2 : Déterminer les moyens de lutte contre les IST

Le tableau suivant montre quelques IST (infections sexuellement transmissibles). Le reproduire sur votre feuille de composition et le compléter.

Maladies	Causes (germe)	Conséquences
Herpès génital		
Trichomonas		
Verrues vaginales		
	Candida Albican	Méningite à candida

II- EVALUATION DES COMPETENCES

10pts

Compétence visée : Lutter contre les maladies du péril fécal

Situation problème :

Ali se plaint des douleurs au ventre et des coliques, il a la diarrhée et va à la selle 10 à 15 fois par jour. Il fait des selles glaireuses et sanguinolentes. Il s'est soulagé à côté du point d'eau potable, la pluie a entraîné ses selles dans le puits. Quelques jours après, plusieurs habitants du

village présentent les mêmes symptômes que Ali et l'épidémie se propage dans tout le village. Tu es interpellé à expliquer aux habitants de ton village les causes de cette épidémie.

Consigne 1

Dans un texte de sept (07) lignes explique aux habitants de ton village les causes de cette épidémie et les mesures à prendre pour l'éviter. 3pts

Consigne 2

Propose un slogan dont le but est d'amener les populations à adopter des comportements responsables pour éradiquer les maladies du péril fécal. 3pts

Consigne 3

Dans une affiche présente aux populations les causes des maladies du péril fécal et les moyens de lutte. 4pts

Critères consignes	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consignes1	1pt	1,5pt	0,5pt
Consigne 2	1pt	1,5pt	0,5pt
Consigne 3	1pt	1,5pt	1,5pt