

COLLEGE PRIVE LAÏC MONGO BETI B.P 972 TÉL: 242 68 62 97/ 242 08 34 69 YAOUNDE

ANNÉE SCOLAIRE	EVALUATION	EPREUVE	CLASSE	DUREE	COEFFICIENT
20.....20...	N° 4	STVEEHB	3ieme	2H	2
PROFESSEUR : EDENE ESSOMBA			Jour :	Quantité	

Partie A : VALUATION DES RESSOURCES**I- EVALUATION DES SAVOIRS pts****Exercice 1 : Questions Choix Multiples (QCM), 2pts**

Chaque série d'affirmation ci-dessous comporte une seule réponse juste. Recopier le tableau ci-dessous et écrire sous chaque numéro de question, la lettre qui correspond à la réponse juste.

Questions	1	2
Lettres choisies		

1. L'oreillette droite et le ventricule droit communique par: 1pt

a) artères; b) valvules; c) artérioles; d) veines.

2. Un individu souffrant du syndrome de Turner possède : 1pt

a) 46 chromosomes; b) 23 chromosomes; c) 45 chromosomes; d) 47 chromosomes.

Exercice 2 : Description et explication de mécanismes de fonctionnement 2pts

Nous vivons au contact des microbes dont nombreux sont pathogènes et sont capables de se multiplier très rapidement lorsque les conditions du milieu leur sont favorables (chaleur, humidité, nutriments). Chez la plupart des microbes, la reproduction est asexuée et se fait par division d'une cellule mère en deux cellules filles identiques.

1- Identifier et décrire, dans l'ordre, les étapes de ce mode de reproduction. **0,5x2=1pt**

2- Expliquer comment l'organisme réagit pour limiter la multiplication des microbes (réponse spécifique et non spécifique. **1pt**

II- EVALUATION DES SAVOIR-FAIRE ET/OU DES SAVOIR-ETRE 6pts**Identification d'anomalies génétiques par électrophorèse de l'hémoglobine**

Dans un centre de santé, un médecin suspecte une anomalie génétique de l'hémoglobine chez certains patients présentant une fatigue chronique, un gonflement de l'abdomen et du cœur, les extrémités (pieds et mains) sont gonflées et douloureuses. Pour confirmer le diagnostic, une électrophorèse de l'hémoglobine est réalisée.

Document : Résultats d'une électrophorèse de l'hémoglobine

On réalise une électrophorèse de l'hémoglobine chez trois individus (A, B et C) ainsi qu'un témoin normal.

Echantillons	Bandes observées
Témoin normal	HbA
Individu A	HbA
Individu B	HbA + HbS
Individu C	HbS

Document**Rappel :**

- HbA : hémoglobine normale
- HbS : hémoglobine anormale responsable de la drépanocytose

1- Identifier les types d'hémoglobine présents chez chacun des individus A, B et C. **0,5x4 = 2pts**

Répondre à cette question en complétant le tableau ci-dessous que vous reproduirez sur votre

Individu	Hémoglobine observée
A	
B	
C	
Témoin	

2- Déterminer le statut génétique de chaque individu (normal, porteur sain, malade). Répondre à cette question en complétant le tableau ci-dessous que vous reproduirez sur votre copie. $0,5 \times 3 = 1,5\text{pt}$

Individu	Statut génétique
A	
B	
C	

3- Identifier l'anomalie génique mise en évidence par cette électrophorèse afin de proposer une attitude responsable que devrait adopter un individu porteur sain face au mariage et à la procréation. **2,5pts**

PARTIE B : EVALUATION DES COMPETENCES 10 points

Compétence visée : Lutter contre les maladies et les accidents de l'appareil circulatoire

Situation-problème :

Un commerçant vient de s'écrouler dans sa boutique, alors que quelques minutes avant il servait encore ses clients. Transporté de toute urgence à l'hôpital par les autres commerçants, le médecin qui les accueille déclare : « Ce monsieur a fait un AVC et le plus urgent pour lui était une prise en charge immédiate sur place ». Les commerçants qui l'accompagnent sont très embarrassés, car ils pensaient que le geste salvateur était de conduire d'abord la victime à l'hôpital. Pour éviter qu'à l'avenir, de tels cas surviennent à nouveau dans l'espace de vie, le président de l'association des commerçants de ce marché te sollicite élève de la classe 3ème pour avoir d'amples informations dans la lutte les maladies et les accidents de l'appareil circulatoire.

Consigne 1 : Dans le cadre d'une causerie éducative, rédige un texte de 10 lignes dans lequel tu présentes aux commerçants l'origine d'un AVC, les types d'AVC et les signes qui l'accompagnent. **(3pts)**

Consigne 2 : Conçois une affiche sur laquelle tu présentes aux commerçants les étapes ou les premiers gestes de secours à mettre en place face à une victime d'AVC et indique trois facteurs qui favorisent cette maladie. **(4pts)**

Consigne 3 : Dans le cadre d'une sensibilisation, conçois un slogan qui met en exergue les moyens de lutte contre les accidents de l'appareil circulatoire. **(3pts)**

Grille d'évaluation

Critères Consigne	→ ↓	Pertinence de la production	Maitrise des connaissances scientifiques	Cohérence de la production
Consigne 1		0,5pt	2pts	0,5pt
Consigne 2		0,5pt	3pts	0,5pt
Consigne 3		0,5pt	2pts	0,5pt